

## Luokat 1-2

TAVOITTEET	SISÄLLÖT	ESIMERKKEJÄ TOIMINTATAVOISTA JA OPETUKSEN INTEGROINNISTA
<b>Oma keho ja terveys</b> <ul style="list-style-type: none"><li>fyysinen ja psyykinen itsetuntemus, itsensä ja muiden arvostaminen sekä sosiaaliset taidot</li><li>omasta terveydestä huolehtiminen ja arkipäivän terveystottumukset</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ystävyyden, toisten kunnioitus</li><li>ruoka ja ruokailutilanteet, käytöstavat</li><li>vuorokausirytmistä, riittävä uni</li><li>hygieniasta; käsihygieniasta, intiimihygieniasta, (epidemiasta, esim. taudit)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hygieniasta, ruokailuun ja unentarpeeseen liittyvät asiat tulevat parhaiten esille koulun jokapäiväiseen arkeen liittyvissä tilanteissa. Yhdessä keskustelemalla ja esimerkkien avulla niistä tulee oppilaalle toimiva käyttäytymismalli.</li></ul>
<b>Kasvu ja kehitys</b> <ul style="list-style-type: none"><li>tunnistaa kasvun ja kehityksen sekä elämänkulun eri aiheita.</li><li>perussäännöt kohteliaasta käytöksestä ja ryhmässä toimimisesta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>elämänkaari</li><li>perhe, -rakenne, erilaiset perheet, suku</li><li>ihmisen ruumiinosien nimeäminen</li><li>sosiaaliset taidot, käyttäytyminen eri tilanteissa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tarkempia kuvauksia ja sopivia toimintatapoja löytyy alkuopetuksen ympäristö- ja luonnontiedon opetussuunnitelmasta.</li></ul>
<b>Viihtyisä ja turvallinen ympäristö</b> (turvallisuustaidot) <ul style="list-style-type: none"><li>tietää ja tunnistaa turvallisuutta uhkaavia vaaratekijöitä lähiympäristössä ja liikenteessä</li><li>tietää yksilön oikeuden fyysiseen koskemattomuuteen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>liikenneturvallisuus; käyttäytyminen liikenteessä kävellen, pyörällä, yleisimmät liikennemerkkit</li><li>oman kouluympäristön turvallisuus</li><li>tunnistaa hyväksytyt ja ei-toivotut kosketuksen erot.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>kummioppilaat voivat toimia alkuopetusoppilaiden apuna liikennekäyttäytymisen opettelussa (esim. liikennesääntösuunnistus tai yhteinen kävelyretki).</li><li>myös vanhempainillan yhteydessä voidaan pitää yhdessä Liikenneturvan kanssa turvallisuusaiheinen toimintatuokio.</li><li>suorassa yhteydessä myös ”Turvallisuus ja liikenne” aihekokonaisuuteen.</li></ul>