

Pateniemen koulun kansainvälisyysuunnitelma

Motto:

Ymmärrys ja myönteiset asenteet kansainvälisyyteen kehittyvät kokemusten kautta.

Periaatteet:

Kansainvälinen toiminta koulullamme perustuu opetussuunnitelmiin ja kaupungin strategiaan.

Oulun kaupungin arvot ovat: Rohkeus Reiluus Vastuullisuus

Mitä arvot merkitsevät meille?

1. Rohkeus: Suhtaudumme rohkeasti ja luovasti tulevaisuuteen. Uskallamme muuttaa rakenteita ja suhtaudumme riskinottohaluun myönteisesti ja hyväksymme mahdollisen epäonnistumisen.
2. Reiluus: Toimimme avoimesti ja otamme toiset huomioon sekä arvostamme kohtuullisuutta ja inhimillisyyttä. Olemme tunnettuja reilusta meiningistä.
3. Vastuullisuus: Kannamme vastuuta omasta ja läheistemme hyvinvoinnista. Huolehdimme kestävästä elämäntavasta ja toimimme siten, että myös tulevilla sukupolvilla on mahdollisuus tehdä valintoja.

Kansainvälisyysuunnitelma liittyy koulumme seuraaviin koulukohtaisiin suunnitelmiin:

TVT-strategia

Kestävän kehityksen suunnitelma

Kulttuuriopetuksen suunnitelma

Musiikin suunnitelma

Opettajien täydennyskoulutus on osa kansainvälistymissuunnitelman toteuttamista.

1. Kansainvälisyystoimintamme tavoitteet

Kasvattaminen suvaitsevaisuuteen, erilaisuuden hyväksyminen ja kiusaamisen vähentäminen.

Kiinnostuksen herättäminen ja tietoisuuden lisääminen eri maiden kulttuureista ja ihmisistä; maailmankuvan laajentuminen.

Kielitaidon tärkeyden ymmärtäminen (kielitaito käyttöön aidoissa tilanteissa).

Oman kulttuuriperinnön tuntemus ja arvostus.

Tutustuminen muihin kulttuureihin.

Globaaliin vastuuseen kasvaminen.

2. Kansainvälisyystoimintamme suunnittelu, tiedottaminen ja arviointi

Toimintaa koordinoi Kansainvälisyystiimi (KV-tiimi).

KV-tiimi toimii yhteistyössä suunnitteluryhmän, oppilaskunnan ja vanhempaintoimikunta Haaveen kanssa.

Kansainvälisyystoiminnasta tiedotetaan koulun kotisivuilla ja kv-ilmoitustaululla. Projekteista ja teemapäivistä tiedotetaan säännöllisesti opettajien kokouksissa, sähköpostilla ja projekteista niiden sivuilla.

KV-toiminnan arvioinnin valmistelee KV-tiimi vuosittain. Toteuttamistapa valitaan lukuvuosittain kunkin lukuvuoden toiminnan mukaan.

3. Pateniemen koulun kansainvälisyystoiminta eri tasoilla

A) Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena, ymmärryksenä

Kansainvälisyys on positiivinen, arkinen, luonnollinen osa Pateniemen koulun arkea.

Koulun arjen ymmärtäminen osana kansainvälisyyttä.

Toiminnassa hyödynnetään [Oulun Maailmankoulua](#) (Internet –sivut, matkalaukut ja muut materiaalit, vierailijakoonti).

B) Kotikansainvälisyys. Toiminta koulussa ja oppiaineissa sekä virtuaalinen yhteistyö.

Uuden valmistavan luokan myötä oppilaat ovat luonnollisessa vuorovaikutuksessa eri kulttuurista tulevien oppilaiden kanssa.

Valmistavan luokan oppilaat tutustuvat suomen kieleen ja kulttuuriin.

Oppilaiden ja opettajien kokemukset ulkomailla asumisesta, kirjeenvaihdosta ja mm. Facebook-kontakteista ulkomaille huomioidaan koulutyössä.

Taksvärkkikohteena vuosittain yksi kansainvälinen kohde.

Oulun yliopiston vaihto-opiskelijoita kutsutaan vierailemaan koululla.

Oulun yliopiston kansainvälisen maisteriohjelman opettajaharjoittelijoita käy koulullamme suorittamassa osan harjoittelujaksoistaan. Vuosittain vastaanotamme 1-3 harjoittelijaa.

Henkilökunnan ystävävierailut huomioidaan koululla.

Eurooppa-päivään osallistutaan vuosittain eri tavoilla.

Lasten ja nuorten elokuvafestivaali Oulussa.

e-Twinning

C) Kansallinen ja seudullinen kansainvälisyys

Yhteistyötä tehdään Kuusamon Torangin koulun kanssa osana Venäjä-yhteistyötä.

Rokilla on monta kieltä- projekti. Mukana Nurmeksen nuorisotoimi, Kuopion nuorisotoimi, Kuusamon nuorisotoimi. Venäjältä mukana Sortavalan nuorisotoimi.

Kieliverkostojen rooli parhaiden käytänteiden jakamisessa (esim. Kiekura, Saksalais-suomalainen koulu)

D) Kansainvälinen liikkuvuus

Oppilaiden ja henkilökunnan liikkuvuudessa vuosittain on suurta vaihtelua, johtuen mm. projektien määräajoista ja rahoituksesta sekä projekteissa sovittavista periaatteista.

Yläkoululla selvitetään perheiden kiinnostusta Erasmus+ -hankkeeseen tai Nordplus -vaihtoihin.

Alakoululla alkaa Erasmus +-projekti vuosille 2015-2017.

Opettajia kannustetaan opettajavaihtoihin.

4. Uudistaminen ja seuranta

Seurataan OPS2016-luonnoksia ja -työtä. Muokataan omaa suunnitelmaa niiden hengessä.

KV-tiimi vastaa koulun KV-toimintasuunnitelman toteuttamisen seurannasta ja edelleen kehittämisestä.

Lukuvuoden 2015-2016 toimintaa projekteissa:

Yhteistyökumppanit 2014-2015 (koulut)

Kuusamon lukio ja Torangin koulu

Laanilan koulu, Oulu

Nurmeksen Hyvärilän nuorisokeskus

Kuopion nuorisotoimi

Kuusamon nuorisotoimi

Kokkolan nuorisotoimi

Sortavalan nuorisokeskus, Venäjän Karjajala

MediArt:

Nr. Aaby School, Nr. Aaby, Syddanmark, Danmark

Broadclyst Primary Academy Trust, Exeter, Great Britain

Ecole elementaire R.R Blusson, St. Pantalón de Larche, Limousin, France

Volksschule Guterberg, Gutenberg, Graz, Austria

Vuosikelloon:

Media meets Art-projektin koordinaattorien kokoontuminen Itävallan Gutenbergissä 17.-19.9.2015.

Kuusamon Oivangissa Rokilla on monta kieltä-projektin bändileiri ja konsertti 9.-13.11.2015.

Media meets Art-projektin projektitapaaminen Itävallan Gutenbergissä 9.-13.11.2015.

Marraskuussa 2015 Rokilla on monta kieltä-projektin oppilaskonsertti, tapaaminen ja työpajatyöskentely Sortavalassa.

Huhtikuussa 2016 Media meets Art-projektin tapaaminen Ranskassa.

Eurooppa-päivä 9.5.2015