

Lomake täytetään tekstaamalla

## LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA \_\_\_/\_\_\_ 20\_\_

Lapsen nimi: \_\_\_\_\_

Ikä: \_\_\_\_\_

Päiväkoti/perhepäivähoitaja: \_\_\_\_\_

Keskusteluun osallistujat:

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (Lapsen vasu) on varhaiskasvatuksen henkilöstön ja huoltajien työväline, jonka avulla luodaan yhteisiä tavoitteita ja sopimuksia siitä, miten kunkin lapsen yksilöllistä kasvua, oppimista ja hyvinvointia tuetaan sekä kotona että varhaiskasvatuksessa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma rakennetaan lapsen kehityksen kuvaukseksi, jossa yhdistyvät huoltajien näkemykset lapsesta kotona ja varhaiskasvatushenkilöstön näkemykset lapsesta varhaiskasvatuksessa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan jokaiselle päiväkodissa tai perhepäivähoidossa olevalle lapselle yhteistyössä huoltajien kanssa. Lapsen vasun tekeminen perustuu varhaiskasvatukseen (§ 7 a). Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattavat yhteiset tavoitteet ja sopimukset laaditaan huoltajien ja varhaiskasvatuksen henkilöstön välisessä **kasvatuskeskustelussa**. Ennen kasvatuskeskustelua huoltajat ja henkilöstö kirjaavat lapsen vasulomakkeeseen havaintojaan lapsesta, lapsen oppimisesta ja lapselle ajankohtaisista asioista.

Neljävuotiaalle lapselle tehdään neuvolassa laajennettu nelivuotistarkastus. Tarkastukseen liittyvä varhaiskasvatuksen havainnointitieto hyödynnetään osana lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa.

**Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan sisältyy lapsen tarpeen mukaisesti kasvun ja oppimisen tuen tarve, tukitoimenpiteet ja niiden toteuttaminen.**

Tieto lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatimisesta viety efficaan \_\_\_/\_\_\_ 20\_\_

Liitteet

- Lääkehoitosuunnitelma
- Neljävuotias varhaiskasvatuksessa tiedonsiirto neuvolaan
- Neljävuotias varhaiskasvatuksessa palaute neuvolasta
- Asiantuntijalausunto
- Suomi toisena kielenä -suunnitelma
- Muut:

<p><b>LAPSEN JA PERHEEN AJANKOHTAISET KUULUMISET</b></p>		
<p><b>KESKUSTELUN TEEMAT:</b></p>	<p><b>HUOLTAJAN HAVAINTOJA KOTONA</b></p>	<p><b>VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖN HAVAINTOJA</b></p>
<p><b>MITEN ARKITOIMINNOT SUJUVAT?</b></p> <p>Lapsen omatoimisuus ja selviytyminen arkitilanteissa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pukeutuminen</li> <li>• ruokailu</li> <li>• päivälepo</li> <li>• yöunet</li> <li>• wc-toiminnot</li> </ul>		
<p><b>Lapsen hyvinvointi ja oppiminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tukeminen</li> <li>• tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset</li> <li>• keinot ja menetelmät</li> </ul>	<p><b>SOVITAAN YHDESSÄ VASUKESKUSTELUSSA</b></p>	<p><b>ARVIOIDAAN YHDESSÄ ARVIOINTIKESKUSTELUSSA</b></p>

<p><b>MITEN LEIKIT SUJUVAT?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mielileikit</li> <li>• leikkikaverit</li> <li>• leikin kesto</li> <li>• mielikuvituksen käyttö</li> <li>• leikin mahdollisuudet ja merkitys kotona/päivähoitossa</li> </ul>	<p><b>HUOLTAJAN HAVAINTOJA KOTONA</b></p>	<p><b>VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖN HAVAINTOJA</b></p>
<p><b>Lapsen hyvinvointi ja oppiminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tukeminen</li> <li>• tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset</li> <li>• keinot ja menetelmät</li> </ul>	<p><b>SOVITAAN YHDESSÄ VASUKESKUSTELUSSA</b></p>	<p><b>ARVIOIDAAN YHDESSÄ ARVIOINTIKESKUSTELUSSA</b></p>

