

KELLON KOULUN VALINNAISAINEOPAS

7.-LUOKKALAISILLE

LUKUVUODEKSI 2013 - 2014



SINULLE, SEITSEMÄSLUOKKALAINEN

Tämä tietopaketti on tarkoitettu peruskoulun yläkoulun 7. -luokkalaisille ja heidän huoltajilleen antamaan tietoa yläluokkien opinto-ohjelmasta sekä auttamaan huoltajaa ja oppilasta valinnaisaineiden valinnassa. Mieluisat valinnaisaineet motivoivat toivottavasti myös muiden aineiden opiskelussa. Perehtykää huolella valinnaisainetarjontaan. Opiskeluryhmät muodostetaan nyt tehtyjen valintojen perusteella ja muutoksia tehdään vain äärimmäisissä poikkeustapauksissa.

OPETUSSUUNNITELMA

Koulumme opetussuunnitelma on laadittu valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden ja tuntijaon yleisten edellytysten sekä kunnan kieliohjelman pohjalle. Kahden tunnin valinnaisaineet vuosiluokilla 8 - 9 ovat Haukiputaan kouluilla samankaltaiset. Valinnaisaineissa on painotettu opetussuunnitelman hengen mukaisesti taito- ja taideaineiden sisältöjä. Oppilaille halutaan tarjota laaja mahdollisuus valita omaa kehittymistä tukevia aineita. Vuosiluokalla 9 tarjottavat yhden tunnin valinnaisaineet, ns. lisäkurssit, koulut rakentavat itse.

HAUKIPUTAAN KIELIOHJELMA

A1-kieli	alakoulussa alkava pakollinen kieli	englanti
A2-kieli	alakoulussa alkava vapaaehtoinen kieli	ranska, saksa, venäjä
B1-kieli	yläkoulussa alkava pakollinen kieli	ruotsi
B2-kieli	yläkoulussa alkava valinnainen kieli	ranska, saksa, venäjä
B3-kieli	lukiossa alkava uusi kieli	ranska, saksa, venäjä

OPPILASARVIOINTI

Kaikki yhteiset aineet, oppilaanohjausta lukuun ottamatta, arvioidaan numeroin (4-10). Kaikki ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän arvioidaan myös numeroin. Kunnassa on laadittu valinnaisaineiden arvioinnin perustaksi hyvän oppimisen kriteerit arvosanalle 8.

Huom. Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarvosanaa valinnaisesta A2- tai B2-kielestä, numeroarvosana jätetään pois ja todistukseen laitetaan poisjätetyn arvosanan tilalle merkintä "hyväksytty".

Kahdeksannella luokalla 9. luokkaa varten valittavat lisäkurssit, yhden vuosiviikkotunnin valinnat, arvioidaan sanallisesti merkinnällä hyväksytty/hylätty. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen oppiaine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäviksi opinnoiksi, suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

JATKO-OPINNOT

Valinnat eivät rajoita oppilaan jatko-opintomahdollisuuksia. Valinnaisaineita valittaessa on kuitenkin syytä pohtia valintojen vaikutusta jatko-opintoihin hakeutumiseen. Kuvataide, käsityö, kotitalous ja musiikki päättyvät 7. luokan jälkeen yhteisenä oppiaineena. Arvosanat näistä oppiaineista siirtyvät aina 7. luokan kevään todistuksesta sellaisenaan päättötodistukseen. Mikäli oppilas valitsee näitä aineita valinnaisaineekseen 8. ja 9. luokalle, niin hänelle tulee päättötodistukseen kaksi arvosanaa ko. aineesta: 7. luokan arvosanan ja 9. luokan valinnaisaineen arvosana.

Ammatilliseen koulutukseen pyritään kaikkien aineiden keskiarvolla. Tällöin otetaan huomioon myös kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet, jotka arvostellaan numeroin. Ammatillisen koulutuksen valinnassa painotetaan seuraavia päättötodistuksen arvosanoja; liikunta, kuvataide, käsityö, kotitalous, musiikki. Kolmesta parhaasta edellä mainitusta aineista lasketaan aritmeettinen keskiarvo, jonka perusteella oppilas saa valintapisteitä ammatillisiin oppilaitoksiin. Päättötodistuksen lisäksi ammatilliseen oppilaitokseen annetaan valintapisteitä peruskoulun oppimäärän suorittamisesta hakeutumisvuonna, työkokemuksesta (vain 16 ikävuoden jälkeen tai peruskoulun päättymisen jälkeen hankittu työkokemus), 1. ja 2. hakutoiveesta, tietyillä aloilla sukupuolesta, mahdollisista pääsy- ja soveltuvuuskokeista sekä musiikki- ja liikunta-alalle harrastuneisuudesta.

