



Hintan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatusympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN Terveys

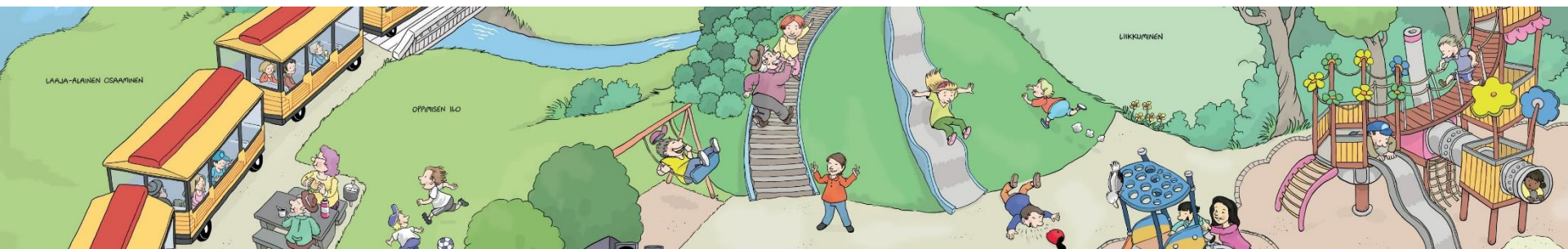
Toimintakulttuuri

Opimme yhdessä ja jaamme oppimaamme, minkä pohjalta kehitämme toimintaamme ja toimintaympäristöjämme. Luomme avoimen ja kannustavan ilmapiirin, jossa toimimme osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa lisäten.

Näemme leikin oppimisen mahdollisuutena ja edistämme tätä leikkirauhan, leikin jatkumon ja aikuisen läsnäolon kautta.

Pienryhmätoiminta ja vastuukasvattajuus ovat vallitsevia toimintatapojamme.

Toimintakulttuurimme kunnioittaa sekä kulttuurista moninaisuutta että kestäväää elämäntapaa ja rakennamme toimintaamme kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja turvallisuuden pohjalle.



Laaja-alainen osaaminen

Tuemme lasten hyvinvointia ja luontaista oppimisen halua luomalla sellaisen kasvu- ja toimintaympäristön, jossa on tilaa ihmetellä, oivaltaa ja kokea oppimisen iloa. Lapset saavat oppia erilaisia taitoja ja tunteidensa ilmaisua turvallisessa ympäristössä.

Kannustamme lapsia omatoimisuuteen ikätason huomioiden. Olemme aidosti läsnä lapsia kuunnellen, mikä vahvistaa lapsen minäkäsitystä, itseluottamusta ja sosiaalisia taitoja.

Tarkastelemme lasten kanssa lähiympäristöä ja muuta maailmaa ja tutustumme yhdessä siellä oleviin asioihin ja ilmiöihin.



Oppimisen ilo

Luomme toimintaympäristön, jossa lapsella on mahdollisuus leikin ja muun toiminnan kautta saada oppimisen iloa. Huomioimme lapsen kokonaisuutena kiinnittäen huomiota herkkyyksikausiin ja vertaisoppimisen mahdollisuuksiin. Pidämme tärkeänä vuorovaikutuksen merkitystä oppimisen ilon synnyssä.

Oivallamme yhdessä, innostumme ja annamme kannustavaa palautetta. Yhteinen tunnekokemus vahvistaa sekä yhteenkuuluvuuden tunnetta että lapsen oppiman, uuden asian merkitystä hänen kasvulle ja kehitykselle.



Osallisuus

Varhaiskasvatushenkilöstön sensitiivinen toiminta ja aito läsnäolo luovat Hintan päiväkotiin ympäristön, jossa lapsi tulee kuulluksi ja kokee turvallisuutta. Luomme avoimen ilmapiirin, mikä edistää henkilöstön, lasten, vanhempien ja muiden päiväkodissa toimivien tahojen välillä tapahtuvaa toimintaa.

Päiväkotimme toiminnan suunnittelussa huomioimme sekä lasten yksilöllisyyden, että lasten ja vanhempien toiveita ja odotuksia.



Leikki

Tiedostamme leikin merkityksen lapsen hyvinvoinnille ja oppimiselle. Huomioimme, että leikin luonne ja sen muut piirteet vaihtelevat eri-ikäisillä lapsilla (rinnakkaisleikit, roolileikit, leikin kesto, aikuisen rooli, toiminnallisuus).

