

Tuen kolmiportaisuuden toteutuminen koulussamme.

LO=luokanopettaja, AO=aineenopettaja, LV=luokanvalvoja, EO=erityisopettaja, AJ=apulaisjohtaja

Tuen aste	Tapahtuma / tehtävä	Vastuuhenkilö/-ryhmä	Muut osallistujat	Asiakirja / johtopäätös
YLEINEN TUKI	Joustavien opetusmetodien käyttö(esim. samanaikaisopetus, tiimiopettajuus)	LO / AO / LV	EO, koulunkäynnin-ohjaaja	
	Tuen tarpeen havaitseminen	LO / AO / LV / huoltajat	Oppilas	Yleisen tuen tarkistuslista
	Eriyttäminen, yhteistyö kotiin, tukiopeus, ohjauskeskustelu, muu luokassa annettava tuki ja koulunkäynnin tuki	LO / AO / LV / OPO	Huoltajat ja tarvittaessa erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi, koulunkäynnin-ohjaaja	Tarvittaessa laaditaan oppimissuunnitelma
	Erityisopettajan konsultointi	LO / AO / LV	Tarvittaessa huoltajat	
	Osa-aikainen erityisopetus	EO	LO / LV / AO	
	Huoli tukitoimien riittävydestä	LO / AO / LV / AJ / EO	Huoltajat, tarvittaessa rehtori	Huolilomake
	Palaveri huoltajien kanssa	LO / LV / AO /	Huoltajat, EO, AJ, tarvittaessa OPO, kuraattori, koulupsykologi, rehtori ja muut asiantuntijat	Tukitoimet riittävät → jatketaan yleisen tuen keinoin Tukitoimet riittämättömät → Laaditaan pedagoginen arvio
	Pedagogisen arvion laatiminen	LO / LV / AO	Huoltajat, EO, oppilasta opettavat ja kuntouttavat henkilöt	Pedagoginen arvio
	Johtopäätökset pedagogisesta arviosta: tarvitaanko tehostettua tukea?	LO / LV / AO + mukana joku muu kuin opettaja esim. koulupsykologi tai -kuraattori	Huoltajat, EO, muut oppilasta opettavat ja kuntouttavat henkilöt	Ei → jatketaan yleisen tuen keinoin Kyllä → siirytään tehostettuun tukeen

Tuen aste	Tapahtuma / tehtävä	Vastuuhenkilö/-ryhmä	Muut osallistujat	Asiakirja / johtopäätös
TEHOSTETTU TUKI	Laaditaan oppimissuunnitelma	LO / LV /AO	Huoltajat, EO, oppilas (ikäta-son mukaan), OPO, muut oppilasta opettavat ja kuntouttavat henkilöt	Oppimissuunnitelma
	Tukitoimien järjestäminen - Yleisen tuen tukitoimien tehostaminen sekä mahdolliset uudet tukitoimet	LO / AO / LV / EO	Huoltajat, muut oppilasta opettavat, ohjaavat, avustavat ja kuntouttavat henkilöt	
	Oppimissuunnitelman seuranta / arviointi	LO / LV / AO	EO, huoltajat, oppilas (ikäta-son mukaan), oppilasta opettavat ja kuntouttavat henkilöt	Oppimis-suunnitelman päivitys
	Tuen tarpeen arviointi säännöllisesti	LO / LV / AO	EO, huoltajat, oppilas (ikäta-son mukaan), oppilasta opettavat ja kuntouttavat henkilöt	Vaihtoehdot: 1. Jatketaan tehostettua tukea 2. Laaditaan pedagoginen arvio (mahdollinen yleiseen tukeen siirtyminen) 3. Tehostettu tuki ei riitä →laaditaan pedagoginen selvitys (mahdollinen erityiseen tukeen siirtyminen)
	Laaditaan pedagoginen selvitys - kirjallinen selvitys - asian käsittely moniammatillisessa oppilashuoltotyössä	EO / LO / LV/ AO	AJ, rehtori, oppilasta opettavat, ohjaavat, tutkivat ja kuntouttavat tahot/henkilöt	Pedagoginen selvitys, tarvittavat lisäselvitykset / asiantuntija-lausunnot Tarvitaanko erityistä tukea? Ei → jatketaan tehostetun tuen keinoin Kyllä →rehtorin esitys erityiseen tukeen siirtymisestä
	Esitys erityisestä tuesta	Rehtori	Oppilasta ja huoltajaa on kuultava	Esitys Porstuaan, liitteinä oppimissuunnitelma, pedagoginen selvitys, rehtorin esitys

Tuen aste	Tapahtuma / tehtävä	Vastuuhenkilö/-ryhmä	Muut osallistujat	Asiakirja / johtopäätös
ERITYINEN TUKI	Päätös erityisestä tuesta	Erityisen tuen keskuksen johtaja		Päätösasiakirja valitusosoitteineen
	HOJKS:n laatiminen	EO / LO / LV / AO	Huoltajat, oppilas (ikäta-son mukaan), oppilasta opettavat ja kuntouttavat henkilöt	HOJKS
	HOJKS:n mukainen opetus ja kuntoutus	Oppilasta opettavat, ohjaavat ja kuntouttavat henkilöt	Huoltajien tuki kotona	
	HOJKS:n arviointi / seuranta vähintään kerran lukuvuodessa	EO / LO / LV / AO	Huoltajat, oppilas, oppilasta opettavat ja kuntouttavat henkilöt	HOJKS
	Erityisen tuen päätöksen tarkistaminen aina tuen tarpeen muuttuessa, ainakin toisen vuosiluokan jälkeen sekä ennen seitsemännelle vuosiluokalle siirtymistä. →Laaditaan pedagoginen selvitys (ks. yllä)	LO / LV / AO/ EO	Rehtori, oppilasta opettavat, ohjaavat, tutkivat ja kuntouttavat tahot/henkilöt	Pedagoginen selvitys, tarvittavat asiantuntija-lausunnot Vaihtoehdot: 1. Tuen tarve jatkuu entisellään → HOJKS päivitetään 2. Erityisen tuen tarve jatkuu muuttuneena → uusi erityisen tuen esitys ja päätös Erityisen tuen tarvetta ei enää ole → rehtorin esitys erityisen tuen lopettamisesta
Esitys erityisen tuen lopettamisesta	Rehtori		Esitys Porstuaan, liitteinä HOJKS, pedagoginen selvitys, rehtorin esitys	
Päätös erityisen tuen lopettamisesta	Erityisen tuen keskuksen johtaja		Päätösasiakirja valitusosoitteineen	