

KOKEMUKSIA OPE-TETISTÄ

Luokanopettaja Aamulehdessä

Opetetin vaikutuksia omaan työympäristöön on useita. Ensimmäinen asia, jonka yritin siirtää omaan koulumaailmaan oli työympäristön rauha. Yksi hiljainen hetki päivässä tekisi ihmeitä jaksamiselle. Hyvä kokemus oli myös se, että oma opettajankoulutuksemmekin antaa hyviä eväitä monenlaisiin työtehtäviin. Oli siis mukava huomata pärjäävänsä ja saada työstään palautetta. Sain ajanmukaista tietoa ja kokemusta lehden teosta, jotka aion siirtää ideoina oppilaslehden tekoon. Lehteä tulee myös luettua nyt eri tavalla. Lehdenlukutaitoa aion myös harjoitella oppilaideni kanssa.

Luokanopettaja maarakennus- ja kuljetusalan yrityksessä

Opetetistä sain 1) itselleni uusia näköaloja ja suhteellisuudentajua kouluelämän ja toisenlaisen työympäristön välisiin eroihin, 2) oppilaille jaettavaksi virkistävän viikon jälkeen parempaa opetusta, 3) tunneilleni esimerkkejä kerrottavaksi työelämästä, 4) koululle arjen käytäntöihin asioitten priorisointia stressin ehkäisemiseksi.

Pyrin entistä voimakkaammin korostamaan oppilaileni ammattitaidon merkitystä työelämässä. Lisäksi koulun käytäntöihin tulisi saada säännöllistä vuorovaikutusta eri ammattialojen kanssa.

Aineenopettaja Suomen urheiluopisto

Suoranaista hyötyä omalle työlleni vierailusta koituu varmaan eniten henkilöstöhallintoon liittyvien havaintojen hyvien keskustelujen kautta. Lisäksi omiin liikunnanopetustaitoihini koin saaneeni tervetullutta päivitystä seuraamalla eri lajien asiantuntijoiden työskentelyä. Omat oppilaani liikunnantunneillaan tulevat varmasti saamaan eniten hyötyä uusista tiedoistani, joita sain mm. seuratessani boulderointi- ja sirkusteluopetustuokioita.

Koulun arkeen hyötyä kertyy kokemuksista siitä, kuinka ison koulutusorganisaation toimintaa koordinoidaan, henkilöstöresurssia kohdistetaan, tilavaraukset organisoidaan ja olemassa olevia mahdollisuuksia hyödynnetään hyvässä hengessä ja asiakkaan hyvinvointi kirkkaana mielessä pitäen.

Omaan työhöni tulevat vaikutukset tästä vierailusta tulevat varmasti näkymään hieman viiveellä, pienen sulattelun jälkeen. Se yhteisöllisyys, jonka Vierumäellä havaitsin, olisi varmaan hyvä tavoite omankin työyhteisöni kehittämisen suunnaksi.

Julkisen palvelun puolella, kuten esimerkiksi perusopetuksessa, on todella paljon opittavaa siitä palveluhenkisyydestä, jota työpaikallani havaitsin. Vaikka koulun asiakas, oppilaan huoltaja tai joskus jopa itse oppilas, ei todellakaan ole aina oikeassa, pitäisi mielestäni myös koulussa pitää mielessä se perustehtävä, jota varten toimintaa pyritetään. Tällainen asiakaslähtöisyys on mielestäni oikein hyvä kehitysidea omallekin koululle.

Aineenopettaja Tampereen Business Campus TBC ry

Oma jaksoni oli poikkeuksellinen, sillä juuri tuona aikana väkeä työllisti erilaisten budjettien teko. Minulla ei siis ollut koko aikana mitään varsinaista omaa työtä. Kuitenkin jakso oli hyvin mielenkiintoinen, sillä osallistuin yhteen iltapäivän täydennyskoulutukseen ja sain käsityksen siitä, miten jäsenyritysten kanssa toimitaan. Lisäksi työntekijät kiireistään huolimatta vastailivat kyselyihini ja sain hyvän käsityksen toiminnasta. Muutenkin TBC:n kautta pääsi hyvin sisälle tällaisen verkoston toimintaan ja merkitykseen myös jäsenten kannalta. Opettajalle tuollaisen paikkaan tutustuminen avaa monia näkökulmia yrittäjyyteen; yritysten ja myös TBC:ssä työskentelevien näkökulmasta. Koulumaailmaan TBC antaa mahdollisuuden kohdata erilaisia yrityksiä ja tuoda yrittäjyyskasvatusta opetukseen. Jäsenyritykset voisivat mahdollisesti olla myös oppilaille tulevia TET-harjoittelupaikkoja.

