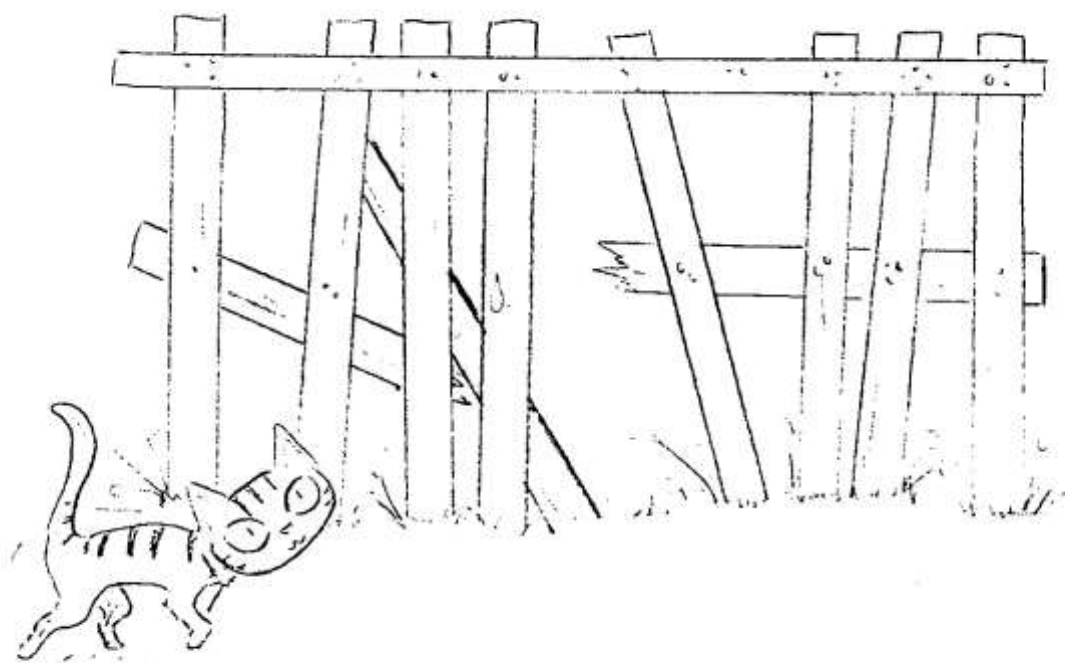


LÄNSITUULEN KOULUN VALINNAISAINEOPAS



SINULLE SEITSEMÄSLUOKKALAINEN

Tämä tietopaketti on tarkoitettu peruskoulun yläkoulun 7. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen antamaan tietoa yläluokkien valinnaisaineista ja niiden valinnasta. Mieluisat valinnaisaineet motivoivat toivottavasti myös muiden aineiden opiskelussa. Perehtykää huolella valinnaisainetarjontaan. Opiskeluryhmät muodostetaan tehtyjen valintojen perusteella, ja muutoksia tehdään vain äärimmäisissä poikkeustapauksissa. Kahden seuraavan vuoden opiskelua varten sinä valitset opinto-ohjelmaasi valinnaisia oppiaineita. Valinnaisten tehtävänä on syventää ja laajentaa perusopetuksen yhteisten oppiaineiden tietoja ja taitoja. Valinnaisten tehtävänä on myös antaa sinulle mahdollisuus löytää uusia kiinnostusten kohteita ja harrastaa sinulle mieluisia asioita.

Sinulle on tarjolla kolmenlaisia valinnaisaineita.

1. Taide- ja taitoaineiden (taitai) valinnaiset tunnit (4vvh)

- tarkoittaa taito- ja taideaineiden valintoja
- taide- ja taitoaineita ovat musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous
- valitsemaasi ainetta opiskellaan 8. ja 9. luokalla

2. Syventävät valinnaisaineet (4vvh)

- aineet ovat koulukohtaisia valinnaisaineita, jotka syventävät/laajentavat kyseisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä
- valitsemaasi ainetta opiskellaan 8. ja 9. luokalla

3. Soveltavat aineet (2vvh)

- myös nämä aineet ovat koulukohtaisia valinnaisaineita, jotka koostuvat monialaisista opinnoissa, jotka muodostetaan kahdesta tai useammasta oppiaineesta
- oppilas valitsee yhden soveltavan valinnaisaineen, jota opiskellaan pelkästään 8. luokalla

Valitse varsinaisten valintojen lisäksi varavalinnat, joita tarvitaan, jos valinnaisryhmää ei muodostu. Näin käy siinä tapauksessa, jos jotain valinnaisainetta on valittu vähän. Työjärjestykset voivat vaikuttaa vielä lopulliseen valintaasi.

