

Ranskan kieli

Ranskan kielen opetus kehittää opiskelijoiden kulttuurien välisen viestinnän taitoja: se antaa heille kieleen ja sen käyttöön liittyviä tietoja ja taitoja ja tarjoaa heille mahdollisuuden kehittää *ranskan* kielen kielialueen tai yhteisön kulttuuria koskevaa tietoisuuttaan, ymmärtämystään ja arvostustaan. Tällöin otetaan huomioon erityisesti eurooppalainen identiteetti ja eurooppalainen monikielisyys ja -kulttuurisuus. *Ranskan* kielen opetus antaa opiskelijoille valmiudet kielen omaehtoiseen opiskeluun auttamalla heitä ymmärtämään, että viestintätaidon saavuttaminen edellyttää pitkäjänteistä ja monipuolista viestinnällistä harjoittelua. *Ranskan* kieli oppiaineena on taito-, tieto- ja kulttuuriaine.

Opetuksen tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa eri oppimäärissä kielitaidon kuvausasteikon (liite) tasot seuraavasti:

Oppimäärä	Kuullun ymmärtäminen	Puhuminen	Luetun ymmärtäminen	Kirjoittaminen
B3-kieli	A2.1 – A2.2	A2.1	A2.1 – A2.2	A1.3 – A2.1

Tavoitteena on myös, että opiskelija

- ♦ osaa viestiä kohdekielelle ja sen kulttuurille ominaisella tavalla osaa arvioida kielitaitoaan suhteessa tavoitteisiin
- ♦ osaa arvioida kielitaitoaan suhteessa tavoitteisiin
- ♦ tuntee omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijänä ja kielen opiskelijana
- ♦ osaa kehittää kielitaitoaan kehittymistarpeensa ja opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta tarkoituksenmukaisin strategioin.

Arviointi

Oppiaineen arvioinnissa otetaan huomioon kielitaidon kaikki alueet kurssikuvausten painotusten mukaisesti. *Arvioinnin osa-alueita ovat kuullun- ja luetun ymmärtäminen, suullinen ja kirjallinen viestintä sekä jatkuva näyttö. Opetukseen osallistuminen ja läsnäolo oppitunneilla ovat osa arviointia. Taitotasoasteikot ovat opettajan arvioinnin ja opiskelijan itsearviointin välineitä ja niitä käytetään kunkin kurssin sisältöjen ja painopistealueiden mukaisesti. Suullisen kielitaidon arviointitapa sovitaan kursseittain.*

Valtakunnalliset syventävät kurssit arvioidaan numeroasteikolla 4–10. Koulukohtaiset kurssit arvioidaan joko numeroin tai merkinnällä suoritettu (S) tai hylätty (H). Kurssin itsenäistä suoritusta koskevat samat kriteerit, jotka on mainittu yleisessä osassa kohta 2.3.3 Itsenäinen opiskelu.

Kurssit

Aiheita käsitellään oman maan, opiskeltavan kielen kulttuurialueen ja kielestä ja aiheesta riippuen myös laajemmasta näkökulmasta niin, että opiskelijoille tarjoutuu

mahdollisuus vertailuihin. Aiheiden käsittelyssä otetaan lisäksi huomioon aihekokonaisuuksissa esiin tuodut näkökulmat. Kullakin kurssilla voidaan käsitellä myös muita aiheita opiskelijoiden harrastuneisuuden ja toisaalta ajankohtaisuuden vaatimusten huomioon ottamiseksi.

Opiskelijoilla tulee olla jokaisella kurssilla tilaisuuksia kuunnella, lukea, puhua ja kirjoittaa erilaisia tarkoituksia varten, vaikka painotukset vaihtelevat kurseittain. Opiskeltavan kielen rakenteiden ja sanaston tuntemuksen laajentamiseen ja käytön monipuolistamiseen ja tarkkuuteen kiinnitetään huomiota kaikilla kurseilla kunkin oppimäärän tavoitteiden mukaisesti. Vaativimpia viestinnän muotoja harjoitetaan oppimäärässä, joiden opiskelu on alkanut peruskoulussa. Huomiota kiinnitetään äidinkielen ja opiskeltavan kielen viestinnän eroihin ja eroja selittäviin kulttuurisiin tekijöihin. Kaunokirjallisuus ja muu autenttinen materiaali tarjoaa tähän mahdollisuuksia. Kulttuurisen herkkyyden kehittymiseksi tulee opiskelijoita ohjata tiedostamaan oman toiminnan ja omien arvostuksien kulttuurisidonnaisuus.

