



Maikkulan päiväkodin toimintasuunnitelma 2018-2019

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatusympäristö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö

LASTEN Terveys

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

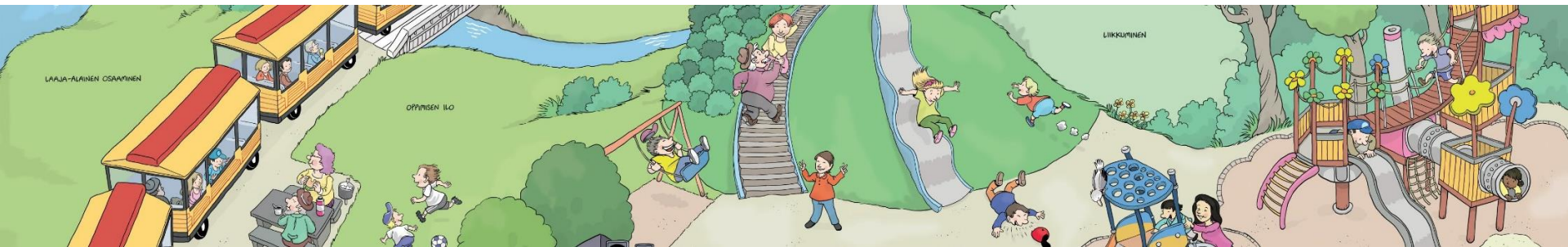
Toimintakulttuuri

Mitä toimintakulttuuri tarkoittaa meillä?

Hyväksymme erilaisuuden ja kohtaamme toisemme tasa-arvoisesti.

Arjessa ja toiminnassa korostuu aikuisen mallina oleminen sekä aikuisten rauhoittuminen sekä läsnäolo lasten tasolla.

Toimintaa lähdetään suunnittelemaan lapsilähtöisesti; huomioimme lapset sekä toteutuksessa että arvioinnissa.



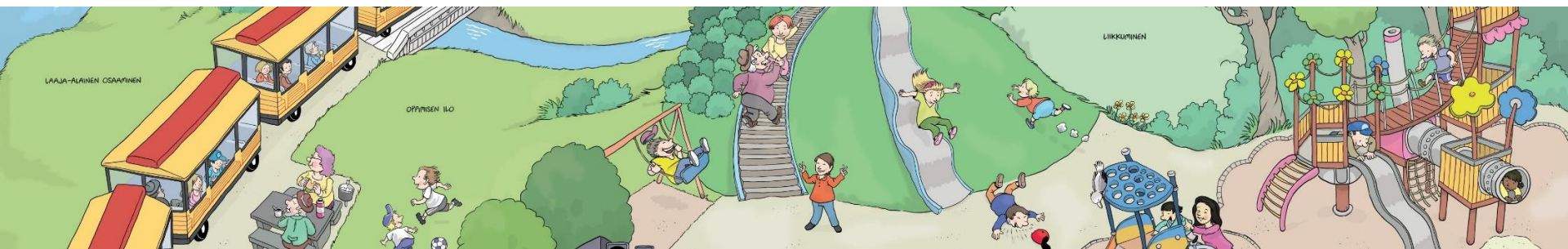
Laaja-alainen osaaminen

Mitä laaja-alainen osaaminen tarkoittaa meillä?

Pidämme tärkeänä hyviä vuorovaikutussuhteita ja kiinnitämme huomiota sosiaalisten taitojen kehittämiseen.

Pidämme merkittävänä aikuisen herkkyyttä lapsen vahvuuksien ja haasteiden tunnistamisessa, jonka pohjalta voimme suunnitella toimintaa lapsilähtöisesti.

Otamme mukaan päiväkodin arkeen ja toimintaan tieto- ja viestintäteknologian käytön mm. dokumentoimalla toimintaa sekä hyödyntämällä tv-välineitä oppimisessa.



Oppimisen ilo

Mitä oppimisen ilo tarkoittaa meillä?

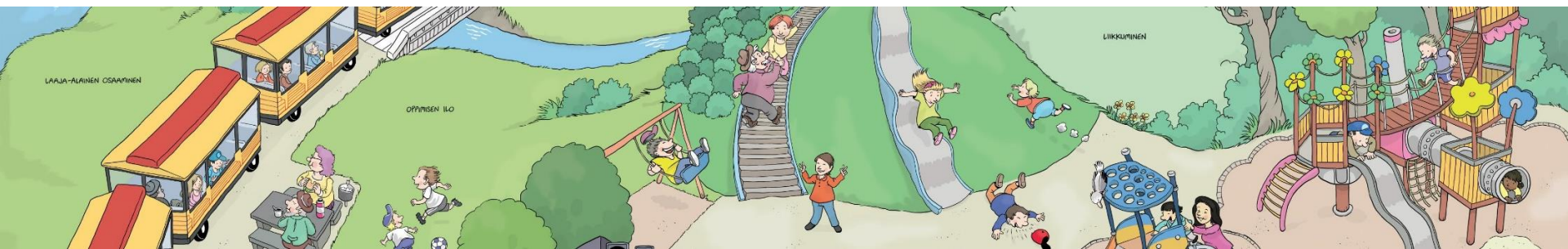
Kaikki arjen tilanteet huomioidaan oppimistilanteina.