Lukioihin opiskelijat valitaan päättötodistuksen ns. lukuaineiden keskiarvon osoittamassa järjestyksessä. Lukuaineisiin luetaan äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, uskonto tai elämäkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi, matematiikka, fysiikka, kemia, bio-

logia, maantieto ja terveystieto. Lukuaineisiin luetaan siis myös valinnaiset kielet (A2 ja B2). Lisäksi erityistehtävän saanut lukio voi halutessaan painottaa yksittäisiä arvosanoja.

YLÄKOULUN TUNTIJAKO

Oppilaan opinto-ohjelma koostuu yhteisistä aineista, valinnaisaineista ja lisäkursseista.

YHTEISET AINEET

yhteiset aineet	7. lk viikkotuntia	8. lk viikkotuntia	9. lk viikkotuntia
äidinkieli	3	3	3
A1-kieli / englanti	2	3	3
B1-kieli / ruotsi	2	2	2
matematiikka	3	4	3
biologia, maantieto	2	2	3
terveystieto	1,5	1,5	0
fysiikka, kemia	2	2	3
uskonto tai elämäkatsomustieto	1	1	1
historia	2	2	0
yhteiskuntaoppi	0	0	3
musiikki	1	1	0
kuvataide	2	0	0
kotitalous	3	0	0
tekninen/ tekstiilityö	3	0	0
liikunta	2	2	2
oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
YHTEENSÄ	30	24	24

Oppilaan kokonaistuntimäärä:

	<u>8.lk</u>	<u>9.lk</u>
Yhteiset aineet	24	24
Valinnaisaineet	6	6
 Yhteensä	 30	 30

VALINNAISAINHEET

Valinnaisaineet valitaan 7. luokalla 8. ja 9. luokkaa varten.

Valinnaisaineita tulee valita 6 viikkotuntia.

valinnaisaineet		8. lk viikkotuntia	9. lk viikkotuntia
A2-kieli, ranska	Jos alakoulussa ollut nyt jatkuu	2	2
A2-kieli, saksa		2	2
B2-kieli, ranska	Voit valita näistä vain yhden kielen	2	2
B2-kieli, saksa		2	2
B2-kieli, venäjä		2	2
Tietotekniikka		2	2
Tekstiilityö	Voit valita tekstiili- työtä enintään 4 vt	2	2
Tekstiilityö		4	4
Puutyö	Voit valita teknisiä töitä enintään yhteensä 4 vt	2	2
Kone- ja metallioppi		2	2
Sähkö ja elektroniikka		2	2
Kuvataide		2	2
Media ja ilmaisu		2	2
Musiikki		2	2
Taloustaito		2	2
Kasvit ja eläimet ilona ja hyötynä		2	2
Palloilu (pojat)		2	2
Palloilu (tytöt)		2	2
Kotitalous		2	2
YHTEENSÄ		6	6

- Mikäli olet aloittanut alakoulussa ylimääräisen kielen opiskelun, se jatkuu sinulla valinnaisaineen opiskeluna.

- B2-kielistä voi valita vain yhden kielen seuraavista vaihtoehdoista; ranska, saksa tai venäjä.

- Teknistä työtä ja tekstiilityötä voi valita kaksi tai neljä tuntia. Valittaessa neljä tuntia teknistä työtä on valinta suoritettava kolmelta osa-alueelta; puutyö
kone- ja metallioppi
sähkö ja elektroniikka

A2-KIELI

Oppilas jatkaa alaluokilla opiskelemaansa A2-kieltä, ranskaa, saksaa tai venäjää, koko yläluokien ajan. 8. ja 9. luokalla kieltä ei opiskella ylimääräisellä ajalla, vaan se on jo yksi valmiiksi valittu valinnaisaine.

