

1. luokka	Tavoitteet	Sisällöt
Vuorovaikutustaidot	<p>Oppilas osaa kertoa omista asioistaan ja kokemuksistaan toisille ja vastavuoroisesti kuunnella toisia.</p> <p>Oppilas osallistuu ilmaisuharjoituksiin omien persoonallisten kykyjensä mukaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan suullista ilmaisua luontevissa puhetilanteissa ja leikeissä • harjoitellaan keskittyvää kuuntelemista
Lukeminen ja kirjoittaminen	<p>Oppilas osaa jakaa sanoja ja yhdistää kirjaimen sitä vastaavaan äänneeseen ja päinvastoin.</p> <p>Oppilas lukee lyhyitä sanoja ja lauseita sekä ymmärtää lukemaansa.</p> <p>Oppilas osaa luetella kirjaimet aakkosjärjestyksessä.</p> <p>Oppilas tuottaa oikein pienten tai isojen tekstauskirjainten hahmot ja kirjoittaa ne sanelusta yksittäisinä kirjaimina oikein.</p> <p>Oppilas kirjoittaa tuttuja sanoja virheettömästi.</p> <p>Oppilas tuottaa tekstiä tietotekniikan avulla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opetellaan ulkoa runoja ja loruja • harjoitellaan kielellistä tietoisuutta, esimerkiksi riimien, sanaleikkien ja arvoitusten avulla • luetaan ääneen • harjoitellaan oikeinkirjoitusta • puretaan merkityksellisiä sanoja tavuiksi, äänneiksi ja kirjaimiksi ja kootaan vastaavasti kirjaimista sanoja • tutustutaan tekstin ymmärtämisen strategioihin • harjoitellaan isoja ja pieniä tekstauskirjaimia • harjoitellaan oikeaa kynäotetta ja kirjoitusasentoa • tutustutaan tekstinkäsittelyohjelman käyttöön
Kirjallisuus ja kieli	<p>Oppilas on kiinnostunut kirjoista ja lukee omaa lukutaitoaan vastaavia tekstejä.</p> <p>Oppilas tuntee käsitteet äänne, kirjain, tavu, sana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan monipuolisesti kirjallisuuteen opettajan luentaa kuunnellen, kuvia katsellen ja vähitellen itse lukien • tutustutaan koulukirjastoon • tutustutaan oululaisen kirjallisuusdiplomin 1. luokan kirjoihin

2. luokka	Tavoitteet	Sisällöt
Vuorovaikutustaidot	Oppilas osallistuu pienryhmä- keskusteluun kysymyksiin, mielipitein ja ajatuksiaan	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan keskittyvää, tarkkaa ja päättelevää kuuntelemista