Näemme, että leikkiessä lapsi kokee sekä yhdessä tekemisen että leikin iloa ja oppii itsensä ilmaisua ja mielikuvituksen käyttöä. Annamme leikille tilaa, aikaa ja leikkirauhaa, mikä huomioidaan toimintatapojen ja oppimisympäristöjen suunnittelussa.

Tiedostamme, että yhteinen hassuttelu ja tekeminen, leikin ja oppimisen ilo ja onnistumisen kokemukset vahvistavat lasten ja aikuisten yhteenkuuluvuuden tunnetta.



Liikkuminen

Teemme liikkumisesta lapselle luontaisen osan päivää. Luomme virikkeellisen ympäristön liikunnan iloa lisäämään. Lapset saavat osallistua ohjattuun liikkumiseen, mikä tukee lapsen kokonaisvaltaista kehitystä ja innostaa omaehtoiseen liikkumiseen.

Liikkumisessa hyödynnämme vuodenaikoja, liikuntaleikkien eri muotoja, yksin, parina ja ryhmässä liikkumista sekä fyysistä aktiivisuutta. Tiedostamme, että liikkuminen lisää lapsen kehontuntemusta ja –hallintaa sekä motorisia perustaitoja, mikä rohkaisee lasta kokeilemaan erilaisia liikkumisen muotoja.

Pidämme tärkeänä päiväkodin ja kodin yhteistyötä liikkumisen edistämisessä.



Oululaisuus

Arjessamme näkyvät kulttuuri ja kestävä kehitys, joita molempia tukee Alaköökkin toiminta.

Liikkuminen on yksi osa oululaista varhaiskasvatusta, mikä näkyy meillä liikuntakassien, liikuntaperäkärryn ja muksubussin käyttömahdollisuuksien kautta.

Päiväkodissamme oululaisuus näkyy leikeissä, loruissa ja ruokailussa perinneruokien muodossa.



Lasten toiveita

Hyödynnämme toiminnan suunnittelussa lasten varhaiskasvatussuunnitelmia ja pedagogista dokumentointia luodaksemme lapsilähtöistä varhaiskasvatusta.

Keräämme lasten toiveita esimerkiksi haastattelun, piirtämisen tai vanhempien kanssa kotona käydyn keskustelun kautta. Näiden toiveiden kautta muovaamme työtapoja ja oppimisympäristöjä lasten kiinnostusta ja tarpeita vastaavaksi.

Kuuntelemme lasten toiveita pitkin toimintavuotta ja niiden sekä aikuisten havaintojen pohjalta kehitämme toimintaa jatkuvasti.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Tavoitteenamme on henkilöstön ja huoltajien välinen toimiva vuorovaikutus, mikä luo pohjan yhteiselle kasvatustehtävälle. Hyödynnämme yhteisen kasvatustehtävän tuomaa tietoa sekä lapsen kasvun ja kehityksen tukemisessa että toiminnan ja toimintaympäristön suunnittelussa.

Luomme lapsen päivähoiton aloituksesta mielekkään riittävän tutustumisen ja aloituskeskustelun kautta, jota tukee vastuukasvattajuus.

Varhaiskasvatussuunnitelmat ja päivittäiset kuulumisen vaihdot lisäävät päiväkodin ja kodin välistä yhteistyötä lapsen parhaaksi.

Järjestämme siirtymät (toiseen ryhmään tai päiväkotiin, esikouluun tai kouluun) tutustumiskäyntien kautta ja huolehtimalla tiedonsiirrosta kyseessä olevien tahojen kanssa.



Arviointi

Pedagogisen dokumentoinnin kautta arvioimme ja kehitämme toimintaamme. havainnoimme toimintaympäristöjämme ja lasten käyttäytymistä kehitteäksemme toimintaamme paremmin tarpeita vastaaviksi.

Päiväkodissa toimivien ryhmiemme välinen ja sisäinen vuorovaikutus ovat avainsanoja suunnitelmallisen ja tavoitteellisen varhaiskasvatuksen luomisessa päiväkotimme.

Varhaiskasvatussuunnitelmat ja vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö ovat osa päiväkodissamme tapahtuvaa arviointia.