TAVOITE Oppilas oppii ymmärtämään ja tuottamaan nuoren elämään liittyvää puhetta ja tulkitsemaan yleisluonteista, selkeää tekstiä sekä vertailemaan ja arvostamaan omaa ja kohdekulttuuria. Hän oppii opiskelemaan kieltä aktiivisesti käyttäen erilaisia työtapoja esim. tieto- ja viestintäteknikkaa. Hän oppii selviytymään kielitaidollaan yksinkertaisissa arkipäivän tilanteissa ja keskustelemaan ja kirjoittamaan nuoren elämästä.

SISÄLTÖ Opetuksen sisällön tilanteet ja aihepiirit koostuvat seuraavista teemoista: vapaa-aika ja harrastukset, koulu, ihminen ja ympäristö, ruokailu, loma ja matkustaminen, työ, ympäristöasiat.

B2 - KIELI

B2-kieleksi voi valita ranskan, saksan tai venäjän.

Kielitaitoa tarvitaan, koska maailma kansainvälistyy, Suomea kehitetään matkailumaana, palveluammatit lisääntyvät ja vienti on Suomen talouden peruspilari. Kauppaa käydään ostajan kielellä. Siksi liike-elämän, teollisuuden ja matkailun aloilla kielitaitoisilla on avainasema.

TAVOITE Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle kielitaito, jonka avulla he selviytyvät tavallisimmista jokapäiväisistä tilanteista ja antaa valmiuksia ilmaista rohkeasti mielipiteensä vieraalla kielellä ja kannustaa häntä ylläpitämään ja kehittämään kielitaitoaan peruskoulun jälkeenkin sekä avartaa hänen näkemystään kohdekielen kulttuuriin.

SISÄLTÖ Opetuksen sisällön tilanteet ja aihepiirit koostuvat seuraavista teemoista: itsestä ja lähiympäristöstä puhuminen, perhe ja vapaa-aika, tavat, selviytyminen arkipäivän viestintätilanteista.

Opetus toteutetaan etäopetuksena. Etäopetuksessa oppilaat ovat reaaliaikaisessa vuorovaikutuksessa toisiinsa ja opettajaansa, vaikka oppilaita on eri kouluista. Opettaja ja oppilas näkevät ja kuulevat toisensa. Jokaisella on käytössään oma tietokone, kuulokemikrofoni ja web-kamera. Myös ns. lähipäiviä voidaan järjestää.

RANSKA

Ranskan kieli on yksi maailman valtakielistä, ja sitä puhutaan viidellä mantereella. Noin 300 milj. ihmistä puhuu ja ymmärtää sitä ympäri maailmaa, heistä noin 70 milj. äidinkielenään. Se on tärkeä kieli kansainvälisessä yhteistyössä, esimerkiksi EU:ssa, YK:ssa ja Kansainvälisessä Punaisessa Ristissä. Se on myös laajasti käytetty diplomatian kieli. Työmarkkinoilla ranskasta on hyötyä ulkomaankaupassa ja monissa palveluammateissa, esim. hotelli- ja ravintola-alalla sekä muodin ja kosmetiikan aloilla. Ranskan kielen myötä pääsee kohti uusia kokemuksia: tietoja, kirjoja, elokuvia, matkoja, ystäviä, seikkailuja ja kiinnostavia työpaikkoja.

SAKSA

Keski-Euroopan valtakieltä, saksaa, puhuu äidinkielenään yli 100 milj. ihmistä. Tekniikan, kaupan, teollisuuden ja matkailun aloilla saksa on suomalaisille tärkeä, jopa välttämätön kieli, koska Saksa on Suomen tärkeimpiä kauppakumppaneita. Sen opiskelu on kannattava sijoitus jatko-opintoja ja työuraa ajatellen. Saksa on merkittävä sekä EU:n että monien kansainvälisten talous- ja kulttuuriyhteisöjen kieli. Suomalaisten on helppo oppia ääntämään saksaa, ja kielen rakenne ja sanasto muistuttavat sen sukulaiskieliä ruotsia ja englantia.

VENÄJÄ

Venäjän kieli on suuren naapurimme kieli. Venäjää puhutaan paitsi Venäjällä myös useissa Itä-Euroopan maissa. Matkailu Suomen ja Venäjän välillä on kovassa kasvussa. Lisäksi Venäjä on Suomen tärkeimpiä kauppakumppaneita, joten venäjän kieltä tarvitaan työelämässä. Venäjän kirjaimet pohjautuvat kreikan kieleen ja poikkeavat meidän käyttämistämme kirjaimista. Ne oppii kuitenkin helposti. Kielenä venäjä ei ole vaikeampi kuin ranska tai saksa.