Menestyminen valinnaisaineissa arvioidaan numeroarvosanalla. A2- ja B2-kielten opiskelijat voivat halutessaan valita päättötodistukseen suoritusmerkinnän numeroarvioinnin sijaan. Valinnat eivät rajoita oppilaan jatko-opintomahdollisuuksia.

Opinto-ohjaajat ja valinnaisaineita tarjoavat opettajat informoivat oppilaita valinnaisaineista. Tässä vihkossa on esitelty tarjolla olevat valinnaisaineet.

Lisätietoja: Rehtori Anne Järvelä p. 050-341 4823, opinto-ohjaaja Kaisa Salmela p. 044-491 1117, opinto-ohjaaja Päivi Salmela p. 044-491 1135

SISÄLLYS

1. Taito- ja taideaineet.....	3
1.1 Musiikki (MUtt).....	3
1.2 Kuvataide (KUtt)	4
1.3 Käsityö (KÄtt)	5
1.4 Liikunta /tytöt (LITT)	6
1.5 Liikunta/pojat (LITT).....	7
1.6 Kotitalous (KÖtt)	8
2. Syventävät aineet.....	9
2.1 Saksa (SAB2).....	9
2.2 Ranska (RAB2).....	10
2.3 Englanti (vEN)	11
2.4 Kotitalous (vKO)	12
2.5 Liikunta, palloilu (vLlpa)	13
2.6 Kuvataide (vKU)	14
2.7 Käsityö, tekninen (vKSTN).....	15
2.8 Käsityö, tekstiilityö (vKSTS)	16
2.9 Musiikki (vMU).....	17
3.Soveltavat aineet.....	18
3.1 Leivonta ja juhlat (xKOS8lk)	18
3.2 Musikaalikirssi (xMUÄIKU8lk).....	19
3.3 Luontoliikunta (xLIBI8lk)	20
3.4 Kuntoliikunta- matalan kynnyksen kuntosalikirssi (xLITT8lk).....	21
3.5 Suunnitelmasta tuotteeksi (xKÄSKU8lk).....	22
3.6 Muotoilu (xKÄSKUm8lk)	23
3.7 Historian ja englannin soveltava valinnainen (xHIEN8lk)	24
3.8 Ruotsi (xKIE8lk)	25

1.Taito-ja taideaineet

1.1 Musiikki (MUtt)

Musiikin valinnaisaineessa keskitytään eri bändisoitinten sekä laulun opiskeluun, ja harjoitellaan yhteismusisointia syventäen taitoja eri soittimissa. Tunneilla opiskellaan myös musiikkiteknologiaa käytännön näkökulmista. Suoritukset tehdään laulun ja soiton keinoin, sillä painotus on käytännön työskentelyssä. Tuntityöskentely tähtää esiintymisiin koulun tilaisuuksissa, joissa opitut taidot saadaan käyttöön myös käytännössä. Valinnaismusiikissa oppilas syventää omaa suhdettaan musiikin tekijänä ja kuluttajana, ja opettelee ilmaisemaan itseään ja musiikin kautta. Tunneilla syvennetään myös tunnetaitojen opiskelua musiikin avulla. Painotus on yhteisessä tekemisessä, ja oppilaat ottavat itse vastuuta erilaisten projektien suunnittelusta ja toteuttamisesta, sekä harjoittelevat rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista. Valinnaismusiikkiin voi sisältyä myös:

- äänitys- ja musiikkivideoprojekti
- konserttikäyntejä
- liikkumista ja tanssia osana esiintymisiä
- oman musiikin säveltämistä
- pieniä ryhmitöitä

1.2 Kuvataide (KUtt)

Valinnaisen kuvataiteen tavoitteena on syventää kuvataiteen ja kuvaviestinnän ilmaisutapojen tuntemusta ja käyttämistä. Oppilas pääsee tutustumaan, tekemään ja nauttimaan kuvataiteesta.

