



# ***Maikkulan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018***

**OULU**



## NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN  
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
  2. elinikäinen oppiminen
  3. pedagogiikka
  4. varhaiskasvatusympäristö
  5. vuorovaikutussuhteet
  6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
  7. kehityksen ja oppimisen tuki
  8. kestävä elämäntapa
  9. osallisuus
  10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA  
VARHAISKASVATUKSELLE



# Toimintakulttuuri

Hyväksymme erilaisuuden ja kohtaamme toisemme tasa-arvoisesti.

Arjessa ja toiminnassa korostuu aikuisen mallina oleminen sekä aikuisten rauhoittuminen sekä läsnäolo lasten tasolla.

Toimintaa lähdetään suunnittelemaan lapsilähtöisesti; huomioimme lapset sekä toteutuksessa että arvioinnissa.



# Laaja-alainen osaaminen

Pidämme tärkeänä hyviä vuorovaikutussuhteita ja kiinnitämme huomiota sosiaalisten taitojen kehittämiseen.

Pidämme merkittävänä aikuisen herkkyyttä lapsen vahvuuksien ja haasteiden tunnistamisessa, jonka pohjalta voimme suunnitella toimintaa lapsilähtöisesti.

Otamme mukaan päiväkodin arkeen ja toimintaan tieto- ja viestintäteknologian käytön mm. dokumentoimalla toimintaa sekä hyödyntämällä tvt-välineitä oppimisessa.



# Oppimisen ilo

Kaikki arjen tilanteet huomioidaan oppimistilanteina.

Toimintaa rikastetaan käyttämällä aikuisten ammattitaitoa ja vahvuuksia.

Huomioidaan suunnittelussa lasten toiveet ja mielenkiinnon kohteet.  
Opimme ja etsimme vastauksia yhdessä lasten kanssa.

Rakenteelliset ratkaisut sekä pedagogiikka on huomioitu ryhmien toiminnassa päivittäin parantaen lasten kehittymistä, kasvamista ja oppimista.

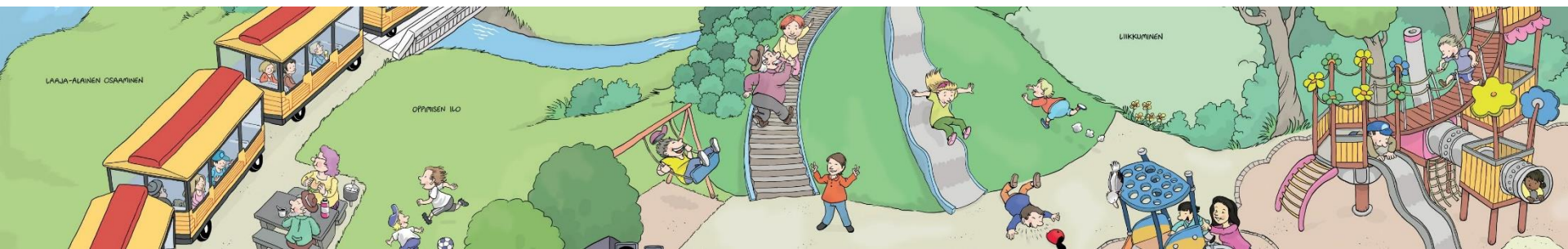


# Osallisuus

Aikuinen kuuntelee ja kuulee jokaista lasta päivittäin.

Lasten aloitteisiin vastaaminen on aikuisen vastuulla.

Toiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia tehdään yhdessä lasten sekä vanhempien kanssa.

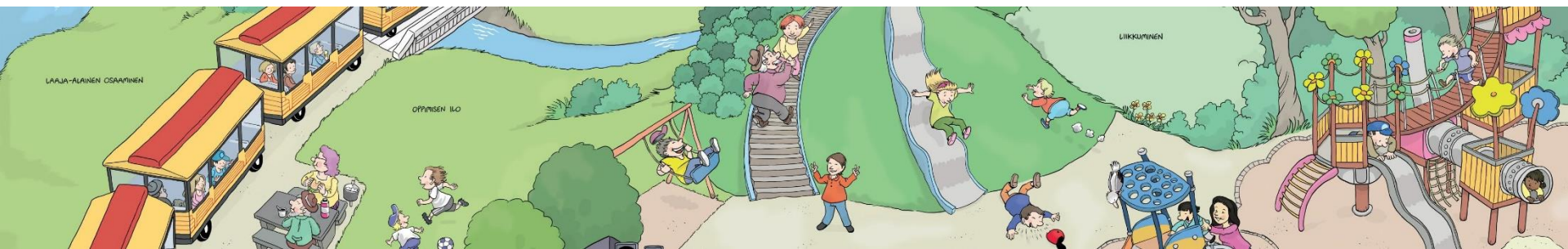


# Leikki

Päiväkodissämme leikki ja mallioppinen ovat oppimisen keinoja.

Annamme leikille aikaa päivittäin ja mahdollistamme leikin pitkäaikaisuuden sekä jatkuvuuden.