TIETOTEKNIikka

TAVOITE

- Antaa oppilaille kattava näkemys tietotekniikan asemasta nykypäivänä
- Totuttaa oppilaita itsenäiseen työskentelyyn
- Saavuttaa riittävä perusohjelmistojen käyttötaito jatko-opiskelua ja työelämää varten

SISÄLTÖ

- Tietokonelaitteistoon, oheislaitteisiin sekä tietotekniikan käsitteisiin tutustuminen
- Tietotekniikan mahdollisuudet ja uhat, tietoturvan merkitys tiedonkäsittelyssä
- Laitteen käyttöön sekä tiedonhallintaan perehtyminen
- Internetin hyödyntäminen ja sieltä saatavan tiedon kriittinen käsittely
- Tekstinkäsittelyyn, taulukkolaskentaan, tietokantaan ja esitysgraafiikkaan tutustuminen, sekä ohjelmoinnin perusteet

TYÖSKENTELYTAVAT

- Mahdollisimman paljon itsenäistä työskentelyä tietokoneiden avulla
- Materiaalin hankinnassa hyödynnetään Internetiä

KANNATTAAKO VALITA?

- Jatko-opiskelutarpeet ja työelämä vaativat perustaitoja tietotekniikasta
- On vaikea kuvitella ammatteja, joissa ei nykyisin tarvita tietotekniikkaa

TEKSTIILITYÖ

TAVOITE Oppilas saa itse valita ja määrätä työnsä ja materiaalit. Tekstiilityössä syvennetään ja laajennetaan jo saavutettua tiedon ja taidon tasoa sekä totutaan työskentelemään itsenäisesti ja pitkäjänteisesti. Käsitöitä tehdessä opitaan monipuolisesti ajattelun taitoja, ongelmanratkaisutaitoja, soveltamaan teoria-aineissa opittuja tietoja käytäntöön ja käsityön suunnittelu- ja valmistusprosessi ideasta tuotteeksi asti.

SISÄLTÖ Suunnitellaan ja valmistetaan töitä tekstiilityön eri osa-alueilta.

- ompelu
- neulonta
- virkkaus
- kankaan kuviointi (kirjonta, tilkkutyöt, kankaan painanta, silkkimaalaus, huovutus, marmorointi, ym.)
- kankaankudonta

Opitaan uutta materiaaleista, tekniikoista, laitteista, kuluttajataidoista, perinteestä ja suunnittelutaidoista. Käytetään tietotekniikkaa avuksi neuleiden ja kirjovan ompelukoneen kuvioiden suunnittelussa, tiedon hankinnassa sekä raportoinnissa.

Voit valita tekstiilityötä myös 4 tuntia viikossa.

Voit tehdä enemmän ja vaativampia töitä, omia taitojasi syventäen ja aineenhallintaa lisäten.

TEKNINEN TYÖ

Tarkoituksena on antaa eväitä selvittää tulevaisuuden teknisessä maailmassa, oppia ymmärtämään ja käyttämään hyväksi teknisiä laitteita, oppia suunnittelemaan ja rakentamaan pieniä laitteita ja esineitä sekä oppia huolto- ja korjaustaitoja jokapäiväistä elämää varten.

Mottonamme on tekemällä oppiminen,
eli suurin osa tunteista on käytännön työtä.

Oppisisällöt ovat jatkoa 7. luokan teknisen työn kurssille. Valinta ei kuitenkaan edellytä teknisen työn opintoja alaluokilla tai 7. luokalla, joten kaikki voivat valita näitä oppiaineita. Teknisen työn tunneilla suunnitellaan ja rakennetaan esineitä ja laitteita, opitaan käyttämään uusia työtapoja ja koneita. Tekemisen lomassa opitaan ja käydään lävitse oppiaineeseen kuuluvia perusasioita.

Tekninen työ jakaantuu kolmeen osa-alueeseen, jotka ovat puutyö, kone- ja metallioppi sekä sähkö ja elektroniikka. Nämä ovat omia oppiaineitaan, ja kutakin ainetta opetetaan 2 tuntia viikossa. Voit valita näistä kolmesta oppiaineesta yhden tai kaksi eli kaksi tai neljä tuntia.

