

PEDAGOGIIKKA VUOROHOIDOSSA/ työpaja

- **Uusi vasu ei enää suositus; normi ja velvoite**
- **Aikuisten ajatusmaailma muututtava, huomioitava lasten kiinnostuksen kohteet ja vietävä pedagogiikka sinne**

Tärkeintä:

- **Lasten osallisuus** ja sen ympärille rakennettu pedagogiikka:
toiveet, vaikuttaminen
- **Vanhempien osallisuus**, kasvatuskumppanuuden vahvistaminen, osallistavat vanhempainillat
- **Arviointi**, toiminnan muuttaminen arvioinnin myötä, tarpeen vaatiessa
- **Dokumentointi**
- Lapsella oikeus monipuoliseen ja laadukkaaseen varhaiskasvatukseen
- Tähän liittyvä sarjakuva-heijasteena

1. Hoidon aloitus

Tarjotaan kotikäyntiä ennen päiväkotiin tutustumista. Mikäli aloittaa useampaan ryhmään lapsia samasta perheestä, niin jokaisesta päiväkotiryhmästä ”oma hoitaja” kotikäynnillä mukana. Sama työntekijä ensimmäisellä tutustumiskäynnillä vastaanottamassa lasta.

2. Ryhmän aloitus elokuulla

- Aloitus tärkeä ja siihen panostetaan useilla toistoilla; pihäsäännöt, päiväkotikäytännöt ym. pelisäännöt, tutustuminen/ryhmäytyminen -> toimivat samalla kiusaamisen ennaltaehkäisyinä
- Toistoa tarvitaan vuorolasten epäsäännöllisistä hoitovuoroista johtuen
- Ihmissuhdeverkosto laaja, lapsista kasvaa väkisinkin sosiaalisia 😊
- Monia ihmissuhteita jo yhden hoitopäivän aikana, lapset-aikuiset-ryhmävaihdot päivän aikana, isommat vaatimukset kuin ns. päivälapsella; vaaditaan sosiaalisia taitoja ja jo epäsäännölliset hoitoajat vaativat lapselta paljon, esim. illasta aamuun vaihto

Vuorohoitolapsista kasvaakin sosiaalisia ja joustavia aikuisia!

3. Opetushallituksen hyväksymä Vasu-lomake

Lastentarhanopettajat ja lastenhoitajat käyvät keskustelut vanhempien kanssa, pedagoginen vastuu/vasun hyväksyntä allekirjoituksella kuitenkin lto:lla. Lto kirjaa kaikki lomakkeen Muksunettiin, johon vanhemmat hakevat tunnukset (vapaaehtoisesti).

Vasun oppimisen alueet näkyvät vuosikelloissa ***kellot***

Toimintakulttuuri – meidän talon ajatuksia ***fläppi***

Viitekehys näkyy toimintakulttuurissa ***kuva***

4. Suunnitelmallisuus, laaja-alaisuus

- Iltalasten puuhat
- Tiedonsiirto, ryhmienkin välillä
- Viikkotiedote ovessa vanhemmille ja toinen henkilökunnan nähtävillä, jossa myös **tavoitteet toiminnalle**
- *viikkosuunnitelmia nähtävillä tavoitteineen *Päiväohjelma aamusta iltaa = **kokopäiväpedagogiikkaa**

Lto tekee suunnitelman seuraavalle vkolle, tiimissä käydään se läpi ja jaetaan vastuut työvuorojen mukaan

- **Materiaalia netissä paljon! Pinterest, facebook, blogit jne.**
- valmiita suunnitelmia tai saa ideoita muokattavaksi omaan käyttöön

5. Vuosikellot

Täyttö säännöllisesti; kerran viikossa

Mitä tehty ja mitä tekemättä, Vasun osa-alueet

Joka vuosi oma kello?

Esim. toiminnot, tapahtumat tulee jo useampaan kelloon

Esim. 5 vuoden takaiset suunnitelmat ei päde, maailma muuttuu ;) elettävä ajan hermoilla...;)

6. Videot työpajaan otettu iPad:lla tms. esitys päivän teemasta / projektista

7. Ryhmätyö videosta; arvioivat vuosikelloon eri Vasun osa-alueista käytyä toimintaa