	<p>ilmaisemalla.</p> <p>Oppilaalla on oma rooli ilmaisuharjoituksissa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan monipuolisesti ilmaisutaitoa draaman ja leikin avulla
Lukeminen ja kirjoittaminen	<p>Oppilas lukee mekaanisesti melko sujuvasti ja pystyy keskittymään lukemisen ymmärtämiseen.</p> <p>Oppilas tuottaa oikein käsialakirjainten kirjainhahmot ja alkaa sitoa niitä toisiinsa.</p> <p>Oppilas kirjoittaa pieniä tarinoita.</p> <p>Oppilas kirjoittaa pitkäköjä sanoja melko virheettömästi ja kirjoittaa lyhyitä lauseita.</p> <p>Oppilas osaa etsiä tietoa ikäkaudelleen sopivista tietoteksteistä.</p> <p>Oppilas osaa käyttää tekstinkäsittelyohjelmaa omista tuotoksissaan.</p> <p>Oppilas tutustuu johonkin verkko-oppimisympäristöön, esimerkiksi Riiheen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan kielellistä tietoisuutta • siirrytään ääneen lukemisesta äänettömään lukemiseen • tutustutaan ja totutaudutaan tekstin ymmärtämisen strategioihin • harjoitellaan käsialakirjaimia • kirjoitetaan omista kokemuksista ja havainnoista • harjoitellaan oikeinkirjoitusta • lisätään lausetietoisuutta: harjoitellaan ison alkukirjaimen, sanavälien ja pisteen merkitsemistä • avataan painettuja ja verkkotekstejä yhdessä keskustellen, tutustutaan erilaisiin tietoteksteihin • tekstin avaamisessa käytetään apuna esim. sisältöön liittyviä kysymyksiä ja kuvia. • harjoitellaan kirjoitettua kielimuotoa ja yleispuhekieltä • tehdään pienimuotoinen työ verkko-oppimisympäristössä
Kirjallisuus ja kieli	<p>Oppilas oppii valitsemaan itselleen sopivaa ja mieluisaa luettavaa.</p> <p>Oppilas lukee ikäkaudelle tarkoitettuja tekstejä ja kirjoja.</p> <p>Oppilas osaa soveltaa aakkosjärjestystä pienissä tehtävissä, esimerkiksi löytää kirjan aakkosjärjestyksen mukaan kirjastosta.</p> <p>Oppilas erottaa tarinan tietoteksteistä.</p> <p>Oppilas tuntee käsitteet lause, lopetusmerkki, otsikko, teksti ja kuva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan kirjaston käyttöä mieluisan ja itselle sopivan luettavan löytämiseksi • tutustutaan lähikirjastoon • luetaan ja käsitellään kirjoja elämyksellisiä keinoja käyttäen • keskustellaan kirjoista käyttämällä käsitteitä päähenkilö, juoni, tapahtuma- • aika ja -paikka • tutustutaan ikäkaudelle tarkoitettuihin tietoteksteihin ja avataan niitä

3. luokka	Tavoitteet	Sisällöt
Vuorovaikutustaidot	Oppilas rohkaistuu ilmaisemaan itseään ja oppii kuuntelemaan toisia.	<ul style="list-style-type: none"> • tehdään pieniä omia esityksiä • harjoitellaan erilaisia puhe- ja keskustelutilanteita • erilaisia draamaharjoituksia (esimerkiksi nukketeatteri, varjoteatteri)
Tekstinymmärtäminen	Oppilas hallitsee sujuvan lukutaidon ja opettelee käyttämään helppoa lukustrategiaa.	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan ennustamisen strategiaa kuvien, otsikoiden, aikaisempien lukukokemusten avulla • opetellaan tukisanalistan ja ajatuskartan tekemistä
Puheesitysten ja	Oppilas harjoittelee itsensä ilmaisemista	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Puhe-esitykset</i>

kirjoitusten laatiminen	suullisesti ja kirjallisesti.	<ul style="list-style-type: none"> • kerrotaan tutusta asiasta • harjoitellaan pieniä puhe-esityksiä ja äänenkäyttöä • <i>Kirjoittaminen</i> • varmennetaan ja tuetaan kirjoituskirjainten käyttöä • suunnitellaan omaa tekstiä ajatuskartan avulla • kirjoitetaan juonellisia kertomuksia, satuja ja runoja • harjoitellaan otsikointia • kasvatetaan sanavarastoa • kirjoitetaan pieniä tietotekstejä • kirjoitetaan erilaisia viestejä (esimerkiksi oikeakielinen sähköpostiviesti) • <i>Kielenhuolto</i> • varmennetaan erilaisten lausetyyppien merkitsemistä • harjoitellaan vuorosanaviivan käyttöä • harjoitellaan pilkun käyttöä luetteloissa • varmennetaan yhdyssanojen merkitsemistä • harjoitellaan ison alkukirjaimen käyttöä erilaisissa nimissä • hyödynnetään tekstinkäsittelyohjelmaa edellä mainittujen asioiden opettelussa
Tiedonhallintataidot	Oppilas oppii hankkimaan tietoa ikäkaudelleen sopivista lähteistä.	<ul style="list-style-type: none"> • opetellaan kirjaston käyttöä • harjoitellaan itsenäistä työskentelyä erilaisissa oppimisympäristöissä
Kielen tehtävät ja rakenne	Oppilas opettelee sanojen ryhmittelyä ja harjoittelee lauseen muodostamista.	<ul style="list-style-type: none"> • tarkastellaan kielen tehtäviä • luokitellaan sanoja • tarkastellaan sanojen muotoja (yksikkö ja monikko) • tarkastellaan sanastoa (esimerkiksi synonyymi, homonyymi, yhdyssanat) • tarkastellaan lauseopin alkeita
Kirjallisuus ja muu kulttuuri	Oppilas lukee erilaista lasten kirjallisuutta ja oppii käyttämään koulu- ja kaupunginkirjastoa.	<ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan kirjallisuuden lajeihin (esimerkiksi satu, kertomus ja runo) • tutustutaan johonkin oululaiseen kirjailijaan • esitellään lastenkirjoja • innostetaan lukemaan • luetaan ja kuunnellaan kokonaisteoksia

