



# ***Kaakonpojan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018***

**OULU**



## NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN  
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
  2. elinikäinen oppiminen
  3. pedagogiikka
  4. varhaiskasvatusympäristö
  5. vuorovaikutussuhteet
  6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
  7. kehityksen ja oppimisen tuki
  8. kestävä elämäntapa
  9. osallisuus
  10. yhteistyö

OULLUUSKUIS

TOIVINKALUSTUURI

LAAJA-PLAINEN OSASTINEN

OPPISEN ILO

ARVIOINTI

LEIKKIMEN

LEIKKI

LASTEN TOIVEITA

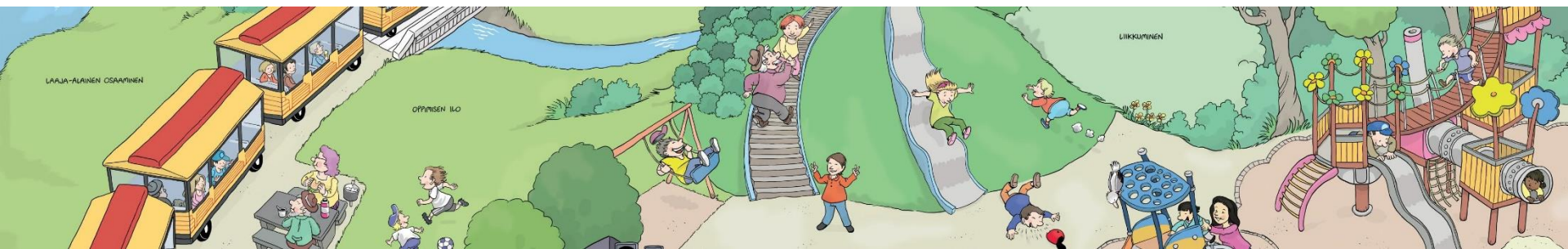
HUOLTAJIEN ODOTUKSIA  
VARHAISKASVATUKSELLE

# Toimintakulttuuri

Meille tärkeitä asioita ovat turvallisen, kannustavan ja luotettavan kasvatusilmapiirin luominen. Lapselle opetetaan vastuullisuutta; vastuuta itsestä, toisista, tiloista, tavaroista ja lähiympäristöstä.

Lapsen tulee saada tuntee itsensä hyväksytyksi ja tärkeäksi. Yhteisöllisyys on toimintamme kulmakivi; huolehdimme lapsista yhteisvastuullisesti ”kuin olisimme suuri perhe”.

*”Huumorintaju on tärkeä selviytymiskeino vaihtelevissa elämäntilanteissa. Nauru antaa voimaa kohdata asioita, viisautta ottaa askel taaksepäin ja kykyä ihmetellä elämän kummallisuuksia. Nauru on myös tarttuvaa, se yhdistää ihmisiä ja lisää myönteistä vuorovaikutusta.”*



# Laaja-alainen osaaminen

Ajattelun ja oppimisen taidot kehittyvät vuorovaikutuksessa. Harjoittelemme toisten kuuntelemista, vuorotellen puhumista ja toisten mielipiteiden kunnioittamista päivittäin.

Aikuinen haastaa lasta ajattelemaan ja päättelemään itse ; emme anna valmiita vastauksia, vaan kannustamme tutkimaan ja kokeilemaan.

Lasten mielipiteet ja toiveet huomioidaan päivittäin toiminnan toteutuksessa.



# Oppimisen ilo

Lapsen luontainen tapa oppia on leikki.

Lapsen oma kiinnostus ja innostuminen on lähtökohta toiminnan suunnittelulle. Porukalla iloitsemme onnistumisista.



# Osallisuus

Toimintakulttuuriimme kuuluu lasten mielipiteiden kuuleminen ja arvostaminen, lapset oppivat vaikuttamaan omaan toimintaansa päiväkodissa ja myös tekemään kompromisseja.

Hyvät ja luottamukselliset suhteet vanhempiin edesauttavat vanhempien mahdollisuuksia vaikuttaa päiväkodin toimintaan.

Ryhmissä järjestämme aamukahvihetkiä vanhemmille ja tarjoamme heille näin kohtaamispaikkoja toisten vanhempien kanssa.

Kerran kuussa järjestämme tarinatuvan, johon järjestävän ryhmän vanhemmat kutsutaan yleisöksi.



# Leikki

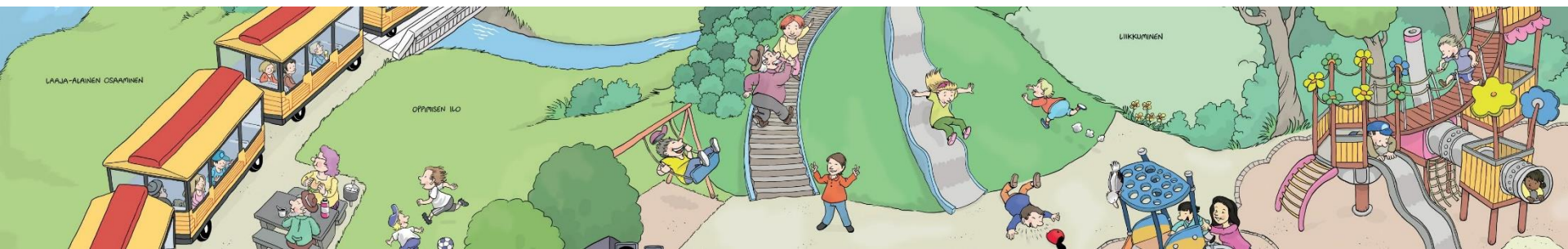
Leikille annetaan riittävästi aikaa. Aikuinen on leikissä läsnä havainnoiden lapsia ja kuunnellen lasten leikki-ideoita. Aikuinen huolehtii leikkirauhan säilymisestä, monipuolisen leikkiympäristön toteutumisesta ja mahdollistaa pitkäkestoisen leikin.

Aikuinen auttaa tarvittaessa vuorovaikutussuhteissa, ettei kukaan jää leikin ulkopuolelle.



# Liikkuminen

Aktivoimme lapsia ulkona hikiliikuntaan ja sisällä tarjoamme mahdollisuuden liikuntataitojen opetteluun. Liitämme arjen tilanteisiin mahdollisuuksia ja virikkeitä erilaiseen liikuntaan. Emme unohda aikuisen esimerkin voimaa tässäkin osa-alueessa.





# Oululaisuus

Luomme lapsille positiivisen suhteen heidän kotiseutuunsa ja sen kulttuuriin.

Huomioimme arjen päätöksissä ja töissä kestävän kehityksen periaatteet .

”Panostetaan siihen, että hyvin voijaan ja ölövinä ollaan.”



# Lasten toiveita

Teemme havaintoja ja kuuntelemme lasten toiveita , olemme helposti lähestyttäviä, jolloin lapset voivat tuoda mielipiteensä esille. Näin lapset saavat vaikuttaa mielipiteillään toimintaansa ja oppivat vaikuttamaan.



# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Lapsen hyvinvointi on päiväkodissamme aikuisen vastuulla. Tuemme vuorovaikutussuhteiden muodostumista ohjaten arjen tilanteissa. Vanhemmilla on päivittäin mahdollisuus vaikuttaa.



# Arviointi

Kehitämme toimintaamme ja työtämme tiimeissä arkihavaintojen pohjalta jatkuvasti ja säännöllisesti avoimella keskustelulla. Lasten ja vanhempien palaute on kehittämisen lähtökohta.

