

## Ryhmien tehtävät 9.12.2015

Tehtävän nimi	tehtävän kuvaus	ohjaajan tehtävä
1. Unelmakartta (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pöydälle on levitetty "unelmakortteja", joissa on valokuvia metsistä, puistoista, erilaisista rakennuksista jne.</li> <li>- Pohjakartalle (1:2000) on rajattu tarkastelualueet, jotka pohjautuvat edellisen suunnittelutapahtuman tuloksiin.</li> <li>- Kukin osallistuja valitsee vuorollaan yhden kortin, joka hänen mielestään kuvastaa jonkin tarkastelualueen tavoitetilaa.</li> </ul> <p>Tarvittaessa osallistuja voi kertoa perusteluja valinnalleen. Kortti asetetaan kartalle tarkastelualueen kohdalle. (Kortit saavat mennä päällekkäin, jos kartta käy ahtaaksi.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vuoro kiertää. Osallistujamäärästä riippuen jatketaan 1–3 kierrosta</li> </ul>	Toimii keskustelun ohjaajana ja tarvittaessa kirjurina.
2. Yhteinen suunnitelma (40 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyritään laatimaan ryhmän yhteinen suunnitelma tarkastelualueiden käytöstä.</li> <li>- Sovitetaan yhteen erilaisia unelmia</li> <li>- Voidaan hyödyntää unelmakortteja, valmiita havainnollistavia korttelisuunnitelmia tai osia niistä. Korttelisuunnitelmien muokkaaminen on toivottavaa. Saa myös piirtää ja värittää.</li> <li>- Leikataan ja liimataan siten, että lopullinen suunnitelma muodostuu pohjakartasta, korttelisuunnitelmista, piirustuksista ja unelmakorteista.</li> <li>- Voidaan antaa nimi suunnitelmalle.</li> </ul>	Toimii keskustelun ohjaajana ja kirjurina. Kirjaa suunnitelman perustelut.
3. Suunnitelman arviointi (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kukin osallistuja arvioi vuorollaan suunnitelman hyötyjä ja haittoja esim. esittämällä yhden seurauksen tai vaikutuksen suunnitelman toteuttamisesta. Esitetään perustelut sekä arvioidaan tarvittaessa hyödyn tai haitan merkittävyyttä.</li> <li>- Apuna voidaan käyttää seuraavan sivun taulukkoa.</li> <li>- Onnistuiko suunnitelma? Sopiiko esitys Jääliin?</li> <li>- Vuoro kiertää. Ajasta riippuen jatketaan 2–3 kierrosta.</li> <li>- Lopuksi voidaan kirjoittaa lyhyt ryhmän yhteenveto.</li> </ul>	Toimii ohjaajana ja kirjurina. Kirjaa arviot sekä niiden perusteet.
4. JOS EHDITÄÄN: Esityksen valmistelu (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sovitaan mitä esitellään ja kuka esittelee. Esityksen pituus max. 4 min.</li> <li>- Esitellään suunnitelman pääkohdat n. 5–10 nopeasti kerrottavalla asialla. Esiteltävissä asioissa voivat olla alueelle toivottu rakentamistyyppi, rakentamisen laajuus / puistona säilyvät alueet, toivottavat ulkoilualueet / ulkoilumuodot sekä asumisen lisäksi alueelle toivotut toiminnot.</li> <li>- Kaupunki siirtää tiedot myöhemmin internettiin.</li> </ul>	Ripustaa esittelykartat.

## Suunnitelman arviointi

<b>Esimerkki arvioitavavasta asiasta</b>	<b>Esimerkki kysymyksestä, johon vastataan (kirjataan perustelut)</b>
Väestö	Kasvaako tai väheneekö väestö, jos suunnitelma toteutetaan? Kasvaako vai väheneekö lasten ja nuorten osuus väestöstä, jos suunnitelma toteutetaan?
Julkiset palvelut	Tukeeko suunnitelma koulu- ja päiväkotij- ja kirjastopalveluiden säilymistä ja kehittämistä?
Kaupalliset palvelut	Tukeeko suunnitelma kaupallisten palveluiden säilymistä ja kehittämistä?
Liikenne	Edistääkö suunnitelma kevyen liikenteen käyttöä? Paraneeko joukkoliikenteen edellytykset, jos suunnitelma toteutetaan?
Rakennusperintö ja maisema	Tukeeko suunnitelma kaupunginosan rakennusperinnön ja maiseman arvojen säilymistä? Säilyykö luonnonläheisyys?
Ulkoilu ja leikki	Tukeeko suunnitelma ulkoilua, liikuntaa ja leikkimistä?
Asuminen ja yhteisöllisyys	Edistääkö suunnitelma asukkaiden yhteisöllisyyttä ja viihtymistä alueella?
Alueen arvostus	Lisääkö suunnitelman toteuttaminen Jäälän seudullista arvostusta?