

Salassapidettävä, Varhaiskasvatuslaki (540/2018) 40§:n 3 mom.

Arkistointiaika: Varhaiskasvatussuunnitelmat säilytetään pysyvästi 8., 18. ja 28. päivänä syntyneiden lasten osalta.

Muiden lasten asiakirjat säilytetään kymmenen (10) vuotta varhaiskasvatusoikeuden päättymisestä.

Kopio varhaiskasvatussuunnitelmasta siirtyy huoltajan mukana lapsen vaihtaessa varhaiskasvatuspaikkaa.

Perustiedot

Lapsen sukunimi	Lapsen etunimet	Syntymäaika
-----------------	-----------------	-------------

Varhaiskasvatuspaikka ja ryhmä

Huoltajan sukunimi	Huoltajan etunimet	Koti-/työpuhelinnumero
--------------------	--------------------	------------------------

Kotiosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
------------	-------------	------------------

Huoltajan sukunimi	Huoltajan etunimet	Koti-/työpuhelinnumero
--------------------	--------------------	------------------------

Kotiosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
------------	-------------	------------------

Varhaiskasvatuksessa olevalla lapsella on varhaiskasvatuslain turvaama oikeus saada suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Näiden toteuttamiseksi laaditaan jokaiselle päiväkodissa ja perhepäivähoidossa olevalle lapselle lapsen varhaiskasvatussuunnitelma. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista on arvioitava, ja suunnitelma on tarkistettava vähintään kerran vuodessa. Suunnitelma on kuitenkin tarkistettava aina, kun siihen on lapsen tarpeista johtuva syy. (Varhaiskasvatuslaki 7a§)

Oulun kaupungissa on otettu käyttöön Lapset puheeksi – menetelmä. Lapset puheeksi - keskustelussa käydään yhdessä läpi lapsen arjen asioita kotiin, varhaiskasvatukseen, kouluun, harrastuksiin ja vapaa-aikaan liittyen. Tarkoituksena on lisätä yhteistä ymmärrystä lapselle tärkeistä asioista, jotka vaikuttavat hänen hyvinvointiinsa ja arjen sujumiseen. Keskustelu on vapaaehtoinen.

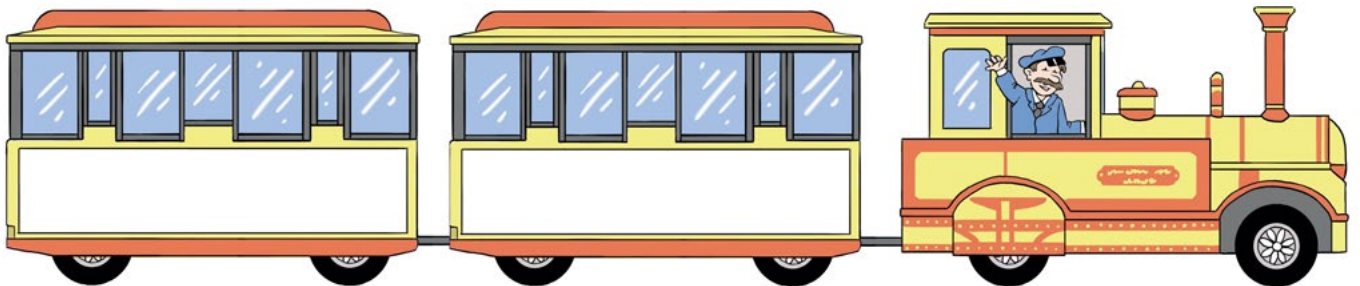
Lapset puheeksi – keskustelusta on kerrottu huoltajille.

Vasuun sisältyvät

Lääkehoitosuunnitelma	Neljävuotias varhaiskasvatuksessa palaute neuvolasta	
Yhteistyösuunnitelma	Suomi toisena kielenä -suunnitelma	Muu asiantuntijalausunto

Lapsen vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet

Lapsen vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet (huoltajat kirjaavat junan vaunuihin/junan alla olevaan tilaan lapsen vahvuuksia ja mielenkiinnon kohteita, varhaiskasvatuksen henkilöstö täydentää kirjauksia omilla havainnoillaan)



Hyvinvointi (Esim. lapsen päivärytmi, ravinto, liikuntatottumukset, tunneilmaisu, ruutu-aika)

Lapsi

Huoltaja

Henkilöstö

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Yhteinen arviointi

Arviointi kohdistuu erityisesti pedagogisten tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumiseen. Kirjataan arviointikeskustelussa.

Yhdessä sovittu suunnitelma jatkosta

Toiminta ryhmässä (Esim. leikit, kaverisuhteet, osallistuminen yhteiseen toimintaan)

Lapsi

Huoltaja

Henkilöstö

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Yhteinen arviointi

Arviointi kohdistuu erityisesti pedagogisten tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumiseen. Kirjataan arviointikeskustelussa.

Yhdessä sovittu suunnitelma jatkosta

Kehitys ja oppiminen (Esim. kieli ja vuorovaikutus, kädentaidot, motoriset perustaidot, omatoimisuustaidot)

Lapsi

Huoltaja

Henkilöstö

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Yhteinen arviointi

Arviointi kohdistuu erityisesti pedagogisten tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumiseen. Kirjataan arviointikeskustelussa.

Yhdessä sovittu suunnitelma jatkosta

Kehityksen ja oppimisen tuki (tarvittaessa huoltajat ja varhaiskasvatushenkilöstö kirjaavat yhdessä). Lapsen tarvitsema tuki, tukitoimenpiteet ja niiden toteuttaminen sekä niihin liittyvät vastuut ja työnjako kirjataan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan

Pedagogiset ja rakenteelliset ratkaisut

Oppimisympäristöön ja lapsen tukeen liittyvät ratkaisut, tulkitsemis- ja avustamispalvelut, apuvälineet, ryhmärakenteeseen liittyvät ratkaisut

Tuen edellyttämä yhteistyö ja palvelut

Yhteistyö lapsen ja huoltajan kanssa, tuen toteuttamisen vastuut, varhaiserityisopettajan palvelut, monialainen yhteistyö, mahdolliset kuljetusjärjestelyt

Tuen seuranta ja arviointi

Tavoitteiden toteutumisen seuranta, tukitoimien vaikutusten arviointi ja arviointiajankohdat, tuen tarpeen päättyminen

Suunnitelman laatimiseen osallistuneiden allekirjoitukset ja nimenselvennykset

Lapsi

Huoltaja

Huoltaja

Laatimisesta vastaava henkilö ja yhteystiedot

Varhaiskasvatuksen työntekijä

Muu laatimiseen osallistunut henkilöstö/asiantuntija

Muu laatimiseen osallistunut henkilöstö/asiantuntija

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma on laadittu

/ 20

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista on arvioitu

/ 20 , / 20