4. luokka	Tavoitteet	Sisällöt
Vuorovaikutustaidot	Oppilas oppii keskustelemaan ja ottamaan huomioon viestinsä vastaanottajan.	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan oman mielipiteen esittämistä, kysymysten tekoa • ilmaisuharjoituksia
Tekstinymmärtäminen	Oppilas kykenee erottamaan pääasiat kokonaisuudesta.	<ul style="list-style-type: none"> • etsitään pääasioita tekstistä • laajennetaan ajatuskartta käsitekartaksi
Puhe-esitysten ja kirjoitusten laatiminen	Oppilas kykenee ilmaisemaan itseään kirjallisesti ja rakentamaan pieniä puhetekstejä.	<p><i>Puhe-esitykset</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitellaan ja pidetään erilaisia puhe-esityksiä • esityksen jaksottaminen ja havainnollistaminen • lausunta, kerronta, esitys/esitelmä <p><i>Kirjoittaminen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan juonellisen kertomuksen rakennetta • kirjoitetaan tietotekstejä

		<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan yleiskielen käyttöä • muokataan omaa tekstiä • vahvistetaan selkeää käsialaa • tehdään pieniä näytelmiä, keksitään vuorosanoja <p><i>Kielenhuolto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • käytetään vuorosanaviivaa omissa teksteissä • harjoitellaan pilkun käyttöä • harjoitellaan virkkeen muodostamista
Tiedonhallintataidot	Oppilas oppii valitsemaan tarkoituksenmukaisesti tietoa eri lähteistä.	<ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan erilaisiin tietoteksteihin ja opetellaan käyttämään niitä omissa töissä • etsitään tietoa eri lähteistä
Kielen tehtävät ja rakenne	Oppilas tutustuu sanojen semantiikkaan ja virkkeen käsitteeseen.	<ul style="list-style-type: none"> • laajennetaan sanojen luokittelua • opetellaan verbin persoona-, myöntö- ja kieltomuotoja • tarkastellaan verbin aikamuotoja • opetellaan adjektiivien vertailuasteet • tutustutaan pronomini-lajeihin
Kirjallisuus ja muu kulttuuri	Oppilas harjoittelee teoksen tarkastelua, osaa valita itselleen luettavaa ja kertoa lukemastaan.	<ul style="list-style-type: none"> • laajennetaan kirjallisuuskäsitteitä: päähenkilöiden lisäksi tarkastellaan sivu- ja taustahenkilöitä sekä teoksen kuvaamaa miljöötä • syvennetään juonenkerrontataitoa • käsitellään luokan yhteisiä kokonaisteoksia • tehdään kirjaesitelmiä • käsitellään sarjakuvia

