

Kestävän kehityksen ohjelma

Oulun aikuislukio

Koulumme kestävän kehityksen periaatteita:

- ympäristötietoisuuden lisääminen
- jätteen määrän vähentäminen
- energian ja materiaalin kulutuksen vähentäminen
- kestävän kehityksen huomioiminen materiaalihankinnoissa
- viihtyisä ja turvallinen ympäristö



Tavoitteet ja toimenpiteet

Ekologinen kestävyys

Jätteen määrä

Koulussamme lajitellaan jätteet mahdollisuuksien mukaan toimipisteestä riippuen. Koulumme opettajille tiedotetaan kunkin toimipisteen lajittelukäytänteistä. Paperijätteen määrä pyritään minimoimaan käyttämällä kaksipuolisia tulosteita ja kopioita sekä kopioimalla vain ryhmän tarvitsema määrä. Lisäksi pyritään hyödyntämään sähköistä tiedonsiirtoa esimerkiksi mahdollistamalla tutkielmien palauttaminen Moodle-järjestelmän kautta. Käytöstä poistetut oppikirjat toimitetaan Timosenkosken luontokoulun Kirjatorille tai paperin keräykseen.

Ympäristötietoisuus

Ympäristötietoisuuden lisääminen huomioidaan eri oppiaineissa tuoden esille kestävän kehityksen ulottuvuuksia ja lisäämällä opiskelijoiden tietoa ympäristöön liittyvistä teemoista. Erilaisia kansallisia ja kansainvälisiä teemapäiviä esim. rasminvastainen päivä, huomioidaan opetuksessa mahdollisuuksien mukaan. Kestävään kehitykseen liittyviä teemoja käsitellään opettajien kokouksissa ja vesopäivillä tarvittaessa ja niistä tiedotetaan Moodle-ympäristön ja sähköpostin välityksellä. Opettajia tuetaan ja kannustetaan osallistumaan kestävän kehityksen teemoihin liittyviin koulutuksiin.

Energian ja materiaalin kulutuksen vähentäminen

Luokkien tietokoneet ja muut laitteet sammutetaan oppitunnin jälkeen kun kukaan ei enää käytä luokkaa. Datatykki sammutetaan myös välituntien ajaksi. Kaikki ATK-luokkien koneet sammutetaan oppituntien jälkeen.

Rikki menneet tavarat pyritään korjaamaan ja ilmoitus niistä tehdään välittömästi virastomestarille tai kyseisessä yksikössä niistä vastaavalle taholle. Ongelmiin luokkien lämmityksessä ja ilmanvaihdossa puututaan mahdollisimman nopeasti. Opetuksessa käytettävät kemikaalit varastoidaan ja hävitetään oikeaoppisesti. Laitehankinnoissa huomioidaan energian säästö ja elinkaarinäkökohdat. Kalusteita hankittaessa huomioidaan kestävyys, kierrätettävyys ja korjattavuus.

Etälukiotoiminnan ansiosta opiskelu ja opetus on mahdollista myös kotoa käsin, jolloin vältetään mahdollisen autoilun aiheuttamat päästöt ja energian kulutus.

Viihtyisä ja turvallinen ympäristö

Havaitut puutteet koulun turvallisuudessa tuodaan turvallisuudesta vastaavien tietoon välittömästi. Äkillisten turvallisuusongelmien varalta koulullamme on sopimus vartiointiliikkeen kanssa, joten apu saadaan paikalla mahdollisimman pian. Koulurakennuksen pelastustiet pidetään avoimina. Epäkohdat koulun siisteydessä ja puhtaanapidossa tuodaan rehtorin tietoon mahdollisimman pian. Kiinteistöjen ja piha-alueiden korjaustarpeet tiedotetaan kiinteistönhoidolle.

Jokainen koulumme henkilökuntaan kuuluva kiinnittää huomiota opiskelijoiden hyvinvointiin ja puuttuu tilanteeseen, jos opiskelijalla on ongelmia. Opiskelijoiden viihtyvyyttä pyritään jatkossa kartoittamaan kyselyllä. Yleisen viihtyvyyden kannalta on tärkeää, että myös opiskelijat huolehtisivat kouluympäristön puhtaudesta. Roskat laitetaan oikeisiin roskasäiliöihin. Opettajainhuoneessa likaiset astiat laitetaan suoraan astianpesukoneeseen ja omat roskat siivotaan pois. Opiskelijoiden ja henkilökunnan tupakointi on ohjattu koulun alueen ulkopuolelle.

