

Kuivasjärven päiväkodin toimintasuunnitelma 2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatustyöympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

Toimintakulttuuri

Kuivasjärven päiväkodissa painotamme hyviä vuorovaikutustaitoja ja yhteistyötä sekä käyttäydymme hyvin kaikkia kohtaan (puhutaan rauhallisesti, kuuntelemme, katsomme silmiin, kohdataan kuuliija henkilökohtaisesti). Lasten tarpeisiin vastaamme heti ja varmistamme lapsen positiivisen kokemuksen kuulluksi ja nähdyksi tulemisesta.

Toimintakulttuuriimme kuuluu säännöllinen yhteistyö huoltajien (vasut, vanhempaintoimikunta, aamukahvit kerran kuukaudessa, päivittäinen kohtaaminen). Toimimme monialaisesti yhteistyössä neuvolan, hyvinvointineuvolan, kirjaston, kolmannen sektorin, lastensuojelun, oppilaitosten, TE-toimiston, Byströmin, fysioterapeuttien, toimintaterapeuttien ja puheterapeuttien kanssa.



Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan kykyä käyttää tarvittavia tietoja ja taitoja eri tilanteissa sekä toimia tilanteen edellyttämällä tavalla. Laaja-alainen osaaminen edistää lapsen kasvua yksilönä ja yhteisön jäsenenä.

Kuivasjärven päiväkodissa laaja-alainen osaaminen toteutuu tunne- ja turvataitojen, itsestä ja toisista huolehtimisen, ympäristöstä huolehtimisen sekä elinikäisen oppimisen harjoitteluna. Käsittelemme tunteita lukemalla kirjoja, keskustelemalla tunteista, loruttelemalla tunnekorteilla, tunnistetaan ja nimetään tunteita yhdessä sekä etsitään ratkaisuja tunteiden säätelyyn yhdessä aikuisen kanssa. Huolehdimme itsestämme ja toisista arvostamalla toisia, harjoittelemalla empaattisuutta sekä ympäristön ja irtaimiston arvostamista. Harjoittelemme kestävään elämäntapaan kasvamista keräämällä lelut leikin jälkeen ja tutustumalla kierrätykseen. Opettelemme luonnon kunnioittamista ja luontosuhteen syntymistä lähiympäristössä.

Olemme ottaneet päiväkodissamme käyttöön tabletit ja hyödynnämme tieto- ja viestintäteknikkaa varhaiskasvatuksessa.



Oppimisen ilo

Oppimisen ilo näkyy päiväkodissamme kannustamisen kulttuurina, johon kuuluvat positiivinen kannustaminen, yhdessä tutkiminen sekä oppiminen eri tavoin. Positiivinen kannustaminen tapahtuu välittömästi hyvän huomaamisen kautta. Negatiivista palautetta annamme vain vaaratilanteessa.

Lapsi on luonnostaan innokas oppimaan yksin ja yhdessä. Kiinnostuksen kohteet huomioidaan toiminnan suunnittelussa. Tutkimisessa hyödynnämme kirjoja ja tieto- ja viestintätekniiikkaa. Yhdessä tutkiminen toteutuu myös yhteisten projektien kautta ihmetellen, keskustellen, kuunnellen ja itse tehden.

Oppiminen on kokonaisvaltaista ja huomioimme päiväkodissa erilaiset tavat oppia ja erilaiset oppijat. Opimme liikkumalla, lukemalla, kuuntelemalla, musiikilla, retkeilemällä ja keskustelemalla.



Osallisuus

Varhaiskasvattajat mahdollistavat lasten osallisuuden. Annamme lapselle mahdollisuuden tehdä ikätasonsa mukaisia valintoja ja ratkaisuja. Otamme lasten toiveet huomioon toimintamme suunnittelussa, jolloin lapsi kokee osallisuuden tunnetta ja kokemuksen omien valintojensa arvostamisesta ja huomioon ottamisesta.

Huoltajilla on mahdollisuus osallistua toimintaan ja toiminnan suunnitteluun säännöllisen yhteistyön kautta (vasukeskustelut, vanhempainoimikunta, aamukahvit kerran kuukaudessa, päivittäinen kohtaaminen ja kyselyt).



