

3.5 Vieraat kielet

Englannin kieli

Englannin kielen opetus kehittää opiskelijoiden kulttuurien välisen viestinnän taitoja: se antaa heille kieleen ja sen käyttöön liittyviä tietoja ja taitoja ja tarjoaa heille mahdollisuuden kehittää *englannin* kielen kielialueen tai yhteisön kulttuuria koskevaa tietoisuuttaan, ymmärtämystään ja arvostustaan. Tällöin otetaan huomioon erityisesti eurooppalainen identiteetti ja eurooppalainen monikielisyys ja -kulttuurisuus. *Englannin* kielen opetus antaa opiskelijoille valmiudet kielen omaehtoiseen opiskeluun auttamalla heitä ymmärtämään, että viestintätaidon saavuttaminen edellyttää pitkäjänteistä ja monipuolista viestinnällistä harjoittelua. *Englannin* kieli oppiaineena on taito-, tieto- ja kulttuuriaine.

Opetuksen tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa eri oppimäärissä kielitaidon kuvausasteikon (liite) tasot seuraavasti:

Oppimäärä	Kuullun ymmärtäminen	Puhuminen	Luetun ymmärtäminen	Kirjoittaminen
Englanti A	B2.1	B2.1	B2.1	B2.1

Tavoitteena on myös, että opiskelija

- ♦ osaa viestiä kohdekielelle ja sen kulttuurille ominaisella tavalla
- ♦ osaa arvioida kielitaitoaan suhteessa tavoitteisiin
- ♦ tuntee omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijänä ja kielen opiskelijana
- ♦ osaa kehittää kielitaitoaan kehittymistarpeensa ja opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta tarkoituksenmukaisin strategioin.

Arviointi

Oppiaineen arvioinnissa otetaan huomioon kielitaidon kaikki alueet kurssikuvausten painotusten mukaisesti. *Arvioinnin osa-alueita ovat kuullun- ja luetun ymmärtäminen, suullinen ja kirjallinen viestintä sekä jatkuva näyttö. Opetukseen osallistuminen ja läsnäolo oppitunneilla on osa arviointia. Taitotasoasteikot ovat opettajan arvioinnin ja opiskelijan itsearvioinnin välineitä ja niitä käytetään kunkin kurssin sisältöjen ja painopistealueiden mukaisesti.*

Pakolliset ja syventävät kurssit arvioidaan numeroasteikolla 4–10. Koulukohtaiset kurssit arvioidaan merkinnällä suoritettu (S) tai hylätty (H). Kurssin itsenäistä suoritusta koskevat samat kriteerit, jotka on mainittu yleisessä osassa kohdassa 2.3.3 Itsenäinen opiskelu.

Kurssit

Aiheita käsitellään oman maan, opiskeltavan kielen kulttuurialueen ja kielestä ja aiheesta riippuen myös laajemmasta näkökulmasta niin, että opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuus vertailuihin. Aiheiden käsittelyssä otetaan lisäksi huomioon aihekokonaisuuksissa esiin tuodut näkökulmat. Kullakin kurssilla voidaan käsitellä myös muita aiheita opiskelijoiden harrastuneisuuden ja toisaalta ajankohtaisuuden vaatimusten huomioon ottamiseksi.

Opiskelijoilla tulee olla jokaisella kurssilla tilaisuuksia kuunnella, lukea, puhua ja kirjoittaa erilaisia tarkoituksia varten, vaikka painotukset vaihtelevat kursseittain. Opiskeltavan kielen rakenteiden ja sanaston tuntemuksen laajentamiseen ja käytön monipuolistamiseen ja tarkkuuteen kiinnitetään huomiota kaikilla kursseilla kunkin oppimäärän tavoitteiden mukaisesti. Vaativimpia viestinnän muotoja harjoitetaan oppimäärässä, joiden opiskelu on alkanut peruskoulussa. Huomiota kiinnitetään äidinkielen ja opiskeltavan kielen viestinnän eroihin ja eroja selittäviin kulttuurisiin tekijöihin. Kaunokirjallisuus ja muu autenttinen materiaali tarjoaa tähän mahdollisuuksia. Kulttuurisen herkkyyden kehittymiseksi tulee opiskelijoita ohjata tiedostamaan oman toiminnan ja omien arvostuksien kulttuurisidonnaisuus.

Opiskelijoiden opiskelutaitoihin kiinnitetään huomiota jokaisella kurssilla. Heitä ohjataan tunnistamaan omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijöinä ja kielen opiskelijoina. Heitä ohjataan käyttämään strategioita, jotka ovat tarkoituksenmukaisia heidän oman kehittymistarpeensa ja kulloisenkin opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta.

Pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit suositellaan suoritettaviksi numerojärjestyksessä. Itsenäinen suoritus on mahdollinen pakollisten kurssien osalta, syventäviä ja koulukohtaisia kursseja ei pääsääntöisesti voi suorittaa itsenäisesti. Luvan itsenäiseen suorittamiseen myöntää kyseisen kurssin opettaja.

Perusopetuksen vuosiluokilla 1-6 alkanut oppimäärä (A)

Pakolliset kurssit

1. *Young people and their world* (Nuori ja hänen maailmansa) (ENA1)

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen ja ihmissuhteisiin, ja kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Aihekokonaisuus ”hyvinvointi ja turvallisuus” tarjoaa näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita *sekä kuullun ymmärtämistä*.

2. Communication and leisure (Viestintä ja vapaa-aika) (ENA2)

Kurssilla harjoitetaan puheviestintää monipuolisesti ja vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät vapaa-aikaan ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Aihekokonaisuudet ”hyvinvointi ja turvallisuus” sekä ”viestintä- ja mediaosaaminen” korostuvat kurssin aiheiden käsittelyssä. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Puheviestinnän strategioiden hallintaa vankennetaan ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen. *Kurssilla painotetaan suullista vuorovaikutusta ja suullista tuottamista.*

3. Studying and work (Opiskelu ja työ) (ENA3)

Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun ja työelämään, ja kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Harjoitetaan myös muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. Aihekokonaisuus ”aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjäyys” tarjoaa näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. *Kielitaidon osa-alueista painottuu kirjallinen tuottaminen ja sen itsearviointi.*

4. Society and the surrounding world (Yhteiskunta ja ympäröivä maailma) (ENA4)

Kurssilla painotetaan puhumista ja tekstin ymmärtämistä vaativahkolla tasolla. Lähtökohtana ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntiin liittyvät tekstit. ”Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjäyys” -aihekokonaisuus tarjoaa näkökulmia käsitellä kurssin aiheita. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita *kuten tiivistelmän laatimista.* Kirjallista ilmaisua harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

5. Culture (Kulttuuri) (ENA5)

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. *Tavoitteena on, että opiskelija oppii arvostamaan kulttuurien monimuotoisuutta ja on tietoinen omasta kulttuuristaan.* Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen. *Kurssilla tehdään erilaisia arvosteluja ja luovia tuotoksia, jotka esitellään portfoliona.* *Kielitaidon osa-alueista painottuvat lukeminen ja puhuminen.*

6. Science, economy and technology (Tiede, talous ja tekniikka) (ENA6)

Kurssilla painotetaan vaativan kieliaineksen ymmärtämistä. Aiheina ovat eri tieteenalat, tekniikan saavutukset, viestinnän eri muodot ja talouselämä. Aihekokonaisuus ”teknologia ja yhteiskunta” korostuu kurssin aiheiden käsittelyssä. *Kurssilla vahvistetaan vaativien tekstien avaamisessa ja tiivistämisessä tarvittavia strategioita.* *Opiskelijan aikaisempia tietoja ja taitoja aktivoidaan, hyödynnetään ja syvennetään.* Jatke-

taan lukemisstrategioiden harjoittelua ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

Syventävät kurssit

Syventävillä kursseilla keskitytään kielitaidon monipuoliseen kehittämiseen.

7. *Nature and sustainable development* (Luonto ja kestävä kehitys) (ENA7)

Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestävä kehityksen aihepiiriin liittyvää kieltä. *Syvennetään sanastoa ja kielellisiä ilmauksia monipuolisen viestinnällisen harjoittelun avulla. Kielitaidon eri osa-alueita painotetaan ylioppilastutkintoon suuntautuen.*

8. *Our global village* (Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen) (ENA8)

Aihealueita ovat yleismaailmalliset kehityslinjat, ajankohtaiset tapahtumat ja erilaisiin maailmankuviin liittyvät aiheet. *Lähtökohtina ovat aihekokonaisuudet ”aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys”, ”hyvinvointi ja turvallisuus” sekä ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus”. Kurssilla painotetaan kaikkia kielen osa-alueita mahdollisimman monipuolisesti ja hiotaan ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia taitoja.*

Koulukohtaiset kurssit

9. *Peruskoulusta lukioon* (ENA9)

Kertaava kurssi lukio-opintonsa aloittaville. Tutustuttaa lukion työtapoihin kielen eri osa-alueilla.

10. *Abiturienttien kertauskurssi* (ENA10)

Kertauskurssi ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville. Kurssilla tutustutaan erilaisiin ylioppilaskirjoitusten tehtävätyyppeihin ja harjoitetaan kielitaidon kaikkia osa-alueita.