

## 7. luokka

Tavoitteet	Sisällöt
<p>Oppilas tutustuu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>uskontotieteen kautta uskontoon ilmiönä ja siihen liittyvään peruskäsitteistöön</li><li>suuriin maailmanuskontoihin, niiden syntyprosessiin, jumala- ja pelastuskäsityksiin, pyhiin kirjoituksiin, kulttiin ja levinneisyyteen</li><li>Raamattuun kristittyjen pyhänä kirjana</li><li>Raamattuun länsimaisen kulttuurin perusteoksena</li><li>Raamatun tulkintatraditioihin.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>homo religious, riitit, myytit, tabu ja pyhyys</li><li>uskontojen osa-alueet: tieto, tunne toiminta sekä vaikutus yksilöön, yhteisöön ja kulttuuriin</li><li>□□□□□□□□varhaiskantaiset uskonnot</li><li>hindulaisuus</li><li>buddhalaisuus</li><li>Kiinan ja Japanin uskonnot</li><li>juutalaisuus</li><li>kristinusko</li><li>islam</li><li>□□□□□□□□Raamatun syntyprosessi ja keskeinen sisältö</li><li>Raamatun luomismyytit ja patriarkkakertomukset</li><li>Vanhan ja Uuden testamentin välinen yhteys</li><li>kristinuskon pelastuskäsitys</li><li>fundamentalistinen, historialliskriittinen, pelastushistoriallinen, eksistentiaalinen sekä narratiivinen</li></ul>

## 8. luokka

Tavoitteet	Sisällöt
<p>Oppilas tutustuu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>tärkeimpiin kristillisiin kirkkokuntiin sekä niiden levinneisyyteen, elämään, uskon pääpiirteisiin sekä kirkkojen väliseen yhteistyöhön</li><li>suomalaiseen katsomusperinteeseen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>kirkon kehitysvaiheet Rooman valtakunnan aikana</li><li>lännen roomalaiskatolinen kirkko</li><li>idän ortodoksinen kirkko</li><li>uskonpuhdistus ja sen synnyttämä protestanttinen liike, erityisesti luterilainen kirkko</li><li>helluntaiherätys, baptistit, metodistit, pelastusarmeija, adventistit ja vapaakirkko</li><li>shamanistinen aika</li><li>kristinuskon tulo Suomeen ja katolinen keskiaika</li><li>uskonpuhdistus Suomessa ja sen juurtuminen 1600–1700-luvuilla</li><li>luterilainen yhtenäiskulttuuri 1800–1900-luvuilla</li><li>herätysliikkeet, etenkin herännäisyys ja lestadiolaisuus</li><li>yhtenäiskulttuurista moniarvoiseen nykyaikaan</li></ul>

## 9. luokka

Tavoitteet	Sisällöt
------------	----------

<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutustuu etiikan peruskäsitteisiin ja kristinuskosta nousevaan etiikkaan.</li> <li>• pohtii keskeisiä eettisiä ongelmia liittyen ihmissuhteisiin, yksilön elämään yhteisön jäsenenä sekä ihmisen ja luonnon välisiin suhteisiin</li> <li>• tutustuu <u>alustavasti</u> länsimaisen maailmankuvan keskeisiin kehittäjiin ja heidän vaikutukseensa uskonnolliseen ajatteluun</li> <li>• perehtyy tieteen ja uskonnon välisen vuoropuhelun <u>suuriin linjoihin</u> omana aikanamme</li> <li>• tiedostaa olemassaolon mysteeri-luonteen perimmäisten kysymysten suhteen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käsitteet etiikka ja moraal</li> <li>• kristinuskon eettiset ytimet: kultainen sääntö, rakkauden kaksoiskäsky sekä vuorisaarna</li> <li>• VT:n profeettojen yhteiskunnallinen sanoma</li> <li>• elämän merkitys ja rajallisuus</li> <li>• ihmisen valinnat ja hänen tekojensa seuraukset</li> <li>• päihteiden käyttö</li> <li>• yksilön oikeuksien ja velvollisuuksien välinen jännite</li> <li>• medialukutaito, median moraal</li> <li>• suorituksista ja ominaisuuksista riippumaton ihmisarvo</li> <li>• sota ja rauha</li> <li>• seksuaalisuus ja perhe</li> <li>• raamatun vanha maailmankuva</li> <li>• joitakin antiikin ajan ajattelijoita: Sokrates, Platon, Aristoteles, Augustinus</li> <li>• luonnontieteen ja filosofian keskeisiä edustajia keskiajalta: T. Akvinolainen, N. Kopernikus, G. Galilei</li> <li>• uuden ajan keskeisiä tiedemiehiä: I. Newton, R. Descartes, C. Darwin, K. Marx, S. Freud, A. Einstein</li> <li>• Raamatun luomiskertomus ja ”big bang” -teoria</li> <li>• keskeisiä ihmiskäsityksiä: kristillinen, humanistinen, materialistinen ja biologinen</li> <li>• Tieteellisen tietämisen rajoja: esim. maailmankaikkeuden ja elämän synty, ihmisen minä-tajunta, kuolema</li> </ul>
---	---