



# *Merikosken päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018*

**OULU**



## NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN  
PÄÄTTÄÄ!

### TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatustyöympäristö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA  
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN TOIVEITA

ARVIOINTI

OPPISEN ILO

TOIMINTAKALUSTUS

LIIKKUMINEN

OULLUJÄLKI

LAAJA-ALAINEN OSASTINEN





# Toimintakulttuuri

Toimintamme keskiössä on hyvinvoiva lapsi. Meille on tärkeää, että kaikki kokevat tulevansa arvostetuiksi omana itsenään. Aikuisten ja lasten aito kohtaaminen ja kuulluksi tulemisen kokemukset päivittäin ovat avain asemassa, vuorovaikutus on dialogista. Kulttuurinen moninaisuus näkyy meillä vahvasti, koemme sen rikkautena.

Pienryhmissä toimimalla pystymme huomioimaan jokaisen lapsen yksilöllisesti. Edistämme lapsen oppimista osallistavalla, kannustavalla ja positiivisella ilmapiirillä. Kehumme lapsia ja huomaamme heidän vahvuudet – itsetunto vahvistuu. Työyhteisömme yhtenä työskentelytapana on yhteistoiminnallisuus, jossa lapset ja työntekijät oppivat toisiltaan, yhdessä tehden, kokeillen ja leikkien.



# Laaja-alainen osaaminen

Toimimme päivittäin luontevasti moninaisessa ja hyväksyvässä oppimisympäristössä, huomioiden eri kulttuurit, kielet ja katsomukset. Meillä lapsen omaa ajattelua tuetaan kannustamalla lasta pohtimaan, tutkimaan sekä etsimään tietoa vuorovaikutuksessa toisten lasten ja aikuisten kanssa. Rohkaisemme lasta kyselemään sekä kyseenalaistamaan, sallivassa ilmapiirissä. Käytämme eri mediavälineitä tiedon etsinnässä ja tuottamisessa, päiväkotimme ryhmissä on lasten käytössä tabletit.

Tuomme lasten ajatuksia ja toiveita näkyväksi dokumentoinnin avulla. Jokaisessa ryhmässä käytämme kuvia oppimisen tukena; esimerkiksi päiväjärjestys sekä leikinvalintaa helpottavat leikki-aulut.

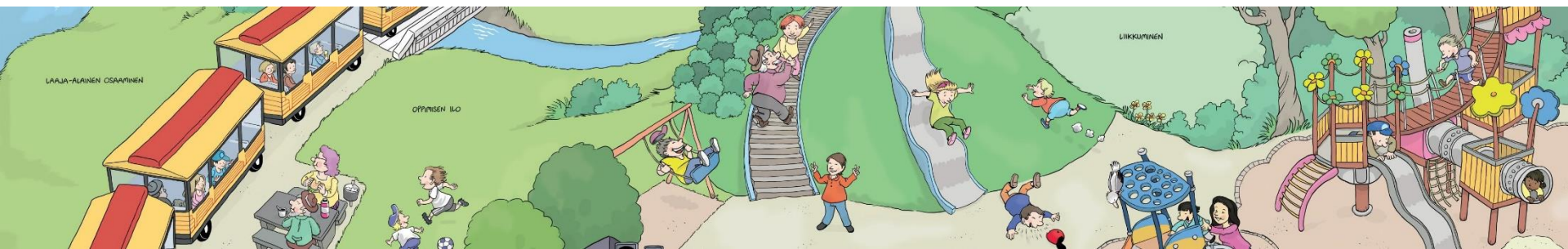




# Laaja-alainen osaaminen

Meillä aikuinen kohtaa lapsen aidosti, kuuntelee ja vastaa lapsen toiveisiin ja mielenkiinnonkohteisiin. Näin lapsi saa tunteen, että hän on arvokas ja pystyy vaikuttamaan itseensä liittyviin asioihin. Itsestä huolehtimisen ja arjen taitoja harjoittemme lapsen kanssa kiirettömässä ja hyväksyvässä ilmapiirissä. Annamme lapselle aikaa yrittää itse, aikuinen kannustaa ja kehuu sekä auttaa tarvittaessa.

Hyvät tavat ja toisten kunnioitus opetellaan meillä arjessa. Käytämme toiminnassamme mm. Pienin askelin –opetusohjelmaa. Kasvatamme lapsia kestävän kehityksen toimintaperiaatteiden mukaisesti.





# Oppimisen ilo

Meillä lapset oppivat positiivisessa ja iloisessa ilmapiirissä leikkien, liikkuen, tutkien ja taiteellisen kokemisen kautta. Pienryhmätyöskentely mahdollistaa kasvattajalle lapsen havainnoinnin, jonka avulla huomaamme lapsen kiinnostuksen kohteet, vahvuudet ja yksilöllisen tavan oppia.

Yhteisössämme kasvattaja kannustaa, kehuu ja antaa positiivista palautetta lapselle, näin saadut onnistumisen kokemukset tuovat oppimisen iloa. Tuemme lapsen myönteisiä vuorovaikutussuhteita ja varmistamme, että jokaisella on mahdollisuus osallistua leikkiin ja yhteiseen toimintaan.



