



Koskelan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatusympäristö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö



Toimintakulttuuri

Yhdessä keskustellen luomme avoimen ja vuorovaikutuksellisen ilmapiirin lasten, vanhempien ja työntekijöiden välille. Toimintakulttuurimme rakentuu yhdessä hyväksytyjen arvojen ja periaatteiden pohjalta, jotka edistävät lapsen hyvinvointia ja oppimista. Arvoperustamme pohjalla ovat Oulun kaupunki strategian arvot rohkeus, reiluus ja vastuullisuus. Työtapamme valitsemme niin, että ne tukevat lapsen kehitystä ja oppimista sekä ovat aina pedagogisesti perusteluja. Pyrimme kiireettömyyteen ja keskittymistä edistävään toimintaan.

Varhaiskasvatuksessa toimimme yhteisönä; yhdessä ja toisiltamme oppien. Opettelemme ratkaisemaan ristiriitoja rakentavasti, koska emme salli kiusaamista, väkivaltaa tai häirintää. Positiivinen pedagogiikka tukee yhteisöllistä ja myönteistä toimintakulttuuria ja luo pohjan yhteistyölle myös alueen muiden toimijoiden kesken. Toimintakulttuuria arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti; lapset sekä vanhemmat ovat mukana toimintakulttuurin kehittämisessä sekä arvioinnissa. Kehittämisen lähtökohdaksi on lapsen etu ja hyvinvoiva lapsi. Siirtymävaiheissa varhaiskasvatuksen eri toimintamuodoista toiseen varmistamme, että lapsen tarpeet tulevat huomioiduksi sekä tiedon kulun sujuvuuden.



Laaja-alainen osaaminen

Luomme yhdessä lasten kanssa toimivan ja monipuolisen oppimisympäristön. Tuemme lasten vahvuuksia, arjen taitoja, teemme lasten aloitteet sekä ideat näkyviksi. Pyrimme kiireettömään ilmapiiriin; pienryhmät mahdollistavat, että hiljaisetkin lapset rohkaistuvat kertomaan omia ajatuksiaan.

Käytämme monipuolisia menetelmiä; hyödynnämme tieto-viestintäteknikkaa lapsen iät huomioiden, kannustava sekä vuorovaikutuksellinen oppiminen takaa lasten osallistumismahdollisuudet sekä kunnioitamme yhdenvertaisesti kaikkien lasten oikeuksia. Edistämme lasten kulttuurista osaamista sekä vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja. Oppimisen ilo löytyy kuuntelemisen, osallistumisen sekä vaikuttamisen kautta.



Oppimisen ilo

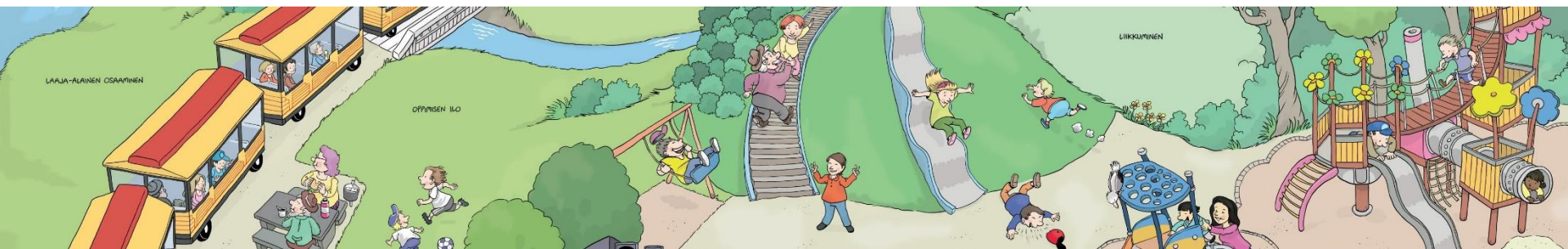
Oppiminen on kokonaisvaltainen tapahtuma, jossa lapsen kaikki aistit ovat käytössä ja sitä tapahtuu kaikkialla. Turvalliset ihmissuhteet ja lapsen sensitiivinen kohtaaminen luovat hyvän sekä myönteisen oppimisasenteen, jossa hyödynnetään lapsen uteliaisuutta ja tutkimisen halua. Lapsilla on mahdollisuus tehdä aloitteita, valita sopivasti haastavia toimintoja, tehdä johtopäätöksiä, tutkia ja ilmaista ajatuksiaan.

Päiväkodissämme työskentelemme niin, että jokainen lapsi saa onnistumisen kokemuksia, kokee iloa omasta toiminnastaan ja itsestään oppijana. Monipuoliset työtavat ja monipuolinen oppimisympäristö jossa on huomioita lapsen ikä, innostaa lapsia oppimaan lisää.



Osallisuus

Lasten, perheiden ja henkilöstön näkemyksiä, mielipiteitä ja aloitteita arvostetaan sekä huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa. Yhdessä luomme turvallisen yhteisön, jossa Me-henki herää eloon. Osallisuus ja osallistaminen kulkevat käsi kädessä.



Leikki

Leikki on varhaiskasvatuksen keskeinen työtapana. Leikki saa näkyä ja kuulua. Annamme aikaa lasten leikkialoitteille, kokeiluille ja elämyksille. Leikki tarvitsee myös leikkirauhaa, aikaa pitkäkestoiseen leikkiin sekä mahdollisuuksia keskittyä leikkiin. Lapsilla on mahdollisuus kokea yhdessä tekemisen sekä leikin iloa, meillä aikuinen osallistuu leikkiin. Käytössämme on myös leikkitaulu (lasten itse suunnittelemat leikkipisteet) ja pienryhmissämuodostamme leikkiryhmiä yli ryhmärajojen. Havainnoimme, dokumentoimme ja rikastamme lasten leikkiä.