Kuvataiteen tunneilla kokeillaan ja harjoitellaan monipuolisesti erilaisia tekniikoita, kuten piirustusta, maalausta, keramiikkaa, kuvanveistoa ja taidegrafiikkaa. Tutustumme myös taidehistoriaan, arkkitehtuuriin ja muotoiluun erilaisten tehtävien kautta. Työskentelyssä painotetaan oppilaan omaa ideointia ja valinnan vapautta.

Käymme myös opintokäynnillä taidemuseossa ja/tai -galleriassa. Keväällä jokainen opiskelija suunnittelee ja toteuttaa oman kuvataiteen projektityön, jotka ovat esillä keväänäyttelyssä.

1.3 Käsityö (KÄtt)

Valinnaisessa käsityössä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Käytössä on kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan. Vahvistetaan suunnitteluun, tekemiseen ja ilmaisuun liittyviä tietoja, taitoja ja osaamista. Tunnistetaan myös erilaisia teknologisia toimintaperiaatteita ja niihin liittyviä käytännön ongelmia. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toiminta on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa. Tavoitteena on pitkäjänteinen ja innovatiivinen työskentelyprosessi, joka vahvistaa itsetuntoa ja tuottaa mielihyvän kokemuksia oppijoille. Käsityön tehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

Monipuoliset laitteet, koneet, työvälineet ja ympäristöt mahdollistavat monipuolisen käsityön oppimisen ja vastuullisen työskentelyasenteen omaksumisen. Käsityössä hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa sekä harjaannutaan kolmiulotteisten piirrosten ja mallien tekemiseen. Käsityöhön tutustutaan museo- ja näyttely- ja yritysvierailuilla mahdollisuuksien mukaan.

1.4 Liikunta /tytöt (LITT)

Tyttöjen liikunnan kurssissa oppituntien sisältöjä suunnitellaan yhdessä opetusryhmän kanssa. Kurssin aikana tutustutaan mahdollisimman paljon uusiin lajeihin ja syvennetään perusliikunnan taitoja eri liikuntalajien ja muotojen avulla. Teemme vierailuja myös koulun ulkopuolisiin liikunnan kohteisiin (mahdollisuuksien mukaan myös Oulun keskustan alueelle) sekä koitamme saada eri seuroista vierailijoita oppitunneille. Osa tutustumiskohteista maksetaan omakustanteisesti. Yleensä omakustannuksen hinta on ollut 2-3€/käyntikerta.

1.5 Liikunta/pojat (LITT)

Tavoitteet:

- ✓ liikuntataitojen kehittäminen ja syventäminen
- ✓ fyysisen kunnon ylläpitäminen ja kehittäminen
- ✓ mahdollisuus oman urheilulajin aktiiviseen harrastamiseen ja kilpailemiseen
- ✓ yhteistyötaitojen ja sosiaalisuuden kehittäminen joukkueen jäsenenä
- ✓ ilo ja virkistys

Sisältö:

- ✓ valittujen liikuntalajien ja -muotojen harjoittelu ja pelaaminen
- ✓ ryhmän kiinnostus määrää harrastettavat lajit, oppilaat osallistuvat aktiivisesti suunnitteluun

1.6 Kotitalous (Kott)

Kotitalouden opiskelun tarkoituksena on herättää oppilaissa kiinnostusta ja valmiuksia huolehtia itsestään ja lähiympäristöstään. Valinnainen kotitalous perustuu käytännön toimintaan ja ryhmässä työskentelyyn.

Oppiaineessa korostuu oppilaan oma aktiivisuus tietojen ja taitojen hankkimisessa sekä kehittämisessä. Tarkoituksena on, että oppilas haluaa ja myös ottaa vastuuta valinnoistaan. Kotitaloudessa tuetaan oppilaan arjen hallintaa, edistetään oppilaan kädentaitoja ja luovuutta.

8. ja 9. luokilla kotitalousopetus muodostuu 7. luokalla opittujen taitojen syventämiseen, laajentamiseen ja soveltamiseen. Kotitalousopetuksessa luodaan perusta kestäväan asumiseen, ruokaosaamiseen ja kuluttajuuteen.

Kotitalouden tehtävänä on vahvistaa valmiuksia pitkäjänteiseen työskentelyyn, yhdessä toimimiseen ja kriittiseen tiedonhallintaan. Oppiaine kasvattaa toiminnallisuuteen ja yritteliäisyyteen sekä vastuullisuuteen ja taloudellisuuteen. Tunneilla tutustutaan esimerkiksi Suomen ruokaperinteeseen, kansainväliseen ruokakulttuuriin, ympäristövastuulliseen ruokaan, kalenterivuoden juhliin, kodin puhtaanapitoon ja taloudenhallintaan. Tervetuloa ilolla oppimaan kodin arjen hallintaa!

2. Syventävät valinnaisaineet

2.1 Saksa (SAB2)

Keski-Euroopan valtakieltä, saksaa, puhuu äidinkielenään yli 100 milj. ihmistä. Tekniikan, kaupan, teollisuuden ja matkailun aloilla saksa on suomalaisille tärkeä, jopa välttämätön kieli, koska Saksa on Suomen tärkeimpiä kauppakumppaneita. Saksan opiskelu on kannattava sijoitus jatko-opintoja ja työuraa ajatellen. Se on merkittävä sekä EU:n että monien kansainvälisten talous- ja kulttuuriyhteisöjen kieli. Suomalaisten on helppo oppia ääntämään saksaa, ja kielen rakenne ja sanasto muistuttavat sen sukulaiskieliä ruotsia ja englantia.

2.2 Ranska (RAB2)

Ranskan kieli on maailmankieli: sitä puhuu yli 200 miljoonaa ihmistä Euroopassa, Amerikassa, Afrikassa ja Aasiassa. Opettelemalla ranskan kieltä avaat oven *romaanisten kielten* perheeseen, johon kuuluvat mm. espanja, italia ja portugali.

Ranskan kieltä osaamalla pääset lähemmäksi uusia, erilaisia kulttuureja, joihin englannin kielikään ei aina yllä. Kielen osaaminen antaa ymmärrystä myös eteläeurooppalaisesta tapakulttuurista.

Ranskan kielen osaamisesta on hyötyä esimerkiksi tekniikan, matkailun, muodin ja kauneudenhoidon parissa työskentelevillä sekä ravintola-alalla. Ranskan kielen osaaminen on aina valttikortti työelämässä!

Ranskan kieli on erilainen kuin muut jo osaamasi kielet. Sen oppiminen on hauskaa ja palkitsevaa!

C'est parti, n'est-ce pas?

2.3 Englanti (vEN)

Kurssin tavoitteena on laajentaa ja syventää englannin perusoppimäärän yleisiä sisältöjä sekä kielenkäyttövalmiuksia. Kurssilla kannustetaan oppilasta kehittämään ja käyttämään kielitaitoaan häntä kiinnostavissa asiayhteyksissä.

Kurssilla syvennetään sanavarastoa ja kielitiedon osaamista. Harjoitellaan kuullun- ja tekstiymmärtämistä sekä vahvistetaan suullista ja kirjallista ilmaisua. Lisäksi tutustutaan maihin ja kulttuureihin, joissa puhutaan englantia virallisena kielenä.

Materiaalina hyödynnetään monipuolisesti autenttisia englanninkielisiä lähteitä (esim. sanomalehdet, radio, TV, elokuvat, kirjallisuus). Kerrataan ja laajennetaan kahdeksannen ja yhdeksännen luokan kielitiedon sisältöjä erilaisissa kielenkäyttötilanteissa (esim. puhe, väittely, esitelmä, haastattelutilanne, asiointitilanteet, tiivistelmä, hakemus, mielipidekirjoitus).

2.4 Kotitalous (vKO)

Kotitalouden opiskelun tarkoituksena on herättää oppilaissa kiinnostusta ja valmiuksia huolehtia itsestään ja lähiympäristöstään. Valinnainen kotitalous perustuu käytännön toimintaan ja ryhmässä työskentelyyn.

Oppiaineessa korostuu oppilaan oma aktiivisuus tietojen ja taitojen hankkimisessa sekä kehittämisessä. Tarkoituksena on, että oppilas haluaa ja myös ottaa vastuuta valinnoistaan. Kotitaloudessa tuetaan oppilaan arjen hallintaa, edistetään oppilaan kädentaitoja ja luovuutta.

8. ja 9. luokilla kotitalousopetus muodostuu 7. luokalla opittujen taitojen syventämiseen, laajentamiseen ja soveltamiseen. Kotitalousopetuksessa luodaan perusta kestävään asumiseen, ruokaosaamiseen ja kuluttajuuteen.