PUUTYÖ

- kotimaiset puulaadut esineiden raaka-aineena
- turvallinen omakohtainen työskentely peruskoneilla (pyörösaha, tasohöylä, jyr-sin jne.)
 - erikoisemmat pintakäsittelytekniikat
 - perustyötapojen syventäminen
 - esineen ja työprosessin suunnittelua
 - oman laajemman työn suunnittelu ja toteutus
 - tutustuminen alan teollisuuteen ja teollisiin työtapoihin

KONE- JA METALLIOPPI

- metallien käyttö rakenteissa, rakenteiden suunnittelu ja valmistaminen
- erikoisemmat metalliseokset, ominaisuudet ja käyttö
- MIG/MAG-, puikko- ja kaasuhitsaus, polttoleikkaus
- itsenäinen työskentely manuaalisella metallisorvilla
- putki- ja profiilirakenteet
- levyrakenteet, taivutukset ja liitokset
- käytännön lujuusoppia
- metallit ja muut materiaalit
- tutustuminen alan teollisuusautomaatioon
- yleisimmät kone-elimet ja niiden toiminta
- voimansiirto

- poltto- ja voiteluaineet
- 2T ja 4T moottorin toiminta
- pienmoottoreiden huolto ja korjaus (ruohonleikkurit, moottorisahat, mopot jne.)
- auton rakenne ja toiminta
- pienten sähkökoneiden toiminta, käyttö ja huolto (sähkömoottorit yms.)
- pneumatiikan ja hydraulikan perusteet
- CAD / CAM-tekniikan perusteet
- pienen koneen tai laitteen suunnittelu ja rakentaminen
- huollossa tarvittavien työkalujen ja laitteiden rakentaminen

SÄHKÖ JA ELEKTRONIIKKA

- kodin sähköjärjestelmä
- sallitut sähkötyöt
- sähköopin perusteet
- elektroniikan komponentit , rakenne, toiminta, käyttö ja soveltaminen
- mikropiirit
- piirilevyn valmistus ja käyttö
- logiikan ja automaation perusteet
- tietokoneen käyttö laiteohjauksessa
- elektroniikan laitteiden käyttö ja huolto
- viihde-elektroniikan toiminta, käyttö ja huolto

KUVATAIDE

TAVOITE Keskeisenä tavoitteena on syventää kuvataiteen ja kuvaviestinnän ilmaisutapojen tuntemusta ja käyttämistä. Tavoitteena on myös kulttuuripalvelujen käyttäminen ja niistä nauttiminen sekä taiteen tarkasteleminen ja arvioiminen. Oppilas oppii ymmärtämään taiteen tapoja käsitellä elämän erilaisia ilmiöitä.

SISÄLTÖ **Kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu**

- monipuolisesti erilaisia ilmaisutapoja ja tekniikoita, kuten piirustusta, grafiikkaa, maalausta, keramiikkaa, kuvanveistoa, tilataidetta
- kuvasommittelua

Taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen

- valittuun tyylikauteen liittyvä työ
- taidekuvan rakenteen tutkimista, sisällöllistä tulkintaa ja taidekriittisiä
- ohjattu käynti taidemuseossa ja/tai -galleriassa

Ympäristöestetiikka, arkkitehtuuri ja muotoilu

- tilan ja ympäristön havainnointia ja tallentamista esim. piirtämällä tai valokuvamalla, mahdollisesti suunnittelua ja rakentamista
- muotoiluprosessiin tutustumista, materiaalin ja käyttötarkoituksen yhteyden tarkastelua, käyttöesineen valmistaminen

Media ja kuvaviestintä

- kuvakerronnan muotoja: esim. sarjakuva tai mainoskuva
- erilaisten kuvaviestimien oivaltava käyttö: esim. omien töiden dokumentointi, kännykkäkuvien hyödyntäminen

ARVIOINTI Valinnaisen kuvataiteen arvioinnissa painotetaan oppilaan aktiivista osallistumista, oma-aloitteisuutta, asennetta ja työskentelyä. Arvioinnissa huomioidaan kuinka oppilas osaa toteuttaa aiempaa oppimäärää; soveltaa ja syventää sitä. Keskeistä on myös oppilaan oma oivallus työn suunnittelussa ja tekemisessä sekä omien ratkaisujen perustelu.