Luokanopettaja Tampereen kaupungin museotoimi

Viikon aikana tutustuin moneen työpaikkaan, työtehtäviin ja todella moniin työntekijöihin. Heitä yhdisti kiinnostus menneisyyteen ja esillä oleviin taideteoksiin. Organisaationa museotoimi on yllättävän suuri ja monialainen. Kaikissa työtehtävissä vaadittiin luovuutta ja joustavuutta, kaikilla oli monialainen koulutus ja kokemus; kaikki tapaamani ihmiset olivat ystävällisiä ja avuliaita. Työssä oli hektisiä jaksoja, jolloin työtä tehtiin kelloon katsomatta ja sitten taas leppoisampia hetkiä, jolloin oli hetki aikaa hengähtää ja vaikkapa jutella opettelijän kanssa. Koko viikko kaikkine kokemuksineen oli mieleenpainuva ja hengästyttävän monipuolinen. Uskon myös viikon aikana saaneeni monia uusia ystäviä ja kontakteja työhöni. Viikko innosti viemään oppilaita entistä useammin näyttelyihin ja käyttämään historian, taiteen ja kulttuurin keinoja entistä laajemmin hyväksi eri aineiden opetuksessa ja lasten henkisen hyvinvoinnin tukijana. Se myös sai minut arvostamaan syvästi sitä monialaista työtä mitä museoissa tehdään paitsi säilytettävien esineiden ja asioiden eteen niin myös ihmisten henkisen hyvinvoinnin eteen antamalla meille museovieraille näitä kulttuurielämyksiä.

Opetet-viikko oli upea kokemus ja voin lämpimästi suositella sitä kaikille opettajille. Niin, tai viikko oman työn ulkopuolella vaikka kymmenen vuoden välein voisi olla jopa pakollinen opetustyöläisille.

Erityisluokanopettaja YLE/Tampereen radio

Varsinaiseksi kotiin viemiseksi sain omalle koululle arjen käytäntöihin kipinän monipuoliseen yhteistyöhön aikuisten kanssa. Varsinkin erityisopetus tarvitsee aikuisten yhteistyötä eri viranomaisten kanssa. Tet-jaksolta luokkaan sain paljon virikkeitä nykyisten mediavälineiden käyttöä. Erityisesti digitaalisen videokuvan käsittely on mahdollista luokka-asteesta riippumatta. Nykyisen työni on hyvin erilaista verrattuna toimittajan työhön, että varsinaisia muutoksia omiin ja koulun käytäntöihin en ryhdy toteuttamaan. Mutta toisaalta sisältöä ja vaihtelevuutta äidinkielen ja kuvaamataidon opetukseen mukaan tarttui runsaasti.

Ennakkoon eniten mietitytti täysin aikuisessa työyhteisössä toimiminen. Taisin kuitenkin onnistua pysymään pois ammattilaisten jaloista. Onnistumisen elämyksiä koin kuullessani oman radiojuttuni Tampereen Radiossa.

Erityisluokanopettaja Silta-Valmennusyhdistys

Pääsin tutustumaan käytännössä Instrumental Enrichment -materiaaliin, jolla pyritään kehittämään oppilaan kognitiivisen prosessoinnin taitoja, ja totesin sen soveltuvan omaan työhöni. Haastattelin työntekijöitä, keräsin esitteitä eri toimintamuodoista ja pyrin kartoittamaan niiden soveltuvuutta omille oppilaille.

Aion korostaa tutustumisjaksonsa perusteella oppilaille laaja-alaisen taitojen merkitystä ja hyvän työmoraaalin tärkeyttä työelämässä.

