

# Tulevaisuuden Taikaa 2020 –seminaarin ohjelma

**Aika:** 27.2.2020 klo 8.00 – 15.45

**Paikka:** Aleksinkulma, Aleksanterinkatu 9 Oulu

- 8.00 – 8.30 **Ilmoittautuminen ja aamukahvit**
- 8.30 – 8.45 **Tervetulosanat** (juhlasali)  
Ulla Rissanen, varhaiskasvatusjohtaja
- 8.45 – 9.00 **Valveen Elokvakoulu esittäytyy** (juhlasali)  
Antti Haaranen, mediaopettaja
- 9.00 – 9.30 **Ubiikit teknologiaympäristöt** (juhlasali)  
Pekka Mertala, kasvatustieteen tohtori
- 9.40 – 10.00 **Lasten ja nuorten media- ja turvataidot** (juhlasali)  
Arttu Kuivala, mediakasvattaja
- 10.00 – 10.20 **TVT ja erityistä tukea tarvitsevat lapset** (juhlasali)  
Emilia Hiltunen, joustavan perusopetuksen opettaja
- 10.30 – 11.15 **Työpajat**
- 11.15 – 12.15 **Lounastauko**  
Lounas on omakustanteinen ja Aleksinkulman ympäristöstä löytyy runsaasti lounaspaikkoja. Oulun kaupungin työntekijät saavat henkilökunta-alennuksen mm. Susiteetissa (Kaupungintalo), Konst o. delissä (Valve) sekä teatteriravintola Vämmänissä.
- 12.15 – 13.00 **Työpajat**
- 13.15 – 14.00 **Työpajat**
- 14.30 – 15.30 **Tom Pöysti** (juhlasali)
- 15.30 – 15.45 **Tilaisuuden päätös** (juhlasali)

## TYÖPAJAT

Valitse itsellesi aamupäivän osalta 1 ensisijainen toive ja 1 varatoive. Iltapäivän osalta valitse itsellesi 2 ensisijaista toivetta ja 1 varatoive. Mikäli ilmoittaudut iltapäivällä 105 min mittaiseen työpajaan (Trikkejä, illuusioita ja optisia harhoja), valitse itsellesi sen lisäksi 2 varatoivetta.

### Ennen lounastaukoa pidetään 45 minuutin mittaiset työpajat aiheista:

- 1) Tulevaisuutta tekemässä: elektroninen askartelu varhaiskasvatuksessa
- 2) Media- ja turvataidot
- 3) TVT S2-lapsen apuna
- 4) Pedagogisen dokumentoinnin kolmet kasvot
- 5) Green Screen – uusia kulkia kuvaukseen
- 6) TVT ja musiikkikasvatus
- 7) Taikalattia
- 8) QR-koodit varhaiskasvatuksessa

### Lounastauon jälkeen pidetään 45 minuutin mittaiset työpajat aiheista:

HUOM! Suosituimmat työpajat pidetään iltapäivällä kahteen kertaan.

- 2) Media- ja turvataidot
- 3) TVT S2-lapsen apuna
- 4) Pedagoginen dokumentoinnin kolmet kasvot
- 5) Green Screen – uusia kulkia kuvaukseen
- 6) TVT ja musiikkikasvatus
- 7) Taikalattia
- 8) QR-koodit varhaiskasvatuksessa
- 9) Teams – tulevaisuuden ryhmätyökalu

### Lounastauon jälkeen pidetään 105 minuutin mittainen työpaja aiheesta:

- 10) Trikkejä, illuusioita ja optisia harhoja

## Työpajojen kuvaukset

- 1) Tulevaisuutta tekemässä: elektroninen askartelu (45 min)**

Työpajassa tutustutaan elektronisen askartelun pedagogiseen dokumentointiin. Osallistujat rakentavat muoviluvahasta, led-lampuista yms. tulevaisuuden teknologian ja dokumentoivat prosessin Book Creatorilla. Valmiit kirjat tallennetaan verkkokansioon, josta ne jaetaan vielä osallistujille muistoksi. Osallistujilla ei tarvitse olla omia laitteita tai välineitä mukana. Tarvittava materiaali saadaan työpajan vetäjältä.

Työpajan pitää: Pekka Mertala, kasvatustieteen tohtori Oulun yliopisto
- 2) Media- ja turvataidot (45 min)**

Työpajassa käsitellään keskeisimmät alle kouluikäisen lapsen turvaohjeet turvataitokasvatuksen näkökulmasta sekä annetaan konkreettisia tuokiovinkkejä, joiden avulla turvataitoja voidaan käsitellä varhaiskasvatuksen arjessa. Miten lapsia ohjataan toimimaan turvallisesti arjen eri tilanteissa ja median parissa?

Työpajan pitää: Arttu Kuivala, mediakasvattaja Turvallinen Oulu -hanke
- 3) TVT S2- lapsen apuna (45 min)**

Työpajassa kerrotaan käytännön esimerkein, kuin tieto- ja viestintäteknologiaa voi hyödyntää S2-lasten kanssa.