MEDIA JA ILMAISU

TAVOITE Keskeinen tavoite on oppia viestinnän perustaitoja ja syventää oppilaan mediatajua sekä antaa hänelle eväitä itseilmaisuun. Oppilas tutustuu lehti- ja radiotyöhön sekä elokuvaan ja videotyöskentelyyn hyödyntäen tieto- ja viestintätekniikkaa tuotoksissaan. Tavoitteena on hallita median, teatterin, elokuvan, videokuvauksen ja -editoinnin perusterminologiaa ja perusteita. Tavoitteena on myös kulttuuripalveluiden käyttäminen, niistä nauttiminen ja niiden arvioiminen.

SISÄLTÖ Kurssi on median, teatterin, elokuvan ja videoilmaisun kokonaisuus, jossa eri osa-alueet nivoutuvat yhteen. Kahdeksannella luokalla painottuvat koululehden teko ja ilmaisutaito. Yhdeksännellä luokalla keskitytään elokuvaan, videokuvaukseen ja -editointiin.

Kurssilla tuotetaan monipuolisesti lehtitekstejä, jotka pyritään toimittamaan koulu-lehdeksi. Samalla harjoitellaan haastattelutekniikkaa, lehden kuvitusta, lehtikuvausta ja taittoa.

Media ja ilmaisu -kurssilla tehdään erilaisia videoprojekteja. Niihin valmistaudutaan muun muassa monenlaisten ilmaisutaidon harjoitusten avulla, harjoittelemalla käsikirjoituksen laatimista ja opettelemalla videokuvausta ja -editointia.

MUSIIKKI

Valinnaisessa musiikissa tavoitteena on kehittää taitojasi musiikin tuottamisessa ja myös eri musiikkilajien ja -tyylien ymmärtämisessä. Käytännön tasolla tämä tarkoittaa seuraavaa:

- opit bändi- ja koulusoittimien perusteet
- laulamme moniäänisiä kappaleita, opit stemmalaulun
- tuotamme mahdollisesti jonkin suuremman musiikkiprojektin ryhmän taipumusten mukaan

Lisäksi kurssilla opiskellaan musiikin yleistietoutta, pääosin aktiivisen tekemisen kautta. Näitä osa-alueita ovat esim.

- rockmusiikin soittimet ja soundit
- näyttämömusiikki
- ulkomaalainen rock-musiikki
- suomalainen iskelmä- ja rockmusiikki
- maailman musiikki
- taidemusiikki
- kansanmusiikki
- tietokoneen käyttö musiikin työkaluna
- muu mahdollinen ryhmää kiinnostava aihepiiri

Huomaa, että sinun ei tarvitse olla ennestään taitava muusikko.

Riittää, että olet kiinnostunut tuottamaan musiikkia ja haluat kehittää itseäsi musiikin saralla.

Jos hallitset jo esimerkiksi jonkin instrumentin perusteet, voit käyttää sitä työskentelyssä tai harjaantua muissa musiikin osa-alueissa.

TALOUSTAITO

TAVOITE Opitaan arkipäiväisiä elämiseen liittyviä taitoja, jotka liittyvät muun muassa asumiseen ja rahankäyttöön. Harjoitellaan järkevää kuluttamista ja pohditaan yleisten taloudellisten tapahtumien vaikutusta myös omaan talouteen. Tutustutaan yritystoimintaan ja opiskellaan kirjanpidon perusteita. Tehdään opintokäyntejä esim. kauppoihin ja pankkeihin.

SISÄLTÖ Teemme käytännöllisiä harjoituksia, joiden avulla opimme säästeliäiksi kuluttajiksi. Pohdimme nuorten ostokäyttäytymistä ja kulutustottumuksia. Pehdymme kaupankäyntiin, kuluttajansuojaan ja erilaisiin ostoympäristöihin. Vertailemme, milloin

kannattaa asua vuokralla, milloin taas omistusasunnossa sekä millaisia vakuutuksia meille tarjotaan.

Tutustumme matkailuun ja erilaisiin kulttuureihin. Käymme läpi yrittämiseen liittyviä asioita, kuten eri yrittämisen muotoja ja mainontaa. Teemme käytännönläheisiä kirjainpitotehtäviä.

Vertailemme eri pankkien tarjoamia palveluja ja tutustumme postin toimintaan. Harjoittelemmme myös työpaikan hakemista.