Toimintaa rikastetaan käyttämällä aikuisten ammattitaitoa ja vahvuuksia.

Huomioidaan suunnittelussa lasten toiveet ja mielenkiinnon kohteet.

Opimme ja etsimme vastauksia yhdessä lasten kanssa.

Rakenteelliset ratkaisut sekä pedagogiikka on huomioitu ryhmien toiminnassa päivittäin parantaen lasten kehittymistä, kasvamista ja oppimista.



Osallisuus

Mitä osallisuus tarkoittaa meillä?

Aikuinen kuuntelee ja kuulee jokaista lasta päivittäin.

Lasten aloitteisiin vastaaminen on aikuisen vastuulla.

Toiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia tehdään yhdessä lasten sekä vanhempien kanssa.



Leikki

Mitä leikki tarkoittaa meillä?

Päiväkodissämme leikki ja mallioppinen ovat oppimisen keinoja.

Annamme leikille aikaa päivittäin ja mahdollistamme leikin pitkäaikaisuuden sekä jatkuvuuden.

Aikuinen osallistuu lasten leikkeihin joko leikkien tai olemalla lapsen saatavilla. Aikuinen havainnoi ja kehittää leikkiä tarpeen mukaan.



Liikkuminen

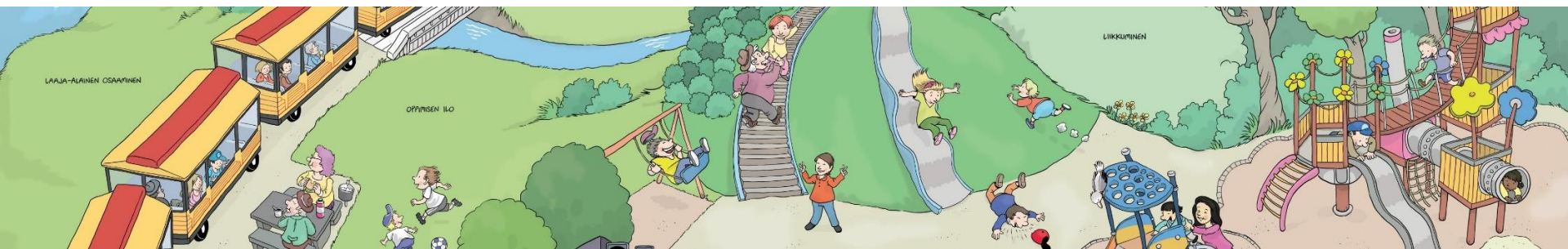
Mitä liikkuminen tarkoittaa meillä?

Korostamme aikuisen läsnäolon tärkeyttä ulkoiluissa ja liikkumiseen innostamisessa.

Huomioimme erilaiset ympäristöt toiminnassa ja liikkumiseen innostamisessa.

Huolehdimme päiväkodin välineistön turvallisuudesta ja monipuolisuudesta.

Kannustamme ja tuemme vanhempia liikkumaan yhdessä lasten kanssa.



Oululaisuus

Mitä oululaisuus tarkoittaa meillä?

Huomioimme toiminnan suunnittelussa paikallisten toimijoiden tarjonnan mm. osallistumalla esityksiin, vierailemalla oululaisissa paikoissa sekä retkeilemällä lähiympäristössä.

Mahdollistamme erilaisten yhteistyöprojektien kautta esitysten tms. saamisen päiväkodille ja toimimme yhteistyössä vanhempien kanssa.



Lasten toiveita

Miten lasten toiveet otetaan meillä huomioon?

Jokainen lapsi ja hänen mielenkiinnon kohteensa huomioidaan arjessa, esim. leikkien mahdollistamisena ja oppimisympäristön muokkaamisena.

Lasten ideat huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

Lasten kanssa käytävät keskustelut ovat tärkeimpiä keinoja toiveiden kuulemiseksi.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Miten asia otetaan meillä huomioon?

Vanhempia osallistetaan keskusteluihin päivittäin kertomalla lapsen päivän tärkeimmistä asioista sekä ryhmän toiminnasta.

Väylänä vanhempien toiveille pidämme kyselyitä, toiminnallisia iltoja sekä vanhempainiltoja/aamuja.

Juhlat toimivat myös osallistamisen keinoina.

VASU-keskusteluja käydään perheiden kanssa kaksi kertaa vuodessa, joiden mukaan kehitämme ryhmän toimintaa ja teemme pedagogisia ratkaisuja.



Arviointi

Miten arviointi meillä toteutetaan?

Arvioinnin lähtökohtana pidämme ryhmän toiminnan havainnointia sekä asioiden kirjaamista.

Pidämme tärkeänä oman ammattitaidon kehittämistä.

Dokumentoinnin avulla teemme toimintaa näkyväksi ja hyödynnämme sitä arvioinnissa.

Lähtökohtana pidämme työyhteisössämme keskustelevaa työtapaa, jonka avulla arvioidaan ja muokataan toimintaa.