5.Ik	Tavoitteet	Sisällöt
Vuorovaikutustaidot	Oppilas oppii toimimaan aktiivisesti eri tekstiympäristöissä ja käyttämään sanaa, kuvaa ja ääntä vuorovaikutuksessa vastaanottajan kanssa.	<ul style="list-style-type: none"> • tehdään haastattelu • tutustutaan elokuvaan • tehdään kuunnelma • opetellaan videokuvauksen alkeita • työskennellään tavoitteellisesti verkko-oppimisympäristössä
Tekstinymmärtäminen	Oppilas osaa avata tekstiä eri tapoja käyttäen.	<ul style="list-style-type: none"> • avataan tietotekstiä erilaisin strategioin • pohditaan tekstin ajatuksia ja vertaillaan tekstejä • opetellaan kuvan tulkintaa
Puhe-esitysten ja kirjoitusten laatiminen	Oppilaan ilmaisutaito vahvistuu, hän osaa ilmaista omia mielipiteitään, hallitsee juonellisen kertomuksen ja osaa kirjoittaa pieniä tietotekstejä.	<p><i>Puhe-esitykset</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan keskustelupuheenvuoroja ja aktiivista kuuntelua • pidetään erilaisia esityksiä, esimerkiksi perusteltu puheenvuoro <p><i>Kirjoittaminen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tutustaan kertomuksen lajeihin • harjoitellaan kuvauksen kirjoittamista • harjoitellaan mielipiteen ja tietotekstin kirjoittamista • viimeistellään omaa tekstiä palautteen pohjalta

		<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan yleiskielen käyttöä • huolletaan tekstausta ja käsialakirjoitusta <p><i>Kielenhuolto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • varmennetaan virkkeenkäyttöä • harjoitellaan kappalejakoja • harjoitellaan lainausmerkkien käyttöä ja varmennetaan vuorosanaviivan käyttöä • vahvistetaan oikeinkirjoitusta
Tiedonhallintataidot	Oppilas oppii tarkastelemaan kriittisesti ja vertailemaan löytämäänsä tietoa.	<ul style="list-style-type: none"> • arvioidaan luettua ja kuultua • tiivistetään asiatekstiä • tutustutaan vuorovaikutteisiin tekstiympäristöihin
Kielen tehtävät ja rakenne	Oppilas hallitsee sanaluokat pääpiirteissään ja tutustuu lauseoppiin sekä kykenee vertailemaan puhuttua ja kirjoitettua kieltä.	<ul style="list-style-type: none"> • varmennetaan sanaluokkia • opetellaan sanojen eri muotoja • tarkastellaan taivutuksen tehtäviä tekstilauseissa • varmennetaan verbien käyttöä • harjoitellaan lauseenjäsennystä • vertaillaan puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä
Kirjallisuus ja muu kulttuuri	Oppilas syventää lukukokemuksiaan ja osaa hyödyntää lukemaansa.	<ul style="list-style-type: none"> • vahvistetaan lukuharrastusta ja tutustutaan erilaisiin lukutekniikkoihin • syvennetään kirjallisuuden lajien tuntemusta

6.lk	Tavoitteet	Sisällöt
Vuorovaikutustaidot	Oppilas harjaantuu ilmaisemaan itseään puhujana, lukijana ja kirjoittajana.	<ul style="list-style-type: none"> • vahvistetaan viestintärohkeutta ja ilmaisua • harjoitellaan väittelyä • harjoitellaan kokoustekniikkaa • harjoitellaan puhetaitoa (esimerkiksi ex tempore -esitykset, esitelmät, juhlapuheet)
Tekstinymmärtäminen	Oppilas oppii aktiiviseksi ja kriittiseksi lukijaksi ja kuuntelijaksi.	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan olennaisen asiasisällön erottamista tekstistä • harjoitellaan päätelmien tekemistä tekstistä • varmennetaan lukustrategioita • tarkastellaan eri medioiden tekstejä kriittisesti (esimerkiksi lehdistö, TV, radio, Internet)
Puhe-esitysten ja kirjoitelmien laatiminen	Oppilas rohkaistuu ja osaa laatia erilaisia tekstejä sekä suullisesti että kirjallisesti.	<ul style="list-style-type: none"> • tehdään esitelmiä • rakennetaan tekstiä: aloitus, käsittely ja lopetus • kirjoitetaan erilaisia tekstejä (esimerkiksi kuunnelma, uutinen, mielipide, käsikirjoitus) • huolletaan käsialakirjoitusta
Tiedonhallintataidot	Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia lähteitä tiedonhankintaprosessissa.	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan tiedon hankkimista erilaisissa oppimisympäristöissä • tehdään muistiinpanoja • opetellaan tekemään sisällysluettelo ja merkitsemään lähteitä • tehdään oma projektityö
Suhde kieleen,	Oppilas oppii ymmärtämään kieliopillisen	<ul style="list-style-type: none"> • tarkastellaan sanojen syntyä ja puhekielen piirteitä