Tutustumme näyteikkunoihin ja tuotteiden esillepanoon eri liikkeissä. Rakennamme myös omia somistuksia ja harjoitusten myötä opimme toimimaan erilaisissa ryhmissä. Seuraamme sisältöihin liittyviä ajankohtaisia tapahtumia ja uutisia sanomalehdistä sekä internetistä.

ELÄIMET JA KASVIT ILONA JA HYÖTYNÄ

TAVOITE Valinnaisaineen tavoitteena on syventää luonnon tuntemusta hyöty- ja viljelykasvien sekä koti- ja lemmikkieläinten kasvatuksesta ja hoidosta. Opittuja tietoja sovelletaan pihan tai puutarhan suunnittelussa. Tietoja ja taitoja laajennetaan myös metsien moninaiskäytöstä. Erityisteeman avulla perehdytään maa- tai metsätalouden aiheuttamiin ympäristöongelmiin Suomessa tai maailmalla.

TYÖTAVAT Asioita opiskellaan sekä oppikirjan että käytännön avulla. Tunneilla tehdään pieni-muotoisia demonstraatioita ja esityksiä. Käytännön töitä pyritään tekemään sekä ulkona että luokassa. Vierailukäyntejä toteutetaan lähiympäristön kohteisiin mahdollisuuksien mukaan.

SISÄLTÖ Valinnaisaineen oppiaines jakautuu neljään osa-alueeseen, joista voidaan valita 8. ja 9. vuosiluokille vuodenaikoihin parhaiten soveltuvat aihepiirit. Kahdeksannella vuosiluokalla painottuvat kasvit ja eläimet maataloudessa sekä kasvit puutarhassa ja sisätiloissa. Yhdeksännellä vuosiluokalla painottuu Suomen ja maailman metsät sekä globaaliset ongelmat.

Kasvit ja eläimet maataloudessa

Perehdytään yleisesti Suomen luonnonoloihin ja maatalouden edellytyksiin Suomen eri osissa. Erityisesti opiskellussa keskitytään tärkeimpiin kotimaisiin viljelykasveihin ja kotieläimiin.

Kasvit puutarhassa ja sisätiloissa

Tutustutaan puutarhan yleisimpiin koriste- ja hyötykasveihin sekä sisätilojen viherkasveihin ja leikkokukkisiin. Lisäksi perehdytään piha-alueen tai viheralueen suunnittelun perusteisiin.

Lemmikkieläimet ja eläintensuojelu

Perehdytään oppilaita eniten kiinnostaviin lemmikkieläimiin ja eläintensuojelun säädöksiin.

Suomen ja maailman metsät sekä globaaliset ongelmat

Opiskelussa keskitytään Suomen metsien hoitoon ja moninaiskäyttöön, erityisesti keräilytuotteisiin, riistanhoitoon ja yleisesti maisemanhoitoon. Maa- tai metsätalouden aiheuttamiin maailmanlaajuisiin ongelmiin perehdytään erityisteeman avulla.

VALINNAINEN LIIKUNTA

TYTÖT

TAVOITE Iloa, virkistystä ja hyvää oloa muun koulutyön tueksi!
Tunneilla kehitetään liikuntataitoja, peliälyä sekä yhteistyötaitoja.
Tutustutaan uusiin lajeihin ja opitaan liikunnallinen elämäntapa.

SISÄLTÖ Ryhmän valitsemien lajien harjoittelu ja pelaaminen. Toiveiden mukaan uusien lajien kokeileminen sekä vierailut ulkopuolisille liikuntapaikoille (esim. golf, keilaus jne.). Mahdollinen osallistuminen koulun joukkueena peliturnauksiin ja muihin liikuntatapahtumiin.

PALLOILU, POJAT

TAVOITE

- liikuntataitojen kehittäminen ja syventäminen
- fyysisen kunnon ylläpitäminen ja kehittäminen
- mahdollisuus oman palloilulajin aktiiviseen harrastamiseen ja kilpailemiseen
- yhteistyötaitojen ja sosiaalisuuden kehittäminen joukkueen jäsenenä
- ilo ja virkistys

SISÄLTÖ

- valittujen palloilulajien ja liikuntamuotojen harjoittelu ja pelaaminen
- ryhmän kiinnostus määrää harrastettavat lajit (oppilaat osallistuvat aktiivisesti suunnitteluun)

KOTITALOUS

Kotitalous laajentaa ja syventää perusopetuksessa saatuja tietoja ja taitoja niin, että oppilas selviää tulevaisuudessa arjen hallinnasta. Kehitetään yhteistyövalmiuksia, luovuutta ja mielikuvitusta, tiedonhankintataitoja sekä niiden soveltamista arkielämän tilanteissa.