Draama ja erilaiset vauhdikkaat liikunta- ja peuhuleikitkin luovat perustan lasten hyvinvoinnille. Läheistä leikkipuistoa käytämme ympärivuotisesti, sillä luonto ja piha on myös oppimisympäristö. Pihalta sekä luonnosta löydämme erilaisia materiaaleja ja mahdollistamme monipuoliset luotoelämykset ja oppimisen.



Liikkuminen

Yhteistyössä perheiden kanssa kannustamme lapsia tekemään terveyttä ja kokonaisvaltaista hyvinvointia edistäviä ja turvallisia valintoja, ympäristö huomioiden. Liikumme monipuolisesti sisällä sekä ulkona. Luistelemaan, hiihtämään ja moniin vierailukohteisiin kuljemme kävellen, joka on osa arjen valintaa sekä vastuullista suhtautumista luontoon sekä ympäristöön.

Meillä on käytössä liikuntasuunnitelma sekä toiminnan vuosikello. Liikuntaa hyödynnetään myös oppimisen tukena ja liikuntavälineet ovat lasten käytössä omaehtoiseen liikunnan sekä leikin aikana.



Oululaisuus

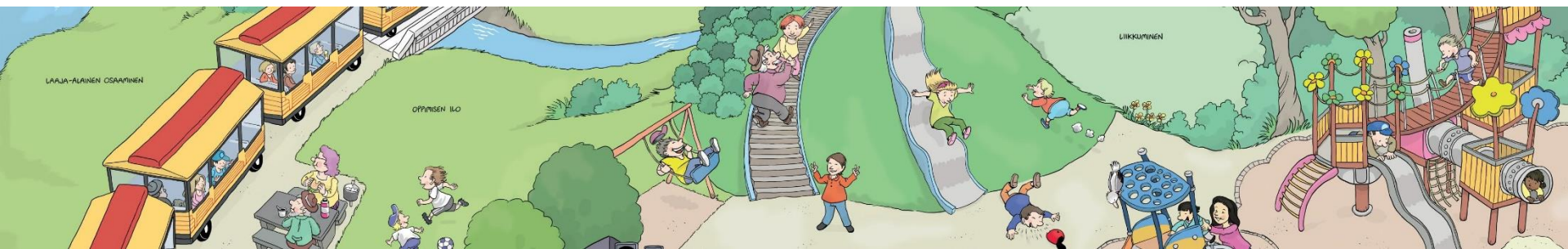
Päiväkodissämme vierailee paikallisia lauluntekijöitä, muusikoita sekä muita paikallisia esiintyjiä. Vieraillemme oman alueen museoissa kirjastoissa, ulkoilu- ja virkistysalueilla. Osallistumme erilaisiin lähialueen tapahtumiin, lasten iän huomioiden. Paikalliskulttuuri, perinteet sekä Oulun murteen sanat tulevat hyvin näkyviksi, joka viikko laulutuokiolla. Alakööki ohjaa ja tukee päiväkotimme kulttuurikasvatusta.





Lasten toiveita

Kohtelemme lasta arvostavasti, kuuntelemme heidän ajatuksiaan ja vastaamme lasten aloitteisiin. Lapset ovat mukana toiminnan suunnittelussa, toimintakulttuurin kehittämisessä sekä arvioinnissa. Lapset toiveita ja mielipiteitä saamme esille toivomuspuun, erilaisten äänestyksien, lasten raadin, kuvien sekä piirustusten avulla.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Toivomme huoltajia mukaan kodin sekä varhaiskasvatuksen yhteistyöhön. Käytössämme on toivomuspuu, johon huoltajat voivat kirjoittaa odotuksiaan/toiveitaan päiväkodillemme. Huoltajat ovat mukana toiminnan suunnittelussa, toimintakulttuurin kehittämässä ja arvioinnissa.

Yhteistyö toteutuu päiväkodissamme seuraavasti; järjestämme säännöllisesti vanhempainiltoja, aamukahvilaisuuksia ja erilaisia yhteisiä sekä yhteisesti suunniteltuja tapahtumia ja vierailuja vanhempien työpaikoille mahdollisuuksien mukaan. Yhteiset keskustelut tulo- ja lähtötilanteessa luovat pohjaa lasten sensitiiviselle kohtaamiselle sekä osallisuudelle.



Arviointi

Päiväkodissämme toteutettua varhaiskasvatustoimintaa arvioidaan sekä kehitetään säännöllisesti. Arvioinnin kohteena ovat varhaiskasvatussuunnitelman toteutuminen ja se tehdään yhdessä lasten ja huoltajien kanssa. Lapset voivat antaa palautetta arjen eri tilanteissa, lasten ikätaso huomioiden. Meillä lapsien kanssa esim. keskustellaan, annetaan hymynaamoja tai äänestetään.

Ryhmissä toteutetaan ryhmävasun ja varhaiskasvatusympäristön arviointia; työkaluna käytetään mm arviointiympyrä- työkirjaa ja havainnointia. Toimintasuunnitelma arvioidaan esimiehen sekä päiväkodin työntekijöiden toimesta ja kehittämistoimenpiteet kirjataan seuraavalle vuodelle tavoitteiksi. Laaja asiakaskysely toteutetaan joka toinen vuosi.

