

Oppilaanohjauksen tavoitteet vuosiluokilla 1–6

Tavoitteet	Sisällöt	Ideita toteutukseen
Esikoulu–1. luokka		
Oppilas • saa tukea koulun alkaessa	• tulevaan kouluun tutustuminen	• vierailu koululla • esikoululaiset ruokailevat koululaisten kanssa päivittäin
	• lähtötilanteen kartoitus, tuen tarve koulun alkaessa	• tiedonsiirto: siirtolomakkeet, siirtokokoukset
1. luokka		
Oppilas • saa tukea koulun alkaessa	• oppilaan tuntemus, alkukartoitus/ erityisopettaja • koulun/luokan säännöt (ohjeet)	• kummiluokat • ylempien luokkien oppilaat tukena kouluun tutustumisessa ja ensimmäisten kouluvuosien aikana
• oppii koulutyöhön	• turvallinen kouluympäristö • opiskelutekniikka	• tutustuminen koulun pihaan ja tiloihin • läksyjen luvun opettaminen, ohjattu läksyjen teko • koulutarvikkeista huolehtiminen
• oppii vuorovaikutustaitoja ja • omassa ryhmässä toimimista	• turvallinen paikka omassa ryhmässä • yhteistyötaidot omassa ryhmässä	• pelit , leikit ja vuorovaikutusharjoitukset eri oppiaineissa
2. luokka		
Oppilas • oppii omatoimista opiskelua • harjoittelee tiedon hankintaa	• perustaitojen vahvistaminen • koulutyötä tukevia asioita, esim. kirjaston käyttöön oppiminen	• koulukirjasto, lähikirjasto • tietoverkkoon tutustuminen
• saa tukea opetuksen nivelvaiheessa	• kielivalinnat, uudet oppiaineet • erikoisluokat	• erityisoppilaiden huomioiminen • kahden tunnin kielikylvyt • Oulusa koulusa -opas, vanhempien informointi
• saa tietoja työelämästä	• ammatteja	• lähellä oleviin ammatteihin tutustuminen (oma perhe, suku, koulu)
3.–6. luokat		
• saa tukea opiskelun nivelvaiheessa (mahdollisesti opettajan/koulun vaihdos) • oppii kehittämään opiskelutaitojaan ja oman toiminnan arviointitaitojaan	• uusi oppimisympäristö, tuen tarve • kuvaamataidon, tekstiilityön ja teknisentyön luokissa toimiminen, työturvallisuus • reaaliaineet alkavat, kieliopinnot	• siirtokeskustelut • kummioppilaat/opiskelutekniikoissa • projekti: suunnittelu, toteutus, arviointi • sanojen opiskelutekniikkatuokiot • läksyjen luku: miten luetaan reaaliaineita, kiellissä sanojen opettelu
• itsetuntemus	• oman oppimistyylin arviointi	• malleja erilaisista oppimistavoista • esim. kertotaulurap, draamapedagogiikka
• päätöksentekotaidot	• valinnaiset aineet (1 vuosiviikkotunti/vuosiluokilla 4–6) • toinen A-kieli	
• oppii tunnistamaan oppimisvaikeuksiaan ja etsimään apua ongelmatilanteissa	• mistä apua saa ja miten toimitaan	• osaa pyytää tukiopetusta: ohjataan tekemään töitä asian oppimiseksi • erityisopetuksen näkyväksi tekeminen/miten voin saada apua? • asiantuntijan käyttö/koululääkäri tai terveydenhoitaja
5.–6. luokat		
• oppii etsimään tietoja opiskelua koskevista asioista	• erikoisluokat • yläkouluun siirtyminen	• Oulusa koulusa -opas, koulujen www-sivut • vanhempainillat
• saa tukea ja ohjausta opiskelun nivelvaiheessa (6 luokka)	• oppilaan tuntemus • yläluokilla opiskelu, aineopettajajärjestelmä, ainevalinnat 7. luokalle	• siirtokokoukset • yhteinen VESO yläluokkien opettajien kanssa aiheena esim. erityisoppilaiden huomioiminen • oppilasvierailut yläkoululla ja yläkoulun esittely, opettajien tapaaminen, vanhempainillat • kykyprojekti, kukin oppilas esittelee

		asian, jossa hän on hyvä
--	--	--------------------------