Kotitalouden opetus perustuu käytännön toimintaan ja ryhmässä toimimiseen sekä oppilaan omien lähtökohtien huomioon ottamiseen ja kokonaisvaltaisen kasvun tukemiseen. Oppiaineessa perehdytään moniin ihmisen hyvinvoinnin ja hyvän elämän kannalta tärkeisiin kysymyksiin, jotka käsittelevät nuorta itseään, kotia ja perhettä sekä niiden yhteyksiä muuttuvaan yhteiskuntaan ja ympäristöön.

TAVOITE Oppilas

- kokee onnistumista käytännön työskentelyssä ja innostuu kotitaloustöiden harrastamiseen
- hyvällä käytöksellään osoittaa huomaavaisuutta toisia kohtaan, harjaantuu toimimaan ryhmässä tasa-arvoisesti sekä uskaltaa työskennellä itsenäisesti vastuuta ottaen
- ymmärtää terveellisen ruoan merkityksen hyvinvoinnilleen ja valitsee terveyttä edistäviä ruokia ja ruoanvalmistustapoja
- oppii tiedostamaan kulutuksen monimuotoisuutta ja kulutukseen liittyviä ongelmia
- osaa valita tarkoituksenmukaisia ja turvallisia puhdistusaineita ja työtapoja
- ottaa kuluttajana vastuuta ympäristöstä ja säästää luontoa.

SISÄLTÖ 1. Perhe ja yhdessä eläminen

- sosiaalinen vastuu ja välittämisen ilmapiiri
- hyvät tavat
- tasa- arvo
- tapakulttuuri ja myönteinen asenne muiden maiden tapakulttuureille
- kalenterivuoden mukaiset juhlat ja juhlien järjestäminen

2. Ravitsemus ja ruokakulttuuri

- perusruokien valmistusmenetelmät
- erilaiset ruokailutilanteet (esim. kattaminen, noutopöytä)
- elintarviketietous
- erityisruokavaliot
- kansallinen ja kansainvälinen ruokakulttuuri

3. Kuluttaja ja muuttuva yhteiskunta

- elintarvikkeiden turvallisuus
- kulutuksen ympäristövaikutukset

4. Koti ja ympäristö

- jätehuolto
- mahdollisuudet lajitteluun ja kierrätykseen
- Haukiputaalla kotitalouskoneiden ja kodin laitteiden käyttö

|

VALINTOJEN TARKISTAMINEN YLÄKOULUN AIKANA

Valinnaisaineet valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten. Näitä valintoja voidaan vaihtaa vain erittäin pätevistä syistä. Asiasta pitää keskustella kurssin opettajan, opinto-ohjaajan ja vanhempien kanssa. Luvan muutokseen myöntää rehtori pätevistä syistä (esim. terveydelliset syyt). Valinnat kannattaa harkita tarkkaan ja valita ne oppilaan oman kiinnostuksen pohjalta.

KUKA AUTTAA JA NEUVOO?

Jos valintoja suoritettaessa ilmenee epäselvyyksiä, huoltaja ja oppilas voivat kääntyä koulun opinto-ohjaajan puoleen.

Koulumme 7. luokkalaiset valitsevat valinnaisaineet seuraavan aikataulun mukaan:

Valinnaisuuksien päivä lauantaina 19.1.2013

Valintakortti palautetaan luokanvalvojalle viim. viikolla 5. Viimeinen palautuspäivä 1.2.

TEHKÄÄ ONNISTUNEITA JA TARKOITUKSEN MUKAISIA VALINTOJA!

VASTAAMME MIELELLÄMME VALINNAISAINOJA KOSKEVIIN KYSYMYKSIINNE.

Outi Ervasti
rehtori
puh. 050 4617 511

Outi Soini
vt. opinto-ohjaaja
kaikki 7.luokat, kaikki 8. luokat
puh. 050 5713 836

Mirva Vimpari
opinto-ohjaaja
kaikki 9.luokat
puh. 050 5713 667