kirjallisuuteen ja muuhun kulttuuriin	kuvauksen perusteita, hänen lause- ja virketajunsa syvenee, hänen oikeinkirjoituksensa vakiintuu ja hän harjaantuu kohteliaaksi viestijäksi. Oppilas lukee ikäkauteensa sopivia tekstejä ja kokonaisteoksia. Oppilas tutustuu sanoma- ja aikakauslehtiin tiedonvälittäjinä sekä teatteriin ja elokuvaan elämysten antajina.	<ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan murteisiin ja sukulaiskieliin • opetellaan lauseenjäsennyksen pääpiirteet • luetaan erilaisia tekstejä ja analysoidaan kirjallisuutta peruskäsitteiden avulla • tarkastellaan sanoma- ja aikakauslehtiä • jaetaan elokuva- ja teatterikokemuksia
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.lk	Tavoitteet	Sisällöt
Vuorovaikutustaidot	Oppilas kehittää viestintävalmiuttaan ja rakentaa vuorovaikutustaan eri tilanteissa.	<ul style="list-style-type: none"> • vahvistetaan viestintävarmuutta • harjoitellaan ryhmäviestintätaitoja (esimerkiksi erityyppisiä keskusteluja)
Tekstinymmärtäminen	Oppilas harjaantuu tulkitseväksi ja arvioivaksi lukijaksi ja kuuntelijaksi.	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan aktiivista, monipuolista ja kriittistä lukemista • tarkastellaan luettua tekstiä ja keskustellaan lukukokemuksista
Puhe-esitysten ja kirjoitelmien laatiminen	Oppilas harjaantuu toimimaan tavoitteellisesti puhujana ja kirjoittajana.	<ul style="list-style-type: none"> • vahvistetaan ilmaisurohkeutta • määritellään puhe-esitysten tavoitteet, suunnitellaan ja pidetään puhe-esityksiä • määritellään kirjoittamisen tavoite, suunnitellaan teksti ja harjoitellaan eri tapoja jäsenellä tekstiä • kirjoitetaan erilaisia tekstejä (esimerkiksi kertomus, kuvaus, runo, satu, tarina, uutinen ja tiedote)
Tiedonhallintataidot	Oppilas oppii suunnittelemaan tiedonhankintaansa ja tekemään yksinkertaisia lähdemerkintöjä.	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan suunnitelmallista tiedonhankintaa • harjoitellaan yksinkertaisten lähdemerkintöjen tekemistä
Suhde kieleen, kirjallisuuteen ja muuhun kulttuuriin	Oppilas harjaantuu tarkastelemaan suomen kielen rakenteellisia ominaisuuksia, oppii yleiskielen käytön perusteita ja kertaa kirjoitetun kielen perussääntöjä. Oppilaan lukuharrastus monipuolistuu, ja hän oppii erittelemään kaunokirjallisia tekstejä keskeisten käsitteiden avulla. Oppilas harjaantuu seuraamaan omia viestintä- ja mediankäyttötottumuksiaan sekä tulkitsemaan ja tuottamaan fiktiivisiä tekstejä.	<ul style="list-style-type: none"> • syvennetään sanaluokkien tarkastelua • kerrataan virke ja lause • opetellaan pää- ja sivulauseet sekä lausetyypit • opetellaan sijamuodot • kerrataan verbin persoon- ja aikamuodot • kerrataan keskeiset lauseenjäsenet • tarkastellaan yleis- ja puhekielen eroja • kerrataan ja syvennetään kirjoitetun kielen perussääntöjä (iso ja pieni alkukirjain, yhdyssanat ja välimerkkien käyttö) • luetaan yhteisesti sovittuja ja omavalintaisia kokonaisteoksia