Kotitalouden tehtävänä on vahvistaa valmiuksia pitkäjänteiseen työskentelyyn, yhdessä toimimiseen ja kriittiseen tiedonhallintaan. Oppiaine kasvattaa toiminnallisuuteen ja yritteliäisyyteen sekä vastuullisuuteen ja taloudellisuuteen. Tunneilla tutustutaan esimerkiksi Suomen ruokaperinteeseen, kansainväliseen ruokakulttuuriin, ympäristövastuulliseen ruokaan, kalenterivuoden juhliin, kodin puhtaanapitoon ja taloudenhallintaan. Tervetuloa ilolla oppimaan kodin arjen hallintaa!

2.5 Liikunta, palloilu (vLiPa)

Kurssin tavoitteena on välineenkäsittelytaitojen, motoristen perustaitojen ja havaintomotoristen taitojen vakiinnuttaminen ja monipuolistaminen. Näitä taitoja sovelletaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri tilanteissa. Lisäksi tavoitteena on sosiaalisten taitojen vahvistaminen.

Liikkuminen sisältää yhdessä toimimista reilun pelin periaatteiden mukaisesti. Kurssilla perehdytään monipuolisesti eri palloilulajeihin ja vahvistetaan oppilaan pelikäsitystä, taktiikkaa ja sääntötietoutta.

Kurssin sisältö muokataan yhdessä oppilaiden toiveiden kanssa.

Kurssi suunnattu tytöille ja pojille.

2.6 Kuvataide (vKU)

Kuvataiteen syventävällä kurssilla perehdytään erityisesti piirustus -ja maalaustekniikoihin sekä tyyleihin. Kurssilla opiskellaan mallipiirtämistä ja maalaamista, sekä taitojen soveltamista. Materiaaliopin myötä erilaiset piirustus- ja maalausvälineet tulevat tutuiksi.

Kurssilla tehdään myös savitöitä oppilaiden piirroksia ja maaluksia hyödyntäen. Syventävän kurssin sisältöön kuuluvat myös museo/galleria opintokäynnit ja taiteilijavierailut.

2.7 Käsityö, tekninen (VKSTN)

Haluatko ideoida, suunnitella ja valmistaa omia esineitä/tuotteita oman mielenkiintosi mukaan? Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan. Tutustaan teknisten alojen yrityksiin ja teollisuuteen.

Monipuoliset laitteet, koneet, työvälineet, materiaalit ja ympäristöt mahdollistavat yksilölliset projektit ja ohjaavat vastuullisen työskentelyasenteen omaksumisen. Projekteissa hyödynnetään älylaitteita ja harjaannutaan kolmiulotteisten piirrosten ja mallien tekemiseen. Tehdään museo-, näyttely- ja yritysvierailuja mahdollisuuksien mukaan.

2.8 Käsityö, tekstiilityö (vKSTS)

Valinnaisessa tekstiilityössä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan persoonallisia vaatteita, asusteita ja kodintekstiilejä monipuolisesti tekstiilityön eri osa-alueilta (esim. ompelu, neulonta, virkkaus, kirjonta, kankaankudonta, kankaanpainanta, värjäys, huovutus, helmityöt jne.) Kurssin sisältö suunnitellaan oppilaiden kanssa yhdessä. Valinnaisessa tekstiilityössä koetaan käsillä tekemisen iloa ja onnistumisen elämyksiä. Syvennetään ja laajennetaan jo saavutettuja tietoja ja taitoja. Opitaan monipuolisesti ajattelun ja ongelmanratkaisun taitoja. Tunneilla totutaan työskentelemään itsenäisesti ja pitkäjänteisesti sekä ottamaan vastuuta omasta kehittämisestä. Käsityön tehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

Monipuoliset laitteet, koneet, työvälineet ja ympäristöt mahdollistavat tekstiilityön oppimisen ja vastuullisen työskentelyasenteen omaksumisen. Tekstiilityössä hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa sekä harjaannutaan piirrosten ja mallien tekemiseen. Käsityöhön tutustutaan museo- ja näyttely- ja yritysvierailuilla mahdollisuuksien mukaan.

