

Metsokankaan koulun vanhempaintoimikunta

KOKOUSHUASTIO

Aika: Torstai 6.9.2012 klo 18-20

Paikka: Metsokankaan koulu,
henkilökunnan kahvio

HOX: Kulku pääoven tai
henkilökunnan P-paikan puoleisen
oven kautta!

ESITYSLISTA

1. Kokouksen avaus
 - Puheenjohtaja Sari Turtiainen avasi kokouksen klo 18.00
2. Edellisen kokouksen muistio
 - Edellisen kokouksen muistio on lähetetty jäsenille esityslistan yhteydessä. Tapaamisessa edellisen kokouksen pöytäkirjaa ei kommentoitu.
3. Jäsenten esittelykierros
 - Paikalla olleet jäsenet esittäytyivät. Opettajista paikalla olivat Marja Haapalainen, Maija Kauppila ja Mervi Pietilä.
4. Koulun kuulumiset lukuvuoden käynnistyttyä
 - Rehtori kertoi lyhyesti alkaneen lukuvuoden ensikuulumiset; Talo on täynnä, oppilasmäärä 650. Ennakkoon pelätty ruokailu on sujunut odotettua paljon paremmin. Pahiten väkimäärä näkyy välitunneilla, jonne on lisätty valvontaa ja porrastusta.
5. Vanhempjen kommenttikierros elementtikoulusuunnitelmista
 - Toimikunnan jäseniä pyydettiin tutustumaan tulevan elementtikoulun piirustuksiin ja sijoitukseen koulun tontilla. Näkökulmina: Turvallisuus, oppilaiden kulkeminen kouluun ja koulupäivän aikana, ketkä oppilaat elementissä opiskelevat? (Päiväkoti laittaa elementtiin eskarit), mitä muita huomioita, kommentteja? Vanhempjen ryhmätöissä kirjaamat kysymykset ovat kursivilla ja boldattuna. Rehtorin vastaukset perässä suluissa.
 - **Missä oppilaat ruokailevat?**(elementissä, omissa luokissaan! Elementissä oma jakelukeittiö.)
 - **Onnistuuko edelleen luokkien yhdistäminen/yhteisopettajuus?** (Onnistuu, opetustilojen välissä avattavat pariovet).
 - **Tuleeko oma virastomestari elementtiin?** (Ei, pääkoulun virastomestari hoitaa myös elementin).
 - **Onko hätäpoistumistiet kunnossa?** (On, joka tilasta pääsee ulos hätätilanteessa myös ikkunoiden kautta, jotka on virallisesti merkitty

pohjapiirustukseen hätäpoistumisteiksi.)

- **Ykkösiä taloon!** (Koulun henkilökunnan kuuleminen on vielä kesken.)
- **Kaavailtu piha (Elementin) isommaksi ja kaikkien käyttöön =porrastus!** (Pihaa ei isommaksi saa, yhteiskäyttö on mahdollista.)
- **Onko ulko-ovet lukossa kouluaikana?** (Ei toistaiseksi, mutta voidaan lyhyellä varoitusajalla tarvittaessa lukita.)
- **Henkilökunnan parkkipaikan "väärinkäyttö" =vanhemmat.** (Vanhempia muistutetaan edelleen, että henkilökunnan P-paikalle ei saa turvallisuussyistä tuoda autolla koululaisia. Luvalliset paikat ovat Metsänhoitajantien päässä oleva päiväkodin saattoliikenneympyrä ja henkilökunnan P-paikan vieressä oleva liikuntaviraston sorapintainen P-paikka. Lapset kyllä jaksavat kävellä siitä koulun pihalle!)
- **Tuleeko autoliikennettä välikäpihalle?** (Ei tule, jos kaikki huoltajat noudattavat turvallisuusohjetta, joka on lähetetty kaikkiin koteihin!)
- **Liikuntaviraston P-paikalta pitäisi olla selkeä kulkuväylä talon (elementin) vierustaa pitkin koulunpihalle. Voiko kenttää pienentää tätä varten?** (Pyritään huomioimaan!)
- **Jos elementtikouluun tulee ykkösiä, voisivatko ulkoilla yhtä aikaa eskareiden kanssa? Voisiko olla ekaluokkalaisia elementissä, kun on kerran eskareitakin, yhteistyö?** (Asian suunnittelu on käynnissä, opettajakunnan mielipide huomioidaan myös.)
- **Missä välituntipiha? Onko se aidattu?** (Elementin oppilaat käyttävät elementin pienen aidatun pihan lisäksi pääkoulun piha-alueita. Välitunteja porrastetaan ja valvojia lisätään.)
- **Liikuntatunnit?** (Elementin oppilaat käyttävät samoja liikuntatiloja pääkoulun oppilaiden kanssa. Liikuntatunnit hajotetaan mahdollisimman tehokkaasti, jotta päällekkäisyyksiltä vältytään)
- **Liikuntaviraston P-paikan kunnossapito?** (Alueen kunnossapidosta ollaan yhteydessä kunnostapidosta vastuussa oleviin tahoihin, jotta P-paikka on liikennöitävissä koko lukuvuoden. Lumenkasauksesta pidetään kiinteistöhoidon kanssa erillinen neuvottelu.)
- **Sisäänkäynti eskareilla oma ja koululaisilla oma?** (Kyllä! On huomioitu suunnitelmissa.)
- **Miten tarhalapset ja eskarit saadaan tuotua helposti tarhaan (=elementtiin)?** (Liikuntaviraston P-paikalta on oma saattoreitti pk:n lapsille. Reitti tulee elementin idänpuoleisen päädyn vierestä suoraan aidatulle pihalle. Reitti ei missään kohtaa risteä autoliikenteen kanssa.)
- **Mopoparkki/pyöräparkki hälyttävästi pääkoulun ja elementin välissä!** (Ei aiheuta ongelmaa, kun kaikki kulkevat kouluun suunnitellusti. Mopoilijat koulutetaan noudattamaan suunnitelmaa. Kaupunki ei rakenna enää erillisiä parkkipaikkoja kenellekään!)
- **Voiko/mahtuuko koko päiväkotit uuteen elementtikouluun? Onko realistista?** (Ei ole, koska koulun oppilasryhmät eivät voisi hyödyntää