Aikuinen osallistuu lasten leikkeihin joko leikkien tai olemalla lapsen saatavilla. Aikuinen havainnoi ja kehittää leikkiä tarpeen mukaan.



# Liikkuminen

Korostamme aikuisen läsnäolon tärkeyttä ulkoiluissa ja liikkumiseen innostamisessa.

Huomioimme erilaisessa ympäristöt toiminnassa ja liikkumiseen innostamisessa.

Huolehdimme päiväkodin välineistön turvallisuudesta ja monipuolisuudesta.

Kannustamme ja tuemme vanhempia liikkumaan yhdessä lasten kanssa.

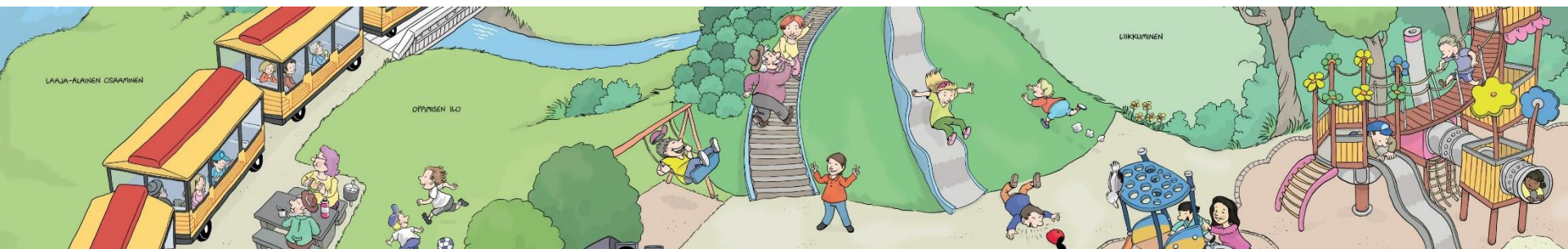




# Oululaisuus

Huomioimme toiminnan suunnittelussa paikallisten toimijoiden tarjonnan mm. osallistamalla esityksiin, vierailemalla oululaisissa paikoissa sekä retkeilemällä lähiympäristössä.

Mahdollistamme erilaisten yhteistyöprojektien kautta esitysten tms. saamisen päiväkodille ja toimimme yhteistyössä vanhempien kanssa.



# Lasten toiveita

Jokainen lapsi ja hänen mielenkiinnon kohteensa huomioidaan arjessa, esim. leikkien mahdollistamisena ja oppimisympäristön muokkaamisena.

Lasten ideat huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

Lasten kanssa käytävät keskustelut ovat tärkeimpiä keinoja toiveiden kuulemiseksi.



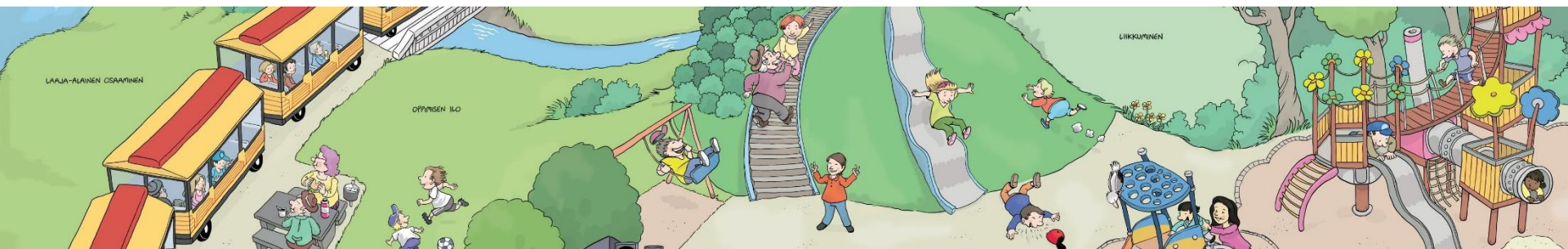
# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Vanhempia osallistetaan keskusteluihin päivittäin kertomalla lapsen päivän tärkeimmistä asioista sekä ryhmän toiminnasta.

Väylänä vanhempien toiveille pidämme kyselyitä, toiminnallisia iltoja sekä vanhempainiltoja/aamuja.

Juhlat toimivat myös osallistamisen keinoina.

VASU-keskusteluja käydään perheiden kanssa kaksi kertaa vuodessa, joiden mukaan kehitämme ryhmän toimintaa ja teemme pedagogisia ratkaisuja.



# Arviointi

Arvioinnin lähtökohtana pidämme ryhmän toiminnan havainnointia sekä asioiden kirjaamista.

Pidämme tärkeänä oman ammattitaidon kehittämistä.

Dokumentoinnin avulla teemme toimintaa näkyväksi ja hyödynnämme sitä arvioinnissa.

Lähtökohtana pidämme työyhteisössämme keskustelevaa työtapaa, jonka avulla arvioidaan ja muokataan toimintaa.

