

Tietomaa/sanasto

A1

1. Katso Tietomaa-dokumentti. Mitä asioita voit tehdä Tietomaassa? Ympyröi oikea vaihtoehto.

tutkia valoa soittaa rumpuja laulaa lauluja heittää palloa ajaa autoa

hypätä pituutta katsoa elokuvaa silittää koiraa ruokkia eläimiä

2. Mitä esineitä näit dokumentissa? Ympyröi.

pallo auto kännykkä pöytä kori puhelin tuoli ratas

3. Tietomaassa on mobiilirata. Mikä se on? Merkitse oikea vaihtoehto.

- a) Rata, jossa ajetaan autolla.
- b) Rata, jossa opitaan uusia asioita.
- c) Rata, jossa voi heittää palloa.

4. Mobiiliradalla käytetään apuna kännykkää. Mitkä seuraavista ovat kännykän osia? Ympyröi oikeat vaihtoehdot.

kaiutin kello näppäimet tekstiviesti valokuva luuri

soittoääni hammasharja kenkä näyttö akku laturi

5. Mitä oppilaat tekevät Tietomaassa? Kirjoita annettu sana oikeaan muotoon.

Max heittää _____ . (koripallo)

Silva tutkii _____ . (valo)

Muhammed kirjoittaa _____ . (tekstiviesti)

David ottaa _____ . (valokuva)

A2

1. Katso dokumentti tarkkaan. Mitä voit tehdä Tietomaassa? Täydennä lauseet sopivilla verbeillä.

Voin _____ koripalloa.

Voin _____ valokuvan.

Voin _____ tekstiviestin.

Voin _____ valoa ja painovoimaa.

Voin _____ elokuvan.

tutkia soittaa kirjoittaa heittää saada katsoa ottaa kuunnella

2. Täydennä lauseet omin sanoin kysymysten avulla.

Minä kävin _____Tietomaassa. (milloin?)

Siellä oli _____. (millaista?)

Näin siellä _____. (mitä?)

Kokeilin _____.(mitä?)

Se oli _____.(millaista?)

3. Tietomaassa on mobiilirata, jossa seikkaillaan kännykän avulla. Millaisia tehtäviä dokumentin oppilaat tekivät mobiiliradalla? Merkitse oikeat vaihtoehdot.

- a.) Soittivat puhelimella toisilleen
- b.) Tutkivat valon taittumista
- c.) Soittivat rumpuja
- d.) Tutkivat painovoimaa
- e.) Heittivät koripalloa
- f.) Ottivat valokuvia

4. Kuinka monta kännykän osaa keksit? yhdistä ne oikeisiin paikkoihin esimerkin mukaan.



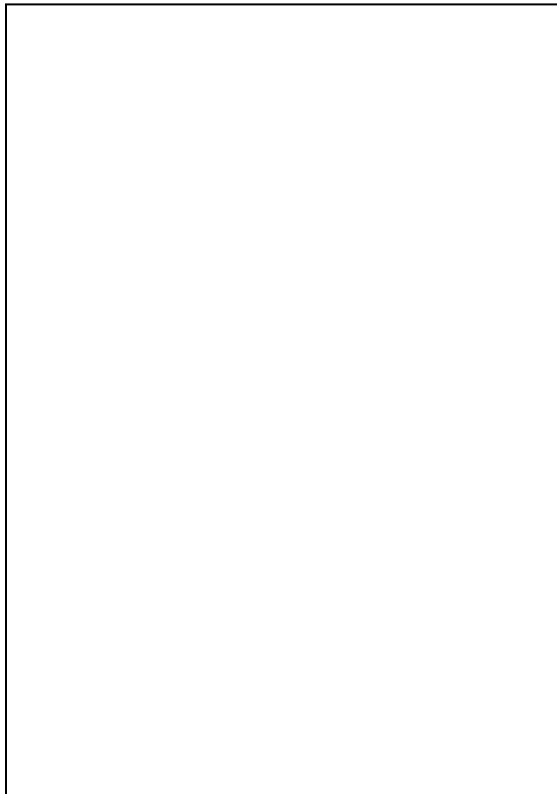
Näppäin

5. Mitä kaikkea kännykällä voi tehdä? Kirjoita viivoille.

B1

1. Mitä voit tehdä Tietomaassa? Kirjoita viivoille.

2. Piirrä kuva kännykästä ja kirjoita viereen kännykän osat (kuten näyttö).



3. Tekstiviesteissä esiintyy erilaisia lyhenteitä ja merkkejä. Mitä seuraavat merkit voivat tarkoittaa? Kirjoita viivoille vastauksesi.

:) _____

;) _____

:(_____

<3 _____

:/ _____

:x _____

*<:) _____

4. Keksi itse lisää edellisen tehtävän kaltaisia merkkejä ja kirjoita viereen, mitä ne tarkoittavat. Esimerkiksi:

@>-,''--- kukka

Tietomaa/sisältötehtävät:

1. Mikä on sateenkaari? Millaisia uskomuksia sateenkaareen liittyy?
Tutustukaa yhdessä valon taittumiseen ja heijastumiseen.
2. Edelliseen tehtävään liittyen rakentakaa spektrihyrrä:
 - Leikkaa kartongin pala pyöreäksi ja jaa se seitsemään yhtäsuureen osaan.
 - Väritä osat spektrin eri väreillä: punaisella, oranssilla, keltaisella, vihreällä, sinisellä, indigon sinisellä ja violetilla.
 - Työnnä kynä ympyrän keskustan läpi ja pyöritä hyrrää niin nopeasti kuin jaksat. Värit sulautuvat valkoiseksi, kuten auringon valo.
3. Jaa oppilaat ryhmiin ja pyydä jokaista ryhmää arvaamaan vastaukset seuraaviin kysymyksiin. Tämän jälkeen selvittäkää yhdessä oikeat vastaukset. Arvasiko joku ryhmä oikein?
 - Mistä syystä lintu pystyy lentämään?
 - Miksi pingviinit eivät lennä?
 - Kuinka lentokone pysyy ilmassa?
 - Miksi taivas on sininen?
 - Paljonko pilvi painaa?
 - Miksi auringonlasku on punainen?
 - Onko aurinko valkoinen?
 - Onko merivesi sinistä?