päärakennuksen päiväkodin tiloja. Elementissä tulee työskentelemään neljä päiväkotiryhmää ja kahdeksan koulun opetusryhmää. Lisäksi elementissä on toinen kotitalousluokka.)

- **Kerhotoiminta, AP/IP?** (Suunnitellaan yhdessä Nuorisoasiainkeskuksen kanssa. Jos elementissä on ekaluokkia, myös AP/IP-kerhotoiminta on elementissä ko. oppilaiden osalta.)
- **Turvallisuustiimi?. Miten organisoitu toimimaan kahden eri rakennuksen kanssa? Kuinka nopeasti reagoi? Entä väkivallan ehkäisy?** (Turvallisuusasioiden suunnittelu käynnistyy heti, kun elementin lopulliset pohjapiirustukset syyskuussa saadaan.)

6. Koulun painopistealueiden tarkastelua, huoltajien kommentit

Toimikunnalle jaettiin koulun neljän painopistealueen 5-vaiheluokitus ja pyydettiin kommentteja seuraavien näkökulmien kautta: Koulun kaikki opetus toteutetaan näiden neljän painopistealueen kautta, Millaisia kommentteja herää, kun ajattelet oman lapsesi koulunkäyntiä?

- Yhtenäiskoulun ideologia toimii, ”maistuu suussa”.
- Menneet/tulevat projektit kiinnostavat. Olisi kivaa kuulla ja nähdä asioita konkreettisesti.
- Miten opettajat ovat sitoutuneet moderniin tapaan toimia? Teknologia vs. perinteet?
- Onko oppilaiden mielipiteitä otettu huomioon? / kysytty?
- Opettajien yhteistyö tärkeää! Positiivista!
- Vertikaalinen yhteistyö koettu hyväksi! Sosiaalisuus hyvää!
- Teknologia ei saa olla itseisarvo! (Mikä ilmeisesti onkin huomioitu)
- Miten kiusaaminen on huomioitu?
- Yhteisöllisyys ja yhteisopettajuus:
 - Isot ryhmät –
 - Häly ja melu –
 - Miten voi hallita isoa ryhmää ja estää levottomuutta? –
 - Lapsella paljon uusia kavereita ja tilanteita. Aralla lapsella voi olla vaikeaa.-
 - Rikotaan ”vanhoja” kaavoja +
 - Kaksi opettajaa, tuttuja aikuisia +
 - Arvostelussa kaksi aikuista, tulee kaksi näkemystä lapsen oppimisesta +
 - Toimii varmasti, kun opettajien välinen henkilökemia toimii +
 - Oppilaiden yksilölliset tarpeet tulee huomioitua paremmin +
- Horisontaalis-vertikaalinen yhteistyö:
 - Kummioppilaat ok +
 - Pienet ei pelkää isoja +
 - KiVa-koulu: väheneekö kiusaaminen?
 - Yhteisöllisyys lisääntyy +

- Lisää! +
- ”Meidän koulu!” +
- Voiko eri oppimistyyliin jakamista toteuttaa myös vertikaalisesti? Eli samalla tavalla oppijat yhteistyössä vertikaalisesti? Esim. musiikissa?
- Aineenopettaja vs. luokanopettaja käytänteitä pohtiessa tulee huomioida myös erilaiset oppijat. Esim. 2-luokalla ryhmällä on vain yksi opettaja (+samanaikaisopettaja) ja 3-luokalla onkin jo viisi eri opettajaa. Tämä aiheuttaa ongelmia osalle, kun tulee liikaa muutoksia. Voisiko tämän huomioida vaikka jaksoissa, ettei yhdessä jaksossa olisi hirveän monta opettajaa. Eli rakenteiden rajoja rikottaisiin painottamalla jaksoja oppiaineittain.
- Jos aineenopettaja, kuinka pystyy/jaksaa huomioida luokanopettajan etenemisen muissa opetettavissa aineissa integraation huomioiden (esim. kuvisope hyödyntää hissian/yhtin työskentelyssään)
- Erilaisten oppijoiden välinen yhteistyö:
 - Aurinkoluokka loistava juttu!++

7. **Koulun viestintäsuunnitelman tarkastelua, huoltajien kommentit**
(Taustalla Tietotiimin Wilma-ohjeistus, miten vanhemmat haluavat tiedonkulun kehittyvän?, miten tiedonkulku muuttuu, kun puhutaan isoista ja pienistä oppilaista?)
Asian käsittely siirrettiin ajan puutteen vuoksi seuraavaan tapaamiseen.
8. **Muut asiat**
Ei ollut.
9. **Seuraava kokous**
To 15.11. klo 18.00-19.30
10. **Kokouksen päättäminen**
Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 20.15.

Muistion kirjasi Kalle Komulainen