



Lapsiryhmäkohtainen varhaiskasvatussuunnitelma

Itsearviointiin, ryhmätyöskentelyyn ja suunnittelun tueksi

Ryhmävasu tehdään kauden alussa ja sitä arvioidaan vähintään kaksi kertaa toimintakauden aikana; vuoden vaihteessa ja keväällä. Lasten vasujen valmistumisen jälkeen ryhmävasua täydennetään.

Päiväkoti:

Ryhmän nimi:

PVM:

Päiväkotimme / ryhmämme kuvaus

	Toimimme näin	Arviointi
<p>Kasvatuskumppanuus</p> <ul style="list-style-type: none"> päivähoidon aloituskäytännöt miten otamme huomioon vanhempien kasvatukseen näkemykset ja toiveet haku- ja lähtötilanteet/ tiedonvaihto yhteistyömuodot 		



<p>Lapsen hyvinvointi</p> <ul style="list-style-type: none"> • omahoitajuus / pienryhmätoiminta • psyykkinen ja fyysinen turvallisuus • perushoitotilanteet lapsen itsenäisyyden tukeminen • päivärytmi • ulkoilu 		
<p>Vuorovaikutus ja kieli</p> <ul style="list-style-type: none"> • lapsen ja aikuisen välinen vuorovaikutus • lasten keskinäinen vuorovaikutus • tunteiden ilmaisu /omien tunteiden tunnistaminen ja sanoittaminen (lapset ja aikuiset) • arjen toiminnan sanoittaminen • kielen kehitys 		



Lapsen tapa toimia	Toimimme näin	Luomme seuraavanlaisen psyykkisen ja fyysisen varhaiskasvatusympäristön näillä välineillä	Arviointi
<p>Leikkiminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • leikin havainnointi • leikin ohjaaminen ja rikastuttaminen • leikin osuus päivässä (pitkäkestoisen leikin mahdollistaminen) <p>Liikkuminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • motoristen perusvalmiuksien havainnointi • liikunnan sisällyttäminen arjen tilanteisiin / ohjattu liikunta • lapsen omaehtoinen liikkuminen 			



Tutkiminen

- lasten kysymysten ja pohdintojen arvostaminen, kuunteleminen ja hyödyntäminen toiminnan suunnittelussa
- yhteinen tiedon hankinta

Taiteellinen ilmaisu ja kokeminen

- tutustuminen taiteen eri osa-alueisiin ja tekniikoihin (kädentaidot, kuvallinen ilmaisu, musiikki, draama, tanssi ja lasten kirjallisuus)



Sisällölliset orientaatiot	Miten tuemme / huomioimme arjen eri toiminnoissa?	Arviointi
<p>Matemaattinen orientaatio</p> <ul style="list-style-type: none"> esim. luokittelu, vertailu, päättelyminen <p>Luonnontieteellinen orientaatio</p> <ul style="list-style-type: none"> esim. ihminen, terveelliset elämäntavat, lähiympäristö, kierrätys, elollinen, eloton <p>Eettinen orientaatio</p> <ul style="list-style-type: none"> esim. ystävänä oleminen, auttaminen, oikean ja väärän tunnistaminen, rehellisyys, oikeudenmukaisuus, riitojen sopiminen, sopimuksista kiinnittäminen, anteeksipyyttäminen ja -antaminen 		



Esteettinen orientaatio

- kuullaan, nähdään,
havaitaan, luodaan,
tunnetaan ja
kuvitellaan

Historiallis- yhteiskunnallinen orientaatio

- kansan- ja
juhlaperinteen
välittäminen lapsille

Uskonnollis- katsomuksellinen orientaatio

- lasten kysymyksiin
vastaaminen, yhdessä
pohtiminen,
mahdollisuus kohdata
uskontoon liittyviä
kysymyksiä