2.9 Musiikki (vMU)

Syventävässä musiikissa syvennetään oppilaan taitoja eri instrumenteissa oppilaan omat valmiudet ja harrastuneisuus huomioiden. Tunneilla opiskellaan eri bändisoittimia (rummut, koskettimet, kitara, basso), sekä tutustutaan muihin musiikkikulttuureihin. Oppilas syventää taitojaan myös laulussa. Tunneilla opiskellaan tervettä äänenkäyttöä sekä moniäänistä laulua. Opiskelu on käytännön työskentelyä, ja tähtää tuotosten esittämiseen koulun tilaisuuksissa.

3.Soveltavat aineet

3.1 Leivonta ja juhlat (xKOS8lk)

Kotitalouden soveltavalla kurssilla leivotaan ja juhlitaan yhdessä. Kertaamme muun muassa eri taikinatyyppit ja leivomme sekä suolaisia että makeita leivonnaisia. Oppilaat saavat itse suunnitella ja toteuttaa haluamansa juhlan (esimerkiksi rippijuhlat, häät tai lastenjuhlat). Kurssin aikana juhlan suunnitteluun liittyviä tehtäviä on esimerkiksi juhlan budjetin laatiminen, tarjottavat, pukeutuminen, koristelu ja kattaus, tapakulttuuri ja juhlan ohjelmasisältö.

Kurssilla opetellaan työskentelemään yksin ja yhdessä ryhmässä. Kurssilla opitaan suunnittelemaan ajankäyttöä sekä työn etenemistä juhlan onnistumiseksi. Kurssilla harjoitellaan myös yrittäjätaitoja esimerkiksi harjoittamalla pienimuotoista myyntitoimintaa. Kurssin aikana oppilas oppii ymmärtämään, mitä juhlan järjestäminen merkitsee. Kurssilla harjaantuu kädentaidot, luovuus, organisointikyky ja estetiikka.

3.2 Musikaalikurssi (xMUÄIKU8Ik)

Kurssin aikana tutustutaan näyttämötaiteen eri muotoihin ja harjoitellaan mm. kohtauksia eri musikaaleista ja toteutetaan niitä koulun eri tapahtumissa. Kurssin opettajina ovat liikunnan ja musiikinopettaja, jotka rakentavat kokonaisuutta yhteistyössä oppilaiden toiveiden mukaan. Kurssin lopputyönä toteutetaan esitys, jossa eri osa-alueet yhdistyvät. Yhteistyötahoiksi pyrimme liittämään myös OAMK:n kulttuurialan opiskelijoita.

3.3 Luontoliikunta (xLIBI8lk)

Liikunnan tavoitteena on tukea oppilaan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Kurssilla painottuu fyysinen aktiivisuus ja yhdessä tekeminen.

Tavoitteena on vahvistaa oppilaan luontosuhdetta sekä vastuullista liikkumista luonnossa. Kurssilla tutustutaan luontoliikunnan muotoihin ja useisiin eri mahdollisuuksiin nauttia Suomen luonnon kauneudesta, monimuotoisuudesta sekä oppia toimimaan luonnossa eri vuodenaikoina. Liikunnassa hyödynnetään vuodenaikoja ja lähimaastoja liikkumisessa. Luontoliikunnan kurssilla mm. vaelletaan, harjoitellaan ruuan valmistusta luonnossa eri menetelmin, pilkitään, käydään kalastamassa, marjastetaan, kokeillaan mahdollisuuksien mukaan melontaa. Luontoliikunnan kurssin aikana teemme myös yhden vuorokauden mittaisen vaelluksen Pohjois-Suomen alueella (esim. Posio ja Korouoma), jolloin yövyimme teltoissa. Osa luontoliikunnan kustannuksista on omakustanteisia.

3.4 Kuntoliikunta- matalan kynnyksen kuntosalikurssi (xLITT8lk)

Kuntoliikuntakurssilla teemme yhteistyötä lähisalin kanssa. Harjoittelemmme opettajien johdolla turvallisia kuntosaliharjoitteita. Oppilaille rakennetaan henkilökohtainen harjoitusohjelma. Oppitunnit pidetään pääsääntöisesti kuntosalilla.

3.5 Suunnitelmasta tuotteeksi (XKÄSKU8Ik)

Käsityön, matematiikan, fysiikan, kemian ja kuvataiteen soveltava kurssi

Ideoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan pieniä käyttö- ja koriste-esineitä tai omia projekteja, esim. koruja, puukkoja, sisustusesineitä. Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan yhdistäen perinnekäsityöt ja nykyaikaiset valmistusmenetelmät esim. 3Dtulostus ja CNC-Laser/jyrsintyöstö.