<p><b>LAPSI TUTKIVANA JA OSALLISENA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lapsen mielenkiinnon kohteet</li> <li>• kiinnostus matematiikkaan</li> <li>• aktiivisuus</li> <li>• mitä lapsi kyselee, pohtii, tutkii ym.</li> </ul>	<p><b>HUOLTAJAN HAVAINTOJA KOTONA</b></p>	<p><b>VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖN HAVAINTOJA</b></p>
<p><b>Lapsen hyvinvointi ja oppiminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tukeminen</li> <li>• tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset</li> <li>• keinot ja menetelmät</li> </ul>	<p><b>SOVITAAN YHDESSÄ VASUKESKUSTELUSSA</b></p>	<p><b>ARVIOIDAAN YHDESSÄ ARVIOINTIKESKUSTELUSSA</b></p>

<b>SOSIAALISET TAIDOT JA TUNNEILMAISU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vuorovaikutus lasten ja aikuisten kanssa</li> <li>• toisten huomioon ottaminen ja empaattisuus</li> <li>• suhtautuminen rajoihin ja sääntöihin</li> <li>• ristiriitojen ratkaisu</li> <li>• tunteiden ilmaiseminen, tunnistaminen ja nimeäminen</li> </ul>	<b>HUOLTAJAN HAVAINTOJA KOTONA</b>	<b>VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖN HAVAINTOJA</b>
<b>Lapsen hyvinvointi ja oppiminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tukeminen</li> <li>• tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset</li> <li>• keinot ja menetelmät</li> </ul>	<b>SOVITAAN YHDESSÄ VASUKESKUSTELUSSA</b>	<b>ARVIOIDAAN YHDESSÄ ARVIOINTIKESKUSTELUSSA</b>

KIELI JA VUOROVAIKUTUS	HUOLTAJAN HAVAINTOJA KOTONA	VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖN HAVAINTOJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• puheen ymmärtäminen ja tuottaminen</li> <li>• kertominen</li> <li>• sanavarasto</li> <li>• puheen selkeys</li> <li>• lukemisen ja kirjoittamisen alkeet</li> </ul> <p>Suomi toisena kielenä – suunnitelma.</p>		
<p><b>Lapsen hyvinvointi ja oppiminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tukeminen</li> <li>• tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset</li> <li>• keinot ja menetelmät</li> </ul>	<p><b>SOVITAAN YHDESSÄ VASUKESKUSTELUSSA</b></p>	<p><b>ARVIOIDAAN YHDESSÄ ARVIOINTIKESKUSTELUSSA</b></p>

<p><b>KESKITTYMINEN JA TARKKAAVAISUUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuvakirjan katselu/satujen kuuntelu</li> <li>• keskittyminen leikkiin, ohjattuun toimintaan</li> <li>• vuoron odottaminen ja ohjeiden kuuntelu</li> </ul>	<p><b>HUOLTAJAN HAVAINTOJA KOTONA</b></p>	<p><b>VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖN HAVAINTOJA</b></p>
<p><b>Lapsen hyvinvointi ja oppiminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tukeminen</li> <li>• tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset</li> <li>• keinot ja menetelmät</li> </ul>	<p><b>SOVITAAN YHDESSÄ VASUKESKUSTELUSSA</b></p>	<p><b>ARVIOIDAAN YHDESSÄ ARVIOINTIKESKUSTELUSSA</b></p>

	HUOLTAJAN HAVAINTOJA KOTONA	VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖN HAVAINTOJA
<p><b>LIKKUMINEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perusliikunta-aidot</li> <li>• halu ja rohkeus liikkua</li> <li>• päivittäinen liikunta</li> </ul>		
<p><b>Lapsen hyvinvointi ja oppiminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tukeminen</li> <li>• tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset</li> <li>• keinot ja menetelmät</li> </ul>	<p><b>SOVITAAN YHDESSÄ VASUKESKUSTELUSSA</b></p>	<p><b>ARVIOIDAAN YHDESSÄ ARVIOINTIKESKUSTELUSSA</b></p>



