



Honkimaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatusympäristö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJAIN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN TOIVEITA

Toimintakulttuuri

Pienryhmätoiminta on päiväkodissamme toimintatapa, jota toteutamme jokaisessa ryhmässä ja kehitämme sitä jatkuvasti. Näin toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen kohtaamisen, huomioimisen ja kuuntelun.

Vastuuaikuisen johdolla käydään aloituskeskustelu ja laaditaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelma. Toimintakulttuurimme perustuu vanhempien kanssa tehtävään avoimeen ja keskustelevaan yhteistyöhön.

Hyödynnämme toiminnassamme monipuolisesti läpi vuoden lähiympäristöä ja luonnon läheisyyttä.



Laaja-alainen osaaminen

Toiminnassamme korostuvat ryhmässä toimimisen, itsestä huolehtimisen ja leikkimisen taidot. Hyödynnämme lapselle ominaisia tapoja toimia tarjoten heille päivän aikana monipuolista toimintaa.

Pajapäivä, joka sisältää mm. musiikkia, liikuntaa, kädentaitoja ja eväsretkiä, toteutuu kuukausittain. Talon yhteiset laulutukiot koetaan myös kuukausittain. Huomioimme juhlapyhät ym. merkkipäivät yhteisillä hetkillä.



Oppimisen ilo

Huomioimme toiminnassamme lapsen ikä- ja kehitystason.
Luomme turvallisen ja kannustavan oppimisympäristön, joka innostaa lasta tiedonhankintaan ja monipuoliseen leikkiin.



Osallisuus

Lasten osallisuus toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa perustuu siihen, että kuuntelemme ja havainnoimme lapsia. Askartelun aiheena voi olla jokin lasta kiinnostava asia. Leikkiympäristö voi rakentua siltä pohjalta, mikä leikki kulloinkin on suosittua. Mieleisensä leikin/leikkipaikan lapsi valitsee leikkitaulusta.

Huoltajien osallisuus näyttäytyy päivittäisissä palautekeskusteluissa, vasu- ja esiopskeskusteluissa. Kannustamme huoltajia avoimuuteen lasta koskevissa asioissa.



Leikki

Annamme päivittäin lapselle mahdollisuuden leikkiä ja harjoitella ryhmässä leikitaitoja aikuisen läsnä ollessa. Lapsella on mahdollisuus tuoda viikoittain myös omia leluja päiväkotiin.

Lasten mielenkiinnon mukaan muuntelemme leikkiympäristöjä. Ympäröivä luonto toimii leikin rikastuttajana.



Liikkuminen

Lähiympäristö; metsä ja puisto tarjoavat mahdollisuudet monipuoliselle liikunnalle ympäri vuoden; metsämörriretket ovat lapsille erittäin mieluisia. Hiihtokausi aloitetaan heti, kun lumitilanne antaa myöten. Jokaisella ryhmällä on viikoittainen salipäivä sisäliikuntaa varten.

Honkimaan päiväkodin liikunnan vuosikello kertoo tarkemmin meidän liikunnasta.



Oululaisuus

Oululaisuutta – Kiiminkiläisyyttä on meidän oma murre. Meillä on hieno luonto ympärillämme.

Etäisyyden vuoksi osallistuminen eri kulttuuritarjontaan on haasteellista, joten pyrimme siihen, että mahdollisuuksien mukaan tuomme niitä tänne päiväkotiin. Kirjastoauto tarjoaa säännöllisesti luettavaa innokkaille kuuntelijoille. Alaköökien tarjoamat polut ym. esitykset sekä muut oululaiset esiintyjät antavat vaihtelua arkeemme.

Suomalaista ja oululaista kulttuuriperinnettä tuomme lapsille juhlien välityksellä. Isovanhempien/tärkeän ihmisen päivää vietetään perinteisesti aina helmikuussa.



Lasten toiveita

Havainnoimme ja kuuntelemme lasten mielenkiinnon kohteita eri tavoin. Näin voimme toteuttaa heidän toiveitaan. Lapset antavat vihjeitä leikkeihin, askarteluun, lauluihin ym.

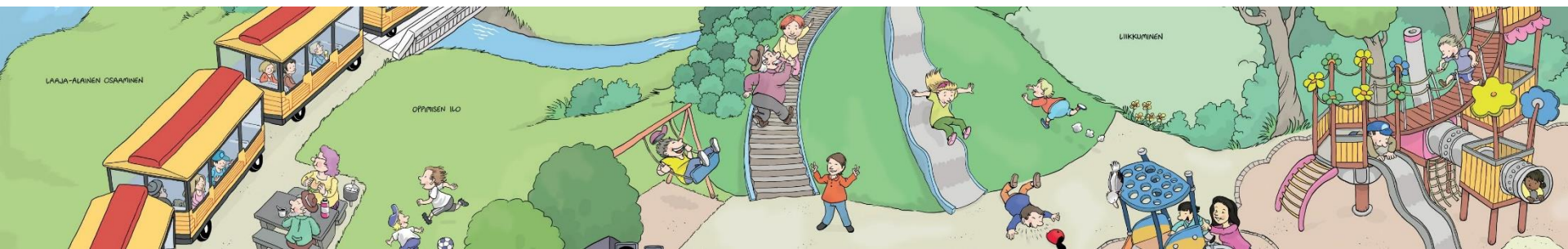
Ryhmissä on esim. toivepuu, joka sisältää lasten ja vanhempien yhdessä miettimiä asioita, joita lapset haluaisivat toteuttaa. On myös toivelintuja. Lapsilla on mahdollisuus osallistua päätöksen tekoon.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Toivomme avointa keskustelua huoltajien kanssa ja kuuntelemme heidän odotuksiaan. Aloitus-, vasu- ja esiopskeskustelut ovat merkittäviä toiminnan toteutuksen suhteen. Päivittäiset keskustelut ohjaavat myös omaa toimintaamme.

Vanhempainilloissa olemme halunneet saada palautetta sekä toiveita. Palautteissa korostuu turvallisuuden tärkeys, sosiaalisten taitojen oppiminen ja pienillä omatoimisuuteen kannustaminen. Ulkoilu, liikunta ja retket ovat asioita, jotka vanhemmat pitävät tärkeinä yhdessä lasten kanssa.



Arviointi

Arviointia toteutamme hyvin monin tavoin. Koemme, että arviointi on päiväkodissamme jatkuvaa ja säännöllistä, jonka avulla kehitämme pedagogista toimintaamme.

Kaksi kertaa vuodessa käymme vasukeskustelut. Tiimipalavereissa arvioimme ryhmävasun toteutumista. Oppimisympäristöjä arvioimme aina tarpeen mukaan. Päivittäiset pedagogiset keskustelut sekä huoltajilta ja lapsilta saadut palautteet sisältävät arviointia. Säännöllisesti arvioimme leikkiä, liikuntaa ja tutkimista arviointiympyrää hyödyntäen.

Moniammatillinen yhteistyö sekä kehityskeskustelut toimivat osana arviointia.