Aineenopettaja Metso Minerals Oy

Kokemuksena OpeTet oli silmiä avartava. Kivenmurskaimilla tehty tulos on konsernin kannalta merkittävä ja paikkakunnan kannalta tärkeä. Kansainvälisen yrityksen kannalta toiminta Suomessa täytyy olla kustannustehokasta ja laadukasta. Yritykselle on edelleen tärkeää saada motivoituneita ja ammattitaitoisia työntekijöitä tulevaisuudessakin.

Suomen hyvinvointi rakennetaan vientituloilla ja Teknoliateollisuudella on siinä keskeinen rooli. Jotta yritys saisi jatkossakin tarvitsemaansa koulutettua, sosiaalisesti kypsää ja asenteellisesti oikeaa työvoimaa niin perusopetuksen yleissivistävä rooli on merkittävä. Lisäksi kädentaitoja tulisi jatkossakin opettaa peruskoulussa, missä oppilaat saavat ensikosketuksensa konkreettiseen tekemiseen.

Sain itselleni lisää kokemuksia korkealuokkaisesta metalliteknologiasta, erilaisista työkäytännöistä, työn organisoinnista sekä ammattinäyttötutkinnosta. Oppilaille aion viedä jaettavaksi työpaikan odotukset ja kokemukset. Teknisen työn tunneilleni aion ottaa mukaan oppimisympäristöajattelun, missä oppilas voi oppia asenteen lisäksi kädentaitoja. Omassa työyhteisössäni aion kannustaa

muita opettajia osallistumaan työharjoitteluun ja menemään rohkeasti tutustumaan oppilaiden kanssa yrityksiin ja työelämään. Työntekijät voisivat ”puhaltaa yhteen hiileen”, jotta lopputuotteen eli oppilaan tiedot ja taidot kohtaisivat nyky-yhteiskunnan asettamat vaatimukset. Arjen käytännöissä koen voivani parantaa esim. opetuksen laatua.

Ajattelin opettaa entistä enemmän tuotesuunnittelua, kädentaitoja sekä ideointia ja innovointia. Peruskoulujen teknisen työn opetukseen voisin lisätä enemmän teknologiakasvatusta, ”leikkiä liikkeellä” ja työn prosessoimista. Arvioinnissa olisi korostettava perustaitojen osaamista ja asennetta työntekoon, sosiaalisia taitoja unohtamatta.

Aineenopettaja Nanso Group: värjäämö ja viimeistämö

Herätti ajatuksia kuulla, että työntekijät kokivat, että ”on kivaa tulla töihin”, vaikka jotkin työtehtävät ovat yksitoikkoisia, toiset raskaita ja rankkoja. Huomasin omassa työssäni hyviä puolia, kuten työajat, työn itsenäisyys, työn monipuolisuus ja vaihtelevuus.

Asettuminen oppilaan asemaan herätti myös ajatuksia. Ymmärsin, että vaikka asia olisi miten mielenkiintoinen tahansa, mielenkiinto säilyy katkeamattomana vain tietyn hetken. Mielestäni oppilaiden olisi kyllä hyvä tietää se, miten paljon koulun ulkopuolisessa maailmassa pitääkin jaksaa vain odottaa. Lisäksi pidän tärkeänä yläkouluikäisten oppilaiden työelämään tutustumisjaksojen lisäämistä niin, että TET on kaikilla vuosiluokilla. Koulussa saatavan opin arvo paljastuisi varmasti paremmin, kun oppilaat huomaisivat, että niitä asioita todellakin tarvitaan jossain, samoin muita koulussa opittavia taitoja, kuten hyvää käytöstä, kärsivällisyyttä, keskittymistä, yritteliäisyyttä, tiimityöskentelytaitoja huolellisuutta...

Sain OPETETistä mukaani tietoa, jota voin oppilailleni jakaa. Voin kertoa tekstiiliteollisuudesta elävämmiin, kun olen itse nähnyt sitä toiminnassa. Otin jonkin verran kuvia, joista on tarkoitus jossain vaiheessa tehdä kuvaesitys oppilaille esitettäväksi. Lisäksi aivoissani käynnistyi pohdiskeluprosessi, jonka lopputulos paljastunee tulevaisuudessa.