

TEHTÄVIÄ SATUUN PORSAS URHEA

A) Sisältöön liittyviä kysymyksiä:

1. Mitä Kukko Punaheltha ja Kissa Kirnauskis olivat päättäneet tehdä?
2. Miten eläimet saivat talosta lämpimän?
3. Miltä Sika Sippurahäntä näytti?
4. Mitä sika teki, kun hän oli saanut ruokaa?
5. Miksi karhu ja susi tulivat koputtamaan kukon ja kissan ovea yöllä?
6. Miten sika muuttui, kun se oli syönyt?
7. Mitä karhu ja susi tekivät, kun he näkivät sian?

B) Sanastotehtävät:

Selitä omin sanoin seuraavat sanat tai sanonnat:

1. Rattaat
2. Vaatenaulakko
3. Kärsä
4. Kaappikello
5. Naulata
6. Lähteä pakoon
7. Laiha
8. Pelästyä
9. Likainen
10. Haukotella

C) Muita puuha- ja leikkitehtäviä:

1. Mitkä seuraavista kahdeksasta väittämästä ovat oikein ja mitkä väärin. Merkitse oikeat väittämät oikein-merkillä (%) ja väärät väittämät väärin-merkillä (v). Korjaa väärät väittämät oikeiksi.

1. Kukolla ja kissalla oli rattaissaan kirves ja vasara.
2. Kukko ja kissa olivat päättäneet rakentaa talon männyn juurelle.
3. He naulasivat kaksitoista naulaa vaatenaulakoksi.
4. Kukko ja kissa kohtasivat Sika Suippohännän.
5. He antoivat sialle leipää ja maitoa.
6. Susi Hukkanen ja Karhu Mesikämmen tulivat syömään kukkoa, kissaa ja sikaa.
7. Sika söi itsensä hyvin lihavaksi.
8. Sika pelästytti suden ja karhun isolla karjaisulla.

2. Tehdään tarinasta uudenlainen versio. Opettaja sanoo sadun kaksi ensimmäistä lausetta: ” Häärivät, hyörivät, vihreässä vihtametsässä pitkän riippakoivun alla kerran Kukko Punahelppa ja Kissa Kirnauskis. No hyvä.” Tämän jälkeen jokainen oppilas jatkaa vuorotellen tarinaa lauseella tai parilla eteenpäin. Ajatuksena on kuitenkin, että tarinasta muodostuu eheä kokonaisuus ja aiemmat asiat huomioidaan seuraavissa lauseissa. Opettaja on sanonut alussa, monta kierrosta tarinaa viedään eteenpäin, jotta oppilaat tietävät, missä vaiheessa tarinaa aletaan lopetella.

Kun tarinasta on saatu uudenlainen versio, pohtikaa yhdessä, miten uusi tarina eroaa vanhasta. Miettikää millaisia yhtymäkohtia löytyy ja mikä eroaa täysin.

3. Satu draamaksi: Oppilaat muodostavat pieniä ryhmiä, joissa he sopivat kuka esittää kutakin sadunhahmoa. Tämän jälkeen jokainen ryhmä harjoittelee pienen näytelmän sadusta. Lopuksi kaikki näytelmät esitetään kaikille ryhmille. Oppilaat voivat halutessaan käyttää rekvisiittana esimerkiksi pulpetteja, kyniä, kirjoja jne. Myös opettaja voi tuoda satuun liittyen tavaroita.

4. Kirjoita sanoja (adjektiiveja/substantiiveja/verbejä), joita sinulla tulee mieleen kuunneltuasi Porsas urhea-satu. Sanat voivat liittyä esimerkiksi päähenkilöön, muihin henkilöihin ja ympäristöön.

5. Ristikko: Ratkaise annettujen vihjeiden perusteella, mikä satuun liittyvä sana on kyseessä ja merkitse se ristikkoon. Näin saat muodostettua kaksi sanaa ristikon keskelle vaaleanpunaiselle alueelle.

Vihjeet:

1. Sillä lyödään nautoja.
2. Metsätyyppi.
3. Sillä hakataan halkoja.
4. Synonyymi sanalle rohkea.
5. Säikähtää
6. Kun joku on surullinen, hän voi tehdä tätä
7. Synonyymi sanalle pieni
8. Tämä on yleensä iso ja siitä voi katsoa aikaa
9. Kun joku on väsynyt, hän saattaa tehdä näin
10. Sillä tehdään jäähän reikä
11. Synonyymi sanalle pullea
12. Edellisen sanan vastakohta
13. Sialla on tällainen
14. Suuri astia, jossa voi säilöä esimerkiksi viiniä
15. Synonyymi sanoille ruikuttaa, voivotella
16. Joillakin eläimillä on tällainen, ihmisellä ei ole sitä

Ristikon oikeat vastaukset:

1. Vasara
2. Vihtametsä
3. Kirves
4. Urhea
5. Säikähtää
6. Itkeä
7. Pikkuinen
8. Kaappikello
9. Haukotella
10. Kaira
11. Lihava
12. Laiha
13. Kärpä
14. Tynnyri
15. Vaikertaa
16. Häntä

Pystyriville tulee sanat: Sika sippurahäntä