	<ul style="list-style-type: none"> • eritellään fiktiivisiä tekstejä • tarkastellaan kirjallisuuden päälajeja (epiikka, lyriikka ja draama) • tarkastellaan omia luku-, viestintä- ja mediankäyttötottumuksia • tutkitaan ja tuotetaan fiktiivisiä tekstejä
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.Ik	Tavoitteet	Sisällöt
Vuorovaikutustaidot	Oppilas osaa kuunnella toisia puhujia, arvostaa heitä ja heidän erilaisia mielipiteitään. Hän kykenee rakentavasti osallistumaan keskusteluun ja esittämään perustellusti omia näkemyksiään.	<ul style="list-style-type: none"> • syvennetään keskustelu-, kuuntelu- ja väittelytaitoja • harjoitellaan perustellun mielipiteen ilmaisemista eri viestintäympäristöissä
Tekstinymmärtäminen	Oppilas kehittää tekstityyppien ja -lajien tuntemustaan. Hän oppii ennakoimaan tekstilajin ja tavoitteen edellyttämää luku-, kuuntelu- ja tiedonhankintatapaa.	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan arvioivaa ja päättelevää kuuntelemista • analysoidaan erilaisia tekstejä ja niihin sisältyviä kannanottoja, arvoja ja asenteita • tarkastellaan kriittisesti mainoksia, media- ja verkkotekstejä
Puhe-esitysten ja kirjoitelmien laatiminen	Oppilas rohkaistuu ilmaisemaan ja perustelemaan näkemyksiään sekä suullisesti että kirjallisesti ja kommentoimaan rakentavasti toisten näkemyksiä.	<ul style="list-style-type: none"> • suunnitellaan ja pidetään suullinen esitys tai vaikuttamaan pyrkivä puheenvuoro • tarkastellaan monipuolisesti tekstien sisältöä, kieltä ja muotoa • tuotetaan erilaisia tekstejä (esimerkiksi mielipidekirjoitus, arvostelu, fantasiakertomus, kuvaruno ja novelli)
Tiedonhallintataidot	Oppilas oppii kriittisesti valikoimaan ja ryhmittelemään sitä tarkoituksen mukaisesti.	<ul style="list-style-type: none"> • valitaan kriittisesti tietoa aineista ja ryhmitellään sitä tarkoituksen mukaisesti • valmistellaan esitelmä, jossa on käytetty monipuolisesti lähdemateriaalia
Suhde kieleen, kirjallisuuteen ja muuhun kulttuuriin	Oppilas hahmottaa lauseen kokonaisrakenteen, persoona- ja nominaalimuotoisen verbin eron ja tapaluokkien käytön merkityksen. Hän harjaantuu käyttämään kieltä tarkoituksen mukaisesti eri tilanteissa. Oppilas kehittää taitoaan tulkita erilaisia tekstejä ja syventää tekstilajien tuntemustaan. Hän arvioi omia mediankäyttötottumuksiaan ja tarkastelee eri viestimiä vaikuttajina ja mielikuvien tuottajina.	<ul style="list-style-type: none"> • käsitellään kaikki lauseenjäsenet • opitaan modukset ja niiden käyttö • opitaan persoona- ja nominaalimuotoisen verbin ero • harjoitellaan kohteliasta, tilanteen mukaista kielenkäyttöä • vahvistetaan lause- ja virketajua ja syvennetään oikeinkirjoitusta • luetaan yhteisesti sovittuja ja omavalintaisia kokonaisteoksia ja eritellään niitä kirjallisuusanalyysin käsitteistöä hyödyntäen • syvennetään kaunokirjallisuuslajeihin tutustumista • tutustutaan tekstien tyylieroihin • arvioidaan ja tarkastellaan kriittisesti omien luku-, viestintä- ja mediankäyttötaitojen kehittymistä • kuvaillaan omia elämyksiä ja näkemyksiä fiktioiden avulla