	HUOLTAJAN HAVAINTOJA KOTONA	VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖN HAVAINTOJA
<p><b>TAITEELLINEN KOKEMINEN JA ILMAISEMINEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• musiikki</li> <li>• kuvallinen ilmaisu</li> <li>• sadut</li> <li>• draama</li> <li>• kädentaidot</li> <li>• hienomotoriikka</li> <li>• mediakasvatus</li> </ul>		
<p><b>Lapsen hyvinvointi ja oppiminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tukeminen</li> <li>• tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset</li> <li>• keinot ja menetelmät</li> </ul>	<p><b>SOVITAAN YHDESSÄ VASUKESKUSTELUSSA</b></p>	<p><b>ARVIOIDAAN YHDESSÄ ARVIOINTIKESKUSTELUSSA</b></p>

LAPSEN PÄIVÄN- JA VIIKON RAKENTUMINEN	HUOLTAJAN HAVAINTOJA KOTONA	VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖN HAVAINTOJA
<p>Kuvauksen tarkoituksena on saada kokonaiskuva lapsen päivän ja viikon ajallisesta ja toiminnallisesta rakentumisesta kotona ja päivähoitossa (aamun kulku, päivän kulku, harrastukset, illan kulku, nukkumaan meno ym.).</p>		
<p><b>Lapsen hyvinvointi ja oppiminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tukeminen</li> <li>tavoitteet ja yhdessä tehdyt sopimukset</li> <li>keinot ja menetelmät</li> </ul>	<p><b>SOVITAAN YHDESSÄ VASUKESKUSTELUSSA</b></p>	<p><b>ARVIOIDAAN YHDESSÄ ARVIOINTIKESKUSTELUSSA</b></p>

<p><b>VASUN LAADINTAAN OSALLISTUNEIDEN ALLEKIRJOITUKSET</b></p>	<p>_____</p> <p>Huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys</p> <p>_____</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilön allekirjoitus ja nimenselvennys</p> <p>_____</p> <p>Huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys</p> <p>_____</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilön allekirjoitus ja nimenselvennys</p>
<p><b>LAPSEN KOMMENTTEJA JA ARVIOINTIA</b></p>	
<p><b>ARVIOINTIKESKUSTELU</b></p>	<p>Arviointikeskustelu käydään pääsääntöisesti toimintakauden lopussa. Lapsen vasun toteutumista on tärkeää arvioida miten yhdessä kirjatut tavoitteet ja sopimukset on huomioitu ja toteutuneet.</p> <p>Oulussa ____/____20__</p> <p>_____</p> <p>Huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys</p> <p>_____</p> <p>Huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys</p> <p>_____</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilön allekirjoitus ja nimenselvennys</p>

	KASVUN JA OPPIMISEN TUEN LISÄTIEDOT (TARVITTAESSA HUOLTAJAT JA VARHAISKASVATUSHENKILÖSTÖ TÄYTTÄVÄT YHDESSÄ)
<b>TEHOSTETUN TAI ERITYISEN TUEN PERUSTE</b>	
<b>VARHAISERITYISOPETTAJAN YHTEYSTIEDOT</b>	
<b>LAPSEN KASVUA JA OPPIMISTA TUKEVA MUU TOIMINTA JA MONIAMMATILLINEN YHTEISTYÖ</b>	<b>Toiminnan sisältö ja tavoitteet:</b>
	<b>Yhteystiedot:</b>
<b>SUUNNITELMA JATKOSTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siirtyminen uuteen ryhmään</li> <li>• esiopetukseen liittyvät asiat</li> <li>• kehityksen arviot ja tutkimukset</li> </ul>	
	<b>Seuraavan tapaamisen ajankohta:</b>

<p><b>VASUKESKUSTELUT</b></p>	<p>___ / ___ 20__</p> <p><b>Mukana laadinnassa olivat</b></p>
	<p>___ / ___ 20__</p> <p><b>Mukana laadinnassa olivat</b></p>

