

<b>VUOSILUOKKA 7</b>		
<b>TAVOITTEET</b>	<b>SISÄLLÖT</b>	<b>AIHEKOKONAISUUDET</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>oppia käyttämään erilaisia kartoja ja muita maantieteellisiä tietolähteitä</li> <li>ymmärtää planeetta Maan planetaarisuuden seurauksia sekä Maan erityispiirteitä</li> <li>ymmärtää luonnonolojen vyöhykkeisyyden ja tämän vyöhykkeisyyden vaikutuksia ihmisen toimintaan</li> <li>tunnistaa tutkittavien maanosien luonnon- ja kulttuurimaantieteelliset peruspiirteet</li> <li>ymmärtää laattaliikunnot ja niiden seuraukset (endogeeniset prosessit)</li> </ul>	<p><b>Maa – ihmisen koti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>karttaopiskelun syventämistä</li> <li>ilmansuuntien, mittakaavan ja paikanmäärityksen kertaus</li> <li>planeetta Maa ja avaruus</li> </ul> <p><b>Amerikat ja napaseudut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyöhykkeisyys</li> <li>laattaliikunnot</li> <li>kahden tai useamman maanosan luonnonolojen ja ihmistoiminnan vertaaminen</li> </ul>	<p><b>Ihmisenä kasvaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oikeudenmukaisuus maailmassa</li> </ul> <p><b>Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>suvaitsevaisuus</li> <li>ihmisten eriarvoisuuden tiedostaminen</li> <li>eri kulttuureihin tutustumien</li> </ul> <p><b>Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ympäristömuutosten havaitseminen</li> </ul>
<b>VUOSILUOKKA 8</b>		
<b>TAVOITTEET</b>	<b>SISÄLLÖT</b>	<b>AIHEKOKONAISUUDET</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>syventää ymmärrystä ihmisen toiminnan riippuvuudesta alueellisista ympäristötekijöistä</li> <li>havaita ja ymmärtää taloudellisen, teknologisen ja kulttuurisen kehityksen aiheuttamia muutoksia, syitä ja niiden suomia mahdollisuuksia eri alueilla</li> <li>syventää tietoa maan planetaarisuudesta ja vyöhykkeellisyydestä</li> <li>oppia tuntemaan maanpintaa muokkaavat (eksogeeniset) tekijät</li> </ul>	<p><b>Eurooppa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>karttakuva</li> <li>luonnonolot</li> <li>ihmistoiminta</li> <li>Euroopan unioni</li> <li>Eurooppa osana maailmaa</li> <li>eksogeeniset prosessit</li> </ul>	<p><b>Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Euroopan ympäristöongelmat</li> </ul> <p><b>Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EU:n sisäinen muuttoliike, siirtolaisuus ja pakolaisuus</li> </ul>
<b>VUOSILUOKKA 9</b>		
<b>TAVOITTEET</b>	<b>SISÄLLÖT</b>	<b>AIHEKOKONAISUUDET</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustua kotiseutuun ja Suomeen</li> <li>oppia vertailemaan Suomea lähialueisiin ja muihin maanosiin</li> <li>oman ja toisten kulttuurien arvostuksen lisääminen</li> <li>kehittää maantieteellistä ympäristön tarkkailua ja havaintojen tulkintaa</li> <li>oppilas ymmärtää jokaisen ihmisen vastuun planeetta maan hyvinvoinnista ja sen tulevaisuudesta</li> <li>oppilas ymmärtää kestävä kehityksen perusteet</li> <li>oppilaan luonnon ja rakennetun ympäristön arvostus kehittyy</li> <li>oppilaan kyky arvioida kriittisesti eri viestimien tietoa kehittyy</li> </ul>	<p><b>Suomi ja lähialueet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suomen ja lähialueiden aluemaantieto</li> <li>karttatyöskentelyn syventäminen</li> <li>maakuntien maisemalliset erot</li> <li>kulttuurit ja vähemmistöt</li> <li>luonnon ja ihmistoiminnan vuorovaikutus</li> <li>ympäristön suunnittelu ja vaikuttamismahdollisuudet</li> <li>oman lähiympäristön, kotikunnan ja maakunnan tutkiminen</li> </ul> <p><b>Yhteinen ympäristö</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Itämeren alueen ympäristökysymykset</li> <li>kestävä kehitys ja omat vaikutusmahdollisuudet</li> <li>kulutus ja tuotteiden elinkaari</li> <li>ympäristökysymykset paikallisesti ja maailmanlaajuisesti</li> <li>ympäristökysymysten ratkaisumahdollisuuksia</li> </ul>	<p><b>Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kestävä elämäntapa ja oma kulutuskäyttäytymine n</li> </ul> <p><b>Ihminen ja teknologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihmiskunnan tulevaisuus</li> <li>energia- ja ympäristöongelmien tarkastelu</li> </ul> <p><b>Viestintä ja mediataito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>viestintäteknologian monipuolinen käyttäminen</li> </ul>