Leikki

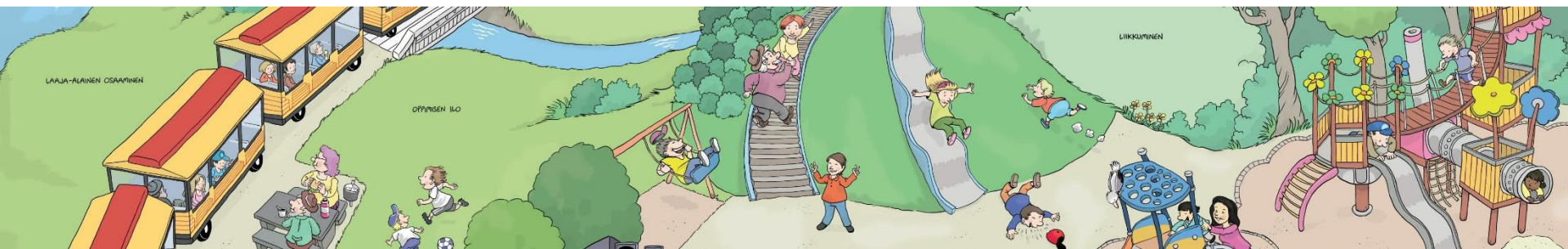
Meillä varhaiskasvattaja tukee, kannustaa, mahdollistaa, osallistuu ja rikastuttaa leikkejä. Annamme leikeille aikaa, kunnioitamme toisten leikkejä, suunnittelemme ja havainnoimme erilaisia leikkipaikkoja ja -tilanteita.

Lapsilla on mahdollisuus osallistua leikin suunnitteluun, rakentamiseen sekä sisällä, ulkona että lähiympäristössä. Päiväkodissamme leikki on suunniteltua ja spontaania.



Liikkuminen

Kuivasjärven päiväkodissa luodaan puitteet monipuoliselle liikkumiselle liikunnan vuosikellon mukaan. Liikuntaa harrastetaan sisällä, ulkona, lähiympäristössä, retkillä ja metsässä. Käytämme tiloja ja ympäristöä luovasti liikuntaan, pelaamme pihapelejä sekä sallimme ”villit leikit” energian purkuun.



Oululaisuus

Päiväkodissämme tutkimme oululaisuutta murteen, runojen, kirjojen, laulujen ja leikkien kautta. Tutustumme Oulun kulttuuriin (tiernapojat, toripolliisi yms.) ikätasoisesti tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntäen, tekemällä yhteistyötä alaköökin kanssa sekä järjestämällä retkiä Oulun kulttuurikeskuksiin mahdollisuuksien mukaan.



Lasten toiveita

Olemme keränneet lasten toiveita ja ideoita varhaiskasvatuksen toteutukseen. Meillä lapset ovat toivoneet seuraavia asioita, joita tulemme toteuttamaan toimikauden aikana:

lauta, jolla voi tehdä temppuja, käsirata mihin pallo laitetaan pyörimään, liukumäkeä, säde mikä ampuu, trampoliini, renkaita joissa voi riippua, rollerirata, kuntosali, sänkyjä, kirjoja, pitkä matopehmolelu, kukkia, soittimia, laulamista, polkupyörä, telkkari, miekkailu paikka, vauvahuone, pallorata, palomiespukuja, paljon autoja, hyviä kyniä, uima-allas, paljon barbeja, harjoja ja pompuloita, oikea pupu ja koira, leikkipyssyjä, patsaita, kiikku, lentokone ja sen pitää olla oikea, pöytiä, tuoleja, monsteri pukuja, discopaikka, palmuja, tähtiä erilaisia valoja, discolamppu, pöytäliina, kuusipuukiipeilypaikka,

leikkipaikkoja eri leikeille; kauppaleikki, paloautoleikki, ninjaleikki, autoleikki, dinoleikki, kiikarileikki, seikkailuleikki, työkaluleikki, ninjago leikki, trukkileikki, titanic leikki, merirosvo laiva leikki, lääkärileikki, kampaamo leikki, kummitus leikki.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Olemme keränneet huoltajien mielipiteitä siitä millainen on hyvä päiväkotitoiminta.
Huoltajien mielestä hyvässä päiväkodissa;

”turvallista ja virikkeitä tarpeeksi, monipuolisia leikkivälineitä, leluja, puuhastelupisteitä, siistit ja tilavat tilat, hyvä ja turvallinen olo, liikutaan, lauletaan, tutkitaan ja opitaan, kodikas lämmin, opettavainen ympäristö, luonnonläheinen, ei laitosmainen, mahdollisuus erilaiseen tekemiseen, liikuntaan erilaisia välineitä, monipuolisia tiloja joissa voi leikkiä eri leikkejä, paljon virikkeitä, kannustava ympäristö, stimuloivaa tekemistä, ruoka valmistetaan omassa keittiössä, virikkeitä monipuolisesti, pieni ja kodikas, hyvä sisäilma”



Arviointi

Kuivasjärven päiväkodissa toimintaa arvioidaan säännöllisesti päivittäisillä keskusteluilla, ryhmäpalavereilla, havainnoimalla lapsia ja keskustelemalla lasten kanssa sekä huoltajat otetaan mukaan arviointiin (keskustelut, kyselyt, aamukahvit).