Työpajan pitää: Päivi Hiltunen-Jalo, S2-mentori Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut ja Tarja Mäkkikangas, S2-mentori Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut
- 4) Pedagogisen dokumentoinnin kolmet kasvot (45 min)**

Työpajassa käydään konkreettisin esimerkein läpi pedagogisen dokumentoinnin merkitystä lapsen, huoltajien ja henkilöstön näkökulmista. Lapsen näkökulmaa tarvitaan hänelle merkityksellisten asioiden selvittämiseen ja oppimisen näkyväksi tekemiseen. Osallistumalla dokumentointiin lapset tekevät näkyväksi heille itselleen tärkeitä asioita. Annammeko lasten kertoa ja dokumentoida varhaiskasvatuksen arkea? Huoltajat ovat mukana tulkitsemassa lapsen ajatuksia. Lapsen toiminta ja oppiminen avautuvat huoltajille pedagogisen dokumentoinnin avulla. Huoltajille on tärkeää kuulla ja nähdä oma lapsi arvokkaana, kannustavat ja lapsen kehitystä myönteisesti kuvaavat viestit ovat tärkeitä. Henkilöstön tehtävänä on yhdistää lasten yksilölliset tavoitteet ryhmän toimintaan. Pedagoginen dokumentointi on työväline toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen.

Työpajan pitävät: Sari Nyberg, suunnittelija Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut ja Tuula Herranen, alueellinen suunnittelija Oulun kaupungin Sivistys- ja kulttuuripalvelut
- 5) Green Screen – uusia kulmia kuvaukseen (45 min)**

Oletko koskaan miettinyt, miten tehdään kuva jossa ihminen tai esine on sijoitettuna epärealistiseen paikkaan (esim. linja-auto kuun pinnalla)? Tule mukaan tutustumaan Green Screen –tekniikan ihmeisiin! Työpajassa harjoitellaan Green Screen –kuvausta iPadeilla ja Green Screen by DoInk –sovelluksella. Osallistujilla ei tarvitse olla omia laitteita tai välineitä mukana. Tarvittavat laitteet saadaan työpajan vetäjältä.

Työpajan pitää: Sarianne Karjalainen, varhaiskasvatuksen opettaja Lumijoen kunta
- 6) TVT ja musiikkikasvatus (45 min)**

Koulutuksessa esitellään iPadin mahdollisuuksia musiikkituokioiden rikastajana. Tutustumme mm. Keynote ja GarageBand –sovelluksiin. Mukaan tarvitsen oman iPadin.

Työpajan pitää: Valtteri Huovinen, taidekasvattaja Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut
- 7) Taikalattia (45 min)**

Tule tutustumaan monien mahdollisuuksien siirrettävään interaktiiviseen taikalattiaan, joka tarjoaa mahdollisuuksia oppimiseen, kuntoutukseen ja fyysiseen pelillistämiseen. Taikalattian maahantuojia esittelee laitetta ja sitä on mahdollisuus kokeilla myös itse.

Työpajan pitää: Esko Vihava, myyntiedustaja Aistikanava
- 8) QR-koodit varhaiskasvatuksessa (45 min)**

Työpajassa tutustutaan QR-koodeihin, niiden lukemiseen ja tekemiseen. Osallistujat saavat konkreettisia esimerkkejä siitä, miten QR-koodeja voi hyödyntää esim. liikunta- tai taidekasvatuksessa. Työpajan vetäjät kertovat myös kokemuksia huoltajien osallistamisesta: miten lasten kanssa on tehty koodeja perheiden yhteiseen käyttöön tai millaisia koodeja huoltajat ovat tehneet päiväkodin käyttöön.

Työpajassa pääset kokeilemaan QR-koodien lukemista ja luontia!

Työpajan pitävät: Touhula-päiväkoti

**9) Teams – tulevaisuuden ryhmätyökalu (45 min)**

Varhaiskasvatuksen Teams-työpajassa kerrotaan, miten Teamsiä hyödynnetään Oulun kaupungin päiväkotien ja esimiesten arkityössä sekä päiväkodin toiminnan kehittämisessä. Työpajassa tutustutaan päiväkodin Teamsiin ja ideoidaan uusia Teamsin hyödyntämismahdollisuuksia. Teams on Microsoftin uusi ryhmätyötila, jota parhailaan otetaan käyttöön eri organisaatioissa maailmanlaajuisesti. Pysy ajan hermolla ja tule katsomaan, miten Oulun kaupungin varhaiskasvatus on ottanut Teamsin haltuun. Työpajan pitää: Yrjö Nikunlassi, koordinaattori Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

**10) Trikkejä, illuusioita ja optisia harhoja (105 min)**

Työpaja esittelee hauskan ja yksinkertaisen tavan tuottaa kuvallisia temppuja ja illuusioita. Näiden toteuttamiseen tarvitaan ainoastaan videokuvaa kuvaava laite sekä hieman mielikuvitusta ja luovuutta. Työpajaan sisältyy neljä yksinkertaista optista harhaa, jotka voi liittää osaksi omaa opetusta jopa päiväkodista alkaen. Työpajan avulla voi kehittää omia mediataitoja ja laaja-alaista osaamista. Jokaiselle osallistujalle on jaossa Pieni trikkiopas elokuvataikureille -opaskirja. Työpajan pitää: Antti Haaranen, mediaopettaja Valveen elokuvakoulu