9.Ik	Tavoitteet	Sisällöt
Vuorovaikutustaidot	Oppilas pyrkii tavoitteellisesti luomaan vuorovaikutukselle myönteistä ilmapiiriä. Hänen vuorovaikutustaitonsa kehittyvät yhä vaativammassa esiintymis- ja viestintätilanteissa.	<p>kasvatetaan viestintärohkeutta ja vahvistetaan tilanteen mukaista vuorovaikutusta erilaisissa ryhmäviestintätilanteissa</p> <ul style="list-style-type: none"> tarkastellaan ja arvioidaan omia vuorovaikutustaitoja, annetaan ja vastaanotetaan rakentavaa palautetta
Tekstinymmärtäminen	Oppilas oppii hankkimaan tietoa eri lähteistä ja käyttämään sitä tarkoituksenmukaisesti.	<ul style="list-style-type: none"> harjoitellaan kokonaisvaltaista ja ymmärtävää kuuntelemista tarkastellaan tekstejä eri näkökulmista
Puhe-esitysten ja kirjoitelmien laatiminen	Oppilas harjaantuu tavoitteelliseksi, monipuoliseksi ja omaääniseksi tekstien tekijäksi, joka hyödyntää kielitaitoaan puhuessaan ja kirjoittaessaan ja ottaa huomioon tilanteen, viestintävälineen ja vastaanottajan.	<ul style="list-style-type: none"> pidetään aiheeltaan laajahko ja suunnitelmallinen esitelmä tai vaikuttamaan pyrkivä puhe kirjoitetaan tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti (esimerkiksi essee, referaatti ja aineistoaine)
Tiedonhallintataidot	Oppilas kykenee käyttämään monipuolisesti eri tietolähteitä, arviomaan niiden luotettavuutta ja viittaamaan niihin tarkoituksenmukaisesti.	<ul style="list-style-type: none"> tehdään referaatti kirjoitetaan aineistopohjainen aine tehdään tutkielma tai työmäärältään vastaava portfolio
Suhde kieleen, kirjallisuuteen ja muuhun kulttuuriin	Oppilas syventää kielitaidon tuntemustaan ja kertaa kielenhuollon perusteita. Oppilas soveltaa tietoaan puhe- ja kirjakielen eroista, kohteliaan kielen keinoista ja kielenhuollon käytänteistä. Hän ymmärtää kirjallisuuden yleissivistävän merkityksen, tuntee Suomen kirjallisuuden vaiheita sekä uutta ja vanhaa kansanperinnettä. Oppilas kykenee hahmottamaan median luoman kuvan todellisuudesta ja käsittää median mahdin maailmankuvan muokkaajana ja valintojen ohjaajana. Hänen suhteensa kulttuuriin syvenee, ja hän kiinnostuu eettisen	<ul style="list-style-type: none"> kerrataan ydinkielioppi käsitellään suomen kielen ominaispiirteitä, sanastoa ja nimityksiä tutustaan suomen kirjakielen vaiheisiin ja sukukieliin tarkastellaan kielen tilanteenmukaista, sosiaalista ja maantieteellistä vaihtelua sekä yleiskielen käyttöä luetaan, analysoidaan ja arvioidaan yhteisesti valittuja ja omavalintaisia kokonaisteoksia tutustutaan Kalevalaan, uuteen ja vanhaan kansanperinteeseen sekä Suomen kirjallisuuden päävaiheisiin perehdytään tekstien tyyllilliseen pääjakoon eritellään ja vertaillaan teatteri-, elokuva- ja lukukokemuksia, analysoidaan ja tarkastellaan sekä kaunokirjallisia että mediatekstejä näkemysten kehittäjinä

	tietoisuutensa vahvistamisesta esteettisten elämysten avulla.	
--	---------------------------------------------------------------	--