Opiskelijoiden opiskelutaitoihin kiinnitetään huomiota jokaisella kurssilla. Heitä ohjataan tunnistamaan omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijöinä ja kielen opiskelijoina. Heitä ohjataan käyttämään strategioita, jotka ovat tarkoituksenmukaisia heidän oman kehittymistarpeensa ja kulloisenkin opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta.

Kurssien itsenäinen suorittaminen ei ole suositeltavaa, mutta mahdollista erityisistä syistä. Luvan itsenäiseen suorittamiseen myöntää kyseisen kurssin opettaja.

Lukiossa alkava oppimäärä (B3)

Syventävät kurssit

1. *Bonjour, enchanté* (Hyvää päivää, hauska tutustua) (RAB31)

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet, ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää. *Aihekokonaisuuksista painottuvat viestintäosaaminen sekä hyvinvointi ja turvallisuus.*

2. *Les choses marchent comme ça* (Näin asiat hoituvat) (RAB32)

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä esimerkiksi pankki-, posti-, lääkäri-, liikenne-, majoitus- ja ateriointipalveluita. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista. *Aihekokonaisuuksista painottuvat viestintäosaaminen, aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys sekä hyvinvointi ja turvallisuus.*

3. *Les loisirs et les passe-temps* (Vapaa-aika ja harrastukset) (RAB33)

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta. *Aihekokonaisuuksista painottuvat viestintäosaaminen sekä aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys.*

4. *Chez nous et ailleurs* (Meillä ja muualla) (RAB34)

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja ranskankielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla. *Aihekokonaisuuksista painottuu etenkin kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus oman ja kohdekulttuurien vertailuna eri näkökulmista.*

5. *Avant et aujourd'hui* (Ennen ja nyt) (RAB35)

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. *Aihekokonaisuuksista teknologia ja yhteiskunta, hyvinvointi ja turvallisuus sekä kestävä kehitys nivoutuvat yhteen yhteiskunnan muutoksia ja nykytilaa käsiteltäessä.*

6. *Les études et les projets d'avenir* (Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat) (RAB36)

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

7. *La culture* (Kulttuuri) (RAB37)

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi *ranskalaisen* kulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita. *Aihekokonaisuuksista korostuvat etenkin kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus, viestintä- ja mediaosaaminen sekä aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys.*

8. *Notre globe* (Yhteinen maapallomme) (RAB38)

Lähtökohtana ovat esimerkiksi oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksin-

kertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti. *Aih kokonaisuuksista painottuvat kestävä kehitys, viestintä ja mediaosaaminen sekä aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys.*

Koulukohtaiset kurssit

9. *Faisons quelque chose de nouveau (RAB39)*

Käsitellään monipuolisia tekstejä eri aihealueista., paljon kuunteluharjoituksia ja rakenteiden kertausta. Kurssilla painotetaan puhumista ja kirjoittamista. Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 4–10.

10. *En attendant le bac (RAB310)*

Valmistaudutaan ylioppilaskirjoitukseen tutustumalla erilaisiin ylioppilaskirjoitusten tehtävätyyppeihin ja harjoittamalla kielitaidon kaikkia alueita. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan erilaisten tehtävien avulla. Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 4–10.

11. *Abiturienttien kertauskurssi (RAB311)*

Harjoitellaan ylioppilaskirjoitusta varten erilaisilla ylioppilastehtävillä. Kurssilla painotetaan rakenteiden kertausta sekä tekstin ja kuullun ymmärtämistä. Kurssi arvioidaan merkinnällä suoritettu/hylätty.