

VUOSILUOKAT 1–2

TAVOITTEET	SISÄLLÖT
<ul style="list-style-type: none">• Oppilas:• oppii tuntemaan luontoa ja rakennettua ympäristöä kokemusten ja elämysten kautta• oppii tekemään havaintoja, tutkimaan, kokeilemaan ja hankkimaan tietoja kehitystasoon sopivista tiedonlähteistä sekä käyttämään yksinkertaisia tutkimusvälineitä• oppii käsittelemään hankkimaansa tietoa vertailemalla, luokittelemalla ja arvioimalla• oppii pohtimaan hyvän ympäristön merkitystä sekä opettelee toimimaan elinpiirissään vastuullisesti• oppii vuorovaikutustaitoja ryhmässä toimimalla• oppii turvallisuuteen ja terveyteen liittyvää ajattelua ja toimintamalleja omassa elämässään• oppii toimimaan turvallisesti ja vastuullisesti ympäristössään ja liikenteessä• oppii tuntemaan ja arvostamaan oman lähipiirin kulttuuriperintöä.	<p>Eliöt ja elinympäristöt: koulun piha ja lähiympäristö</p> <ul style="list-style-type: none">• elottoman ja elollisen luonnon peruspiirteitä• erilaisten elinympäristöjen havainnoiminen (esim. piha, puisto, metsä, niitty tai pelto)• tavallisimpien kasvi-, sieni- ja eläinlajien tunnistaminen• luonnon tarkkailu eri vuodenaikoina• ruoan alkuperä ja tuottaminen (esim. maidon ja leivän tie, puutarhan ja luonnon antimia) <p>Oma lähiympäristö, kotiseutu ja maapallo ihmisen elinpaikkana</p> <ul style="list-style-type: none">• sää ja sen vaihtelut ja vaikutukset (mm. lämpötila, tuuli, pukeutuminen)• luonnon ja rakennetun ympäristön eroja ja yhtäläisyyksiä (mm. karttojen ja pienoismallien laatiminen)• vuorokaudenaikaan ja vuodenaikoihin liittyvät käsitteet sekä avaruudellisuus• maapallo eliöiden elinpaikkana (mm. elämän edellytyksiä) <p>Kulttuuriperintö</p> <ul style="list-style-type: none">• elämää isoäidin/isoisän aikaan• tervakaupungin historiaa ja nimistöä• suomalaisuuden historiaa <p>Fysikaaliset ilmiöt ja niiden tekniset sovellukset</p> <ul style="list-style-type: none">• valon ja äänen, niiden lähteiden ja ominaisuuksien tutkiminen sekä kuulon ja näön suojeleminen• lämmönlähteiden ja lämmityksen tutkiminen sekä lämmön mittaaminen• oppilaan elämänpiiriin kuuluvaan teknologiaan tutustuminen (esim. tuttujen kojeiden ja laitteiden luokittelua energialähteiden mukaan, sähkön käyttö, sähköturvallisuus ja sähkön säästäminen) <p>Aine</p> <ul style="list-style-type: none">• tuttujen aineiden ominaisuuksien ja olomuotojen ja niiden muutosten tutkiminen• (esim. vesi, ilma, maa, maalajit)• tuttujen materiaalien tutkiminen, säästävää käyttöä ja kierrätystä painottaen (esim. lasi, muovi, puu, paperi, metalli, tekstiilit)• aineen muuttumiseen tutustuminen esim. palaminen ja siihen liittyen paloturvallisuus <p>Terveys ja turvallisuus</p> <ul style="list-style-type: none">• ihmisen kehon kasvuun ja kehitykseen tutustuminen• terveystottumukset ja omasta terveydestä huolehtiminen• psykososiaalisten vuorovaikutustaitojen harjoittelu (esim. tunteiden tunnistaminen ja hallinta, myötätunto)• sairastuminen ja yksinkertaiset ensiaputoimet (esim. pinnallisen, pienen haavan hoito, palovamma, paleltuman ensihoito, hälytyksen tekeminen)• fyysinen koskemattomuus ja kiusaamisen ehkäisy• vaaratilanteiden välttäminen ja toimiminen vaaratilanteissa• turvallinen liikennekäyttäytyminen• turvallisesti vesillä ja jäällä