Voidaan perehtyä myös joka kodin huolto ja korjaustöihin: esim. huonekalujen kokoaminen, huonekalujen tuunaus, säilytysratkaisujen rakentaminen, pyörän korjaaminen, veitsien teroittaminen, tee se itse -sähkötyöt ja seinäkiinnitysten tekeminen.

Monipuoliset laitteet, koneet, työvälineet, materiaalit ja ympäristöt mahdollistavat yksilölliset projektit ja ohjaavat vastuullisen työskentelyasenteen omaksumisen. Projekteissa hyödynnetään älylaitteita ja harjaannutaan kolmiulotteisten piirrosten ja mallien tekemiseen. Kurssilla tutustutaan myös museoihin, näyttelyihin ja alan yrityksiin mahdollisuuksien mukaan.

3.6 Muotoilu (xKÄSKUm8Ik)

Muotoilussa tutustutaan tuotteen koko kehityskaareen, myös itse "designerina" toimien. Pohditaan käyttötarpeita, tutkitaan materiaaleja ja ideoidaan (suunnitellaan) sekä valmistetaan prototyyppejä kokeilevalla ja luovalla otteella. Opitaan kiinnittämään huomiota tuotteiden esteettisiin ominaisuuksiin, muotoihin ja väreihin. Tutkitaan ympäristöä ja esinekulttuuria. Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan tuotteita, käyttöesineitä ja teoksia monenlaisista materiaaleista kuvataiteen ja käsityön tekniikoita hyödyntäen kokeilevalla otteella. Perehdytään myös tuotteen estetiikkaan ja käytettävyyteen.

Muotoilussa voidaan yhdistää ekologisuuden ja kestävän kehityksen pohtiminen esineen tuotantoon, kuluttamiseen ja markkinointiin sekä esineen esteettisyyteen ja käyttökelpoisuuteen esimerkiksi kierrätysmateriaaleja hyödyntämällä. Kurssilla tutustutaan myös museoihin, näyttelyihin ja alan yrityksiin mahdollisuuksien mukaan.

3.7 Historian ja englannin soveltava valinnainen (xHIEN8Ik)

Kurssilla keskitytään tavallisten ihmisten ja oman suvun vaiheisiin itsenäisyyden ajalla. Elämänvaiheita voidaan seurata kronologisessa järjestyksessä tai keskittyä johonkin henkilön tai suvun merkittävään ajanjaksoon. Työskentelykielenä käytetään englantia. Kurssilla syvennetään ja laajennetaan englannin sanavarastoa historialliseen aihepiiriin. Historian osalta korostuvat tavallisen ihmisen elämän merkitys, lähteiden kriittinen tarkastelu, haastattelut ja lähdemerkinnät.

Kurssin tavoitteena on laajentaa sekä historian että englannin perusoppimäärän yleisiä sisältöjä sekä syventää oppilaan kielenkäyttövalmiuksia. Tavoitteena on myös saada oppilas huomaamaan arjen historian merkitys. Kurssilla kannustetaan oppilasta kehittämään ja käyttämään kielitaitoaan eri työskentelyvaiheissa sekä tekemään englanninkielisiä tutkielmia tai esityksiä esimerkiksi video, diaesitys, tutkielma, draamallinen esitys.

3.8 Ruotsi (xKIE8Ik)

Pyritään vahvistamaan ja laajentamaan kielitaitoa sekä kehittämään valmiuksia toisen asteen opintoihin. Kurssilla kannustetaan oppilasta kehittämään ja käyttämään kielitaitoaan häntä kiinnostavissa asiayhteyksissä.

Opetuksen tavoite:

-Laajentaa sanavarastoa ja kehittää monilukutaitoa sekä kannustaa omaehtoiseen kielitaidon laajentamiseen. Pääpaino on arjen kielenkäyttötilanteissa. Opetuksessa käytetään hyväksi mahdollisimman monipuolisia oppimisympäristöjä, TVT:tä ja eri medioita sekä draamaa.

-Perusrakenteiden vahvistaminen ja harjoittaminen erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.

-Tutustutaan Pohjoismaiden eri kieliin ja kulttuureihin. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia harjoitella pohjoismaista yhteydenpitoa.