Taloudellinen kestävyys

Ekologisesti kestävillä hankinnoilla saadaan aikaan myös taloudellista kestävyttä kun vähennetään jätteen määrää ja huomioidaan kestävyys ja kierrätettävyys kaikissa investoinneissa.

Sosiaalinen kestävyys

Opetusta eriytetään tarvittaessa opiskelijan erityistarpeet huomioiden. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus tukiopeutukseen ja opintojen sujuvuuden tukemiseksi koulullamme järjestetään myös Opi oppimaan -kurseja. Opiskelijoilla on myös mahdollisuus hyödyntää koulumme oman erityisopettajan Erja Pietikäisen tukea.

Kurssien järjestelyissä huomioidaan opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet. Koulussamme voi suorittaa kurseja tavanomaisesti läsnä ollen, itseopiskeluna tai etäopiskeluna.

Koulussamme on myös useisiin erilaisiin vähemmistöihin kuuluvia opiskelijoita mm. maahanmuuttajia, joiden erityistarpeet pyritään huomioimaan koulun resurssien puitteissa esimerkiksi käytettävissä materiaaleissa, koejärjestelyissä ja tarjotaan heille erityistä tukea tarvittaessa esimerkiksi tukiopeutuksen muodossa.

Aikuisten perusasteella suomalaiset ja maahanmuuttajataustaiset opiskelijat ovat samoissa ryhmissä. Opiskelijat pääsevät tutustumaan toistensa kulttuuritaustoihin, mikä vähentää

ennakkoluuloja. Koulun tehtävä syrjäytymisen ehkäisijänä korostuu, kun opiskelijalla on muun muassa mahdollisuus jatkaa keskeytyneitä peruskoulun opintoja. Ilman aikuisten perusastetta moni maahanmuuttajataustainen opiskelija jäisi sijoittumatta toisen asteen opintoihin. Perusasteen opinnot voidaan myös rinnastaa kotoutumiskoulutukseen, eli niillä on vahva yhteiskunnallinen tehtävä.

Koulumme toimii aktiivisesti mukana useissa kansainvälisissä projekteissa. Meillä on myös yhteistyökouluna Tallinnan aikuislukio. Kansainvälisen toiminnan ansiosta pysymme hyvin ajassa mukana, voimme ottaa oppia muiden koulujen käytännöistä ja koulumme opettajat saavat arvokasta kokemusta kansainvälisyydestä.

Koulumme kerää opiskelijoita varsin laajalta alueelta. Koulussamme on monen ikäisiä opiskelijoita ja opiskelijoiden taustat vaihtelevat paljon. Tämä edistää sosiaalisesti kestävästä kehitystä erilaisten ihmisten toimiessa yhdessä ja lisää myös suvaitsevaisuutta.

Koulumme opettajat ovat innokkaasti koulun kehitystyöhön muun muassa koulutusten muodossa osallistuvia, osaavia ja hyvin eri-ikäisiä, mikä on yksi koulumme vahvuuksista. Vanhempien opettajien jaksamisessa auttaa osa-aikaeläkkeelle jäämisen mahdollisuus. Meillä työskentelee myös muuta, pelkästään meidän koulumme käytettävissä olevaa henkilökuntaa, jolla on tärkeä merkitys opiskelijoiden opintojen sujuvuuden tukemisessa.

Vastuut ja seuranta

Tämä koulumme kestävästä kehityksen ohjelma toimii perustana kestävästä kehityksen huomioimisessa koulullamme ja sitä päivitetään tarvittaessa. Koulullamme on myös kestävästä kehityksen toimintaohjelma, joka päivitetään vuosittain. Kestävästä kehityksen työryhmä pyrkii tuomaan koulullamme esille kestävästä kehityksen teemoja. Vastuu kestävästä kehityksen huomioinnista koulun toiminnassa on kuitenkin henkilöstöllä ja opiskelijoilla yhdessä. Koulun turvallisuuteen liittyvistä asioista sekä materiaalihankinnoista ja muista investoinneista vastaa rehtori.

