



Heikkilänkankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatusympäristö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN TOIVEITA

ARVIOINTI

OPPISEN ILO

TOIVINKALUSTUURI

LEIKKIMEN

OULLUJÄRUIS

LAAJA-PLAINEN OSASTINEN

Toimintakulttuuri

Toimintamme perustuu yhteisiin arvoihin ja yhdessä laadittuihin pelisääntöihin.

Meille tärkeitä arvoja ovat suvaitsevaisuus, tasavertaisuus ja ystävällisyys.

Teemme moniammatillista yhteistyötä koulun, neuvolan ja erilaisten terapeuttien kanssa.

Arvioimme ja kehitämme pienryhmätoimintaa säännöllisesti.



Laaja-alainen osaaminen

Käytämme arjessa kuvia ja tarvittaessa tukiviittomia selkiyttääksemme lasten oppimisympäristöä.

Opettelemme tunne- ja itsesätelytaitoja esimerkiksi Askeleittainmenetelmän avulla.

Oppimisessa ja arjessa muistamme huumorin, pohtimisen, tutkimisen ja oppimisen ilon.

Järjestämme päiväkodissa yhteisiä lauluhetkiä, juhlia ja tapahtumia.



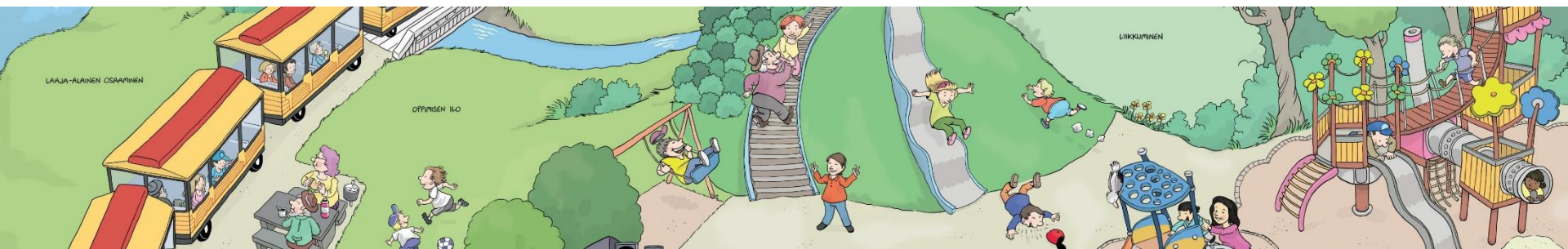
Oppimisen ilo

Aikuinen on innostava ja kannustava esimerkki läsnäolollaan. Toiminta suunnitellaan lapsen kehitystason mukaiseksi innostamaan lasta oppimaan ja yrittämään.

Pienryhmissä ja arjen tilanteissa aikuinen huomioi lapsen oppimisen ja onnistumisen ja sanoo sen ääneen.

Rakennamme oppimisympäristön lapsen kehitystason ja mielenkiinnon mukaan.

Toteutamme toimintaa monitaiteisesti ja moniaistillisesti.



Osallisuus

Kuuntelemme lasta ja annamme hänelle mahdollisuuden tulla kuulluksi. Esimerkiksi laadimme ryhmän säännöt yhdessä lasten kanssa, toiminnan suunnittelu/toteutus lapsilähtöisesti. Muokkaamme oppimisympäristöä lasten toiveiden ja tarpeiden mukaan.

Kuuntelemme lasten ja vanhempien aloitteita toiminnan suunnittelussa. Järjestämme toiminnallisia tapahtumia, jossa vanhemmat lapset aktiivisesti mukana.



Leikki

Annamme lasten leikille aikaa.

Aikuinen auttaa lasta viemään leikkiä eteenpäin.

Aikuinen on mukana rikastuttamassa lasten leikkiä.

Aikuinen tukee lasta leikkikaverin löytämisessä.

Aikuinen havainnoi lasten leikkiä säännöllisesti.

Kierrätämme leikkikokonaisuuksia ryhmien välillä.



Liikkuminen

Käytämme monipuolisesti liikuntavälineistöä sisällä ja ulkona. Hyödynnämme lähiympäristöä liikkumisessa. Esimerkiksi lähimetsät, puistot, urheilukenttä jne.

Päiväkotimme on mukana ILO KASVAA LIIKKUEN-projektissa. Alueellamme toimii ”liikun yksin, yhdessä ja perheenä”-hanke.



Oululaisuus

Huomioimme oululaisuuden lauluissa, loruissa ja leikeissä. Käytämme oululaista kulttuuritarjontaa rikastuttaaksemme päiväkodin toimintaa. Esimerkiksi Alaköökkin näytelmät, Oulun kaupungin teatteri, museovierailut.



Lasten toiveita

Huomioimme toimintaa ja toimintaympäristöä suunnitellessamme lasten vasu-keskusteluissa esiin tulleet kiinnostuksen kohteet.

Huomioimme lasten spontaanit toiveet arjessa.

Otamme lapset mukaan päätöksentekoon arjen valintatilanteissa.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Keskustelemme päivittäin vanhempien kanssa heidän odotuksistaan. Teemme kyselyitä ajankohtaisista asioista ja vanhempien toiveista esim. vanhempainilloissa.

Kauden lopussa pyydämme vanhemmilta palautetta kuluneesta toimintakaudesta.



Arviointi

Tiimipalaverissa kerran viikossa arvioimme ryhmän pedagogista toimintaa. Kasvutiimissä kerran kuukaudessa arvioimme talon pedagogisia linjauksia.

Kerran vuodessa varhaiskasvattaja yhdessä johtajan kanssa arvioi kehitystään ja tavoitteitaan työssä.

Lapsi arvioi itseään ja toimintaa omien tuotosten, töiden ja valokuvien avulla kehitystasonsa mukaan.

