

Tehtävän nimi	Tehtävän kuvaus	Ohjaajan tehtävät
<b>1. Unelmakartta</b> Kesto 20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pöydälle on levitetty ”unelmakortteja”, joissa on valokuvia metsistä, puistoista, erilaisista rakennuksista jne.</li> <li>- Pohjakartalle (1:2000) on rajattu tarkastelualueet, jotka pohjautuvat edellisen suunnittelutapahtuman tuloksiin.</li> <li>- Kukin osallistuja valitsee vuorollaan yhden kortin, joka hänen mielestään kuvastaa jonkin tarkastelualueen tavoitetilaa. Tarvittaessa osallistuja voi kertoa perusteluja valinnalleen. Kortti asetetaan kartalle tarkastelualueen kohdalle. (Kortit saavat mennä päällekkäin, jos kartta käy ahtaaksi.)</li> <li>- Vuoro kiertää. Ajasta riippuen jatketaan 2–3 kierrosta</li> </ul>	Toimii keskustelun ohjaajana sekä tarvittaessa kirjurina.
<b>2. Yhteinen suunnitelma</b> Kesto 50 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyritään laatimaan ryhmän yhteinen suunnitelma tarkastelualueiden käytöstä.</li> <li>- Sovitetaan yhteen erilaisia unelmia</li> <li>- Voidaan hyödyntää unelmakortteja, väripapereita sekä valmiita havainnollistavia korttelisuunnitelmia tai osia niistä. Korttelisuunnitelmien muokkaaminen on toivottavaa. Saa myös piirtää ja värittää.</li> <li>- Leikataan ja liimataan siten, että lopullinen suunnitelma muodostuu pohjakartasta, korttelisuunnitelmista, väripapereista ja unelmakorteista.</li> <li>- Voidaan antaa nimi suunnitelmalle.</li> </ul>	Toimii keskustelun ohjaajana ja kirjurina. Kirjaa suunnitelman perustelut.
<b>3. Suunnitelman arviointi</b> Kesto 20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kukin osallistuja arvioi vuorollaan suunnitelman hyötyjä ja haittoja esim. esittämällä yhden seurauksen tai vaikutuksen suunnitelman toteuttamisesta. Esitetään perustelut sekä arvioidaan tarvittaessa hyödyn tai haitan merkittävyyttä.</li> <li>- Apuna voidaan käyttää seuraavan sivun taulukkoa.</li> <li>- Onnistuiko suunnitelma? Sopiiko esitys Kaukovainiolle?</li> <li>- Vuoro kiertää. Ajasta riippuen jatketaan 2–3 kierrosta.</li> <li>- Lopuksi voidaan kirjoittaa lyhyt ryhmän yhteenveto.</li> </ul>	Toimii ohjaajana ja kirjurina. Kirjaa arviot sekä niiden perustelut. Lopuksi ohjaaja ripustaa suunnitelman seinälle.

## Suunnitelman arviointi

<b>Esimerkki arvioitavavasta asiasta</b>	<b>Esimerkki kysymyksestä, johon vastataan (kirjataan perustelut)</b>
Väestö	Kasvaako tai väheneekö väestö, jos suunnitelma toteutetaan? Kasvaako vai väheneekö lasten ja nuorten osuus väestöstä, jos suunnitelma toteutetaan?
Julkiset palvelut	Tukeeko suunnitelma koulu- ja päiväkotipalveluiden säilymistä ja kehittämistä?
Kaupalliset palvelut	Tukeeko suunnitelma kaupallisten palveluiden säilymistä ja kehittämistä?
Liikenne	Edistääkö suunnitelma kevyen liikenteen käyttöä? Säilyykö joukkoliikenteen palvelutaso, jos suunnitelma toteutetaan?
Rakennusperintö ja maisema	Tukeeko suunnitelma kaupunginosan rakennusperinnön ja maiseman arvojen säilymistä? Säilyykö metsäkaupunki?
Ulkoilu ja leikki	Tukeeko suunnitelma ulkoilua, liikuntaa ja leikkimistä?
Asuminen ja yhteisöllisyys	Edistääkö suunnitelma asukkaiden yhteisöllisyyttä ja viihtymistä alueella?
Alueen arvostus	Lisääkö suunnitelman toteuttaminen Kaukovainion seudullista arvostusta?