# Osallisuus

Meillä sensitiivinen aikuinen kuuntelee ja havainnoi lasta arjessa päivittäin; lapsi tulee kuulluksi ja osallistuu omaa elämää koskeviin päätöksentekoihin. Lapsen itseluottamus kasvaa ja yhteisössä tarvittavat sosiaaliset taidot kehittyvät. Ryhmissä pidetään lasten palavereita, joissa lapset osallistuvat päätöksen tekoon, kertovat omia toiveitaan ja ajatuksiaan toiminnalle. Lasten toiveet kirjataan ”osallisuuden puuhun”.

Mahdollistamme huoltajien osallistumisen varhaiskasvatuksen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin, jokaisessa ryhmässä säännöllisesti toteutuvien aamukahvien merkeissä, vasu- ja esiopskeskusteluissa sekä päivittäisissä kohtaamisissa huoltajien kanssa. Huoltajien toiveet kirjataan osallisuuden puuhun.

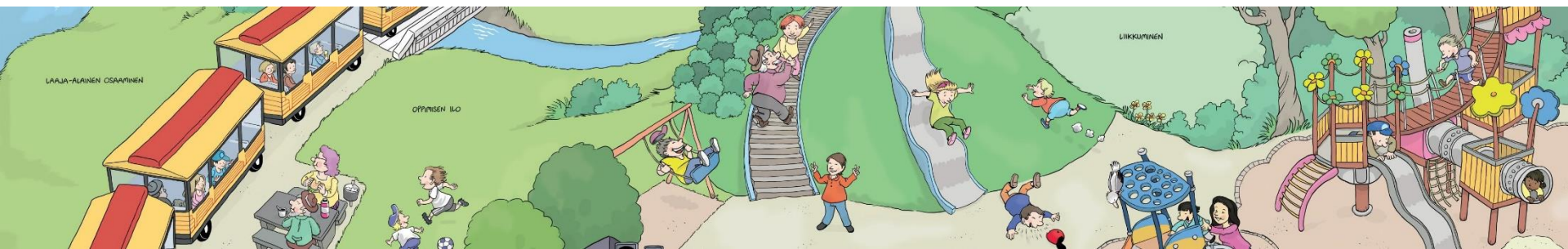




# Leikki

Meidän keskeinen toimintatapamme on leikki – lapsi oppii leikkien! Meillä leikki saa näkyä ja kuulua. Yhteisössämme arvostamme leikin merkitystä, leikki edistää lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia, kehitystä ja oppimista sekä tukee lasten vuorovaikutusta ja ystävyyssuhteita. Kasvattaja tarttuu lapsen leikkialoitteisiin, innostuen itse leikkimään sekä tarjoten lapselle monipuolisen leikkiympäristön.

Annamme lapselle aikaa sekä omaehtoiseen että pitkäkestoiseen leikkiin. Leikissä käytämme apuna kuvin tuettua leikkiä ja yhteistoiminnallisuutta, jossa toiminta-ajatuksena on mallioppiminen.







# Liikkuminen

Liikumme lasten kanssa monipuolisesti, niin sisällä kuin ulkona, eri vuodenaajat huomioon ottaen. Oppimisympäristömme on liikkumiseen innostava ja kannustava! Päiväkotimme liikuntavälineistö on monipuolista ja jokaisessa ryhmässä lasten saatavilla, omaehtoisessa käytössä.

Toteutamme toiminnassamme varhaiskasvatuksen liikunnan suosituksia – vähintään kolme tuntia liikkumista päivittäin. Mahdollistamme lasten päivittäisen tavoitteellisen liikkumisen aktiivisen aikuisen seurassa ulkoillen, retkeillen sekä sisätiloissa liikkuen. Jokaisessa päiväkotimme ryhmässä on käytössä liikunnan vuosikello.





# Oululaisuus

Päiväkotimme sijaitsee keskeisellä paikalla, Tuiran kaupunginosassa, Oulujoen läheisyydessä. Sijaintimme mahdollistaa helpon kulkemisen kävelen lähiympäristön luontoon, kulttuuripalveluihin sekä mm. torille Toripoliisia tapaamaan. Meillä saa kuulua Oulun murre. Arvostamme perinneleikkejä- ja loruja; ”Tuiran puolelta kaupunkiin”.

Päiväkodissamme noudatamme oululaista kestävän kehityksen oppimispolun toimintamallia. Toimimme tiiviissä yhteistyössä Alaköökin kanssa.







## Lasten toiveita

Meillä sensitiivinen ja läsnä oleva aikuinen havainnoi ja dokumentoi päivittäin lasta. Lapsen vahvuudet ja mielenkiinnonkohteet nousevat esille havaintojen, lasten haastattelujen, dokumentoinnin ja yhdessä lapsen huoltajien kanssa laaditun lapsen varhaiskasvatussuunnitelman kautta. Kirjaamme lapsilta haastattelujen ja havainnointien pohjalta esille nousseet toiveet toiminnalle ”Osallisuuden puuhun”.



## Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Meillä yhteistyö huoltajien kanssa on avointa, toista kunnioittavaa, tasavertaista ja luottamuksellista. Otamme yhteistyössä huomioon perheiden moninaisuuden. Tarvittaessa käytämme keskusteluissa tulkkia. Huoltