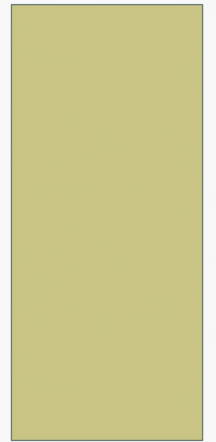


KASVUA JA OPPIMISTA TUKEVA TOIMINTAKULTTUURI

LUONNOS PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN
PERUSTEIKSI 2014 (14.11.2012)



KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

- Historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia.
 - Muodostuu säädöksistä, johtamisrakenteista, työn organisoinnista, oppimiskäsityksestä, pedagogiikasta sekä vuorovaikutuksesta ja ilmapiiristä.
 - Ilmentää yhteisesti sovittua arvoperustaa ja oppimiskäsitystä.
 - Edistää arjen toiminnassa opetukselle ja kasvatukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista.
 - Kehittämistä ohjaa pyrkimys hyvään elämään, joka edellyttää kestäväää elämäntapaa.
- Toimintakulttuuri vaikuttaa kaikkien päivittäiseen hyvinvointiin ja koulutyön mielekkyyden kokemukseen.

OPPIVA YHTEISÖ

- Toimii oppivana, lapsen kasvua tukevana yhteisönä ja kannustaa kaikkia jäseniään oppimiseen.
- Vahvistaa oppilaan myönteistä ja realistista käsitystä itsestään oppijana.
- Avainsanoja:
 - rakentava ja kannustava palaute
 - yhdessä tekeminen
 - virittäytyminen ja aktiivisuus, kiireettömyys ja rauha
 - tekemiseen syventyminen ja sen arvioiminen
 - jaettu johtajuus

MONIPUOLISET TYÖSKENTELYTAVAT

- Käytetään monipuolisia oppimisen ja työskentelyn tapoja ja annetaan tilaa eri ikäkausille tunnusomaiseen luovaan toimintaan, elämyksiin ja leikkiin.
- Huomioidaan oppilaiden erilaiset tarpeet ja oppimisen tavoitteet
- Huomioidaan vapaa-ajalla tapahtuva oppiminen ja liitetään se koulutyöhön.
- Avainsanoja:
 - joustavuus, itselle sopivat työskentelyn muodot
 - toiminnallisuus
 - taiteen eri ilmaisukeinot
 - erilaiset oppimisympäristöt (esim. TVT ja verkkoympäristöt)
 - yhteistyö, vuorovaikutus

VUOROVAIKUTUS JA OSALLISUUS

- Tukee oppilaan kasvua, oppimista ja sivistymistä.
- Yhdessä toisten kanssa työskentely ohjaa oppijaa tunnistamaan oman erityislaatunsa ja kohtaamaan erilaisuutta.
- Yhteisöön kuuluminen sekä mahdollisuus vaikuttaa omaan ja yhteiseen työhön sekä lähiyhteisön toimintaan vahvistaa osallisuutta
- Avainsanoja:
 - avoin ja rakentava keskustelukulttuuri
 - oppilaskuntatoiminta
 - yhteistyö kotien ja muiden toimijoiden kanssa
 - moniammatillinen ja kansainvälinen yhteistyö

HYVINVOINTI

- Ulottuu kaikkeen toimintaan koulun arjessa ja ohjaa jokaisen työskentelyä .
- Tavoitteena on koko kouluyhteisön ja jokaisen yksittäisen oppilaan kokonaisvaltainen hyvinvointi.
- Avainsanoja:
 - yhteisöllisyys, avoimuus, luottamus, kuunteleminen sekä hyvät tavat
 - arjen ennakoitavuus, kiireettömyys, säännöllisyys, jatkuvuus, johdonmukaisuus
 - välittävä ja kunnioittava vuorovaikutus
 - ohjaus ja varhainen tuki
 - yhteistyö kotien kanssa
 - liikkuminen, kouluruokailu, kerhotoiminta
 - yksilöllisyys ja erilaiset tarpeet (sukupuolisensitiivisyys)

TURVALLINEN ARKI

- Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.
- Turvallisuus kuuluu koulun kaikkeen toimintaan ja siitä huolehtiminen on jokaisen kouluyhteisön aikuisen tehtävä.
- Koulussa huolehditaan tilojen ja oppimisympäristöjen, opetusvälineiden ja -tilanteiden, välituntien ja muiden koulutyöhön sisältyvien tapahtumien turvallisuudesta.
- Avainsanoja:
 - turvallinen ja hyväksyvä ilmapiiri
 - työrauha
 - kerhotoiminta, aamu- ja iltapäivätoiminta
 - yhteistyö kotien ja muiden toimijoiden kanssa

KULTTUURINEN MONIMUOTOISUUS JA KIELITIETOISUUS

- Avoin suhtautuminen kulttuuriseen monimuotoisuuteen.
- Kulttuurienvälinen ymmärrys ja kunnioitus.
- Ympäristön kielellisen ja kulttuurisen monimuotoisuuden hyödyntäminen
- Aktiivinen ja vastuullinen toiminta ja osallisuus sekä lähiyhteisössä että kansainvälisesti.
- Kulttuurinen monimuotoisuus nähdään kasvun, luovuuden ja oppimisen voimavarana.
- Kielitietoisessa koulussa jokainen opettaja on kielellinen malli ja opettamansa oppiaineen kielen opettaja.
- Avainsanoja:
 - monikielisyys
 - kieliyhteisöt
 - identiteetti

VASTUU YMPÄRISTÖSTÄ JA TULEVAISUUTEEN SUUNTAUTUMINEN

- Huomioidaan ympäristönäkökohdat ja kestävän kehityksen vaatimukset.
- Koulu toimii esimerkkinä vastuullisesta suhtautumisesta ympäristöön.
- Oppilaiden ajattelua ohjataan kuluttamisen kulttuurista kohti ekologis-taloudellisesti kestävää kulttuuria.
- Oppilaat oppivat arvioimaan omaa elämäntapaansa sekä rohkaistuvat uudistamaan omia ja yhteiskunnan toimintatapoja kestävän tulevaisuuden rakentajina.
- Avainsanoja:
 - kierrätys, kestävät ruokavalinnat, energian, veden ja materiaalien käyttö
 - lähiympäristö
 - projektit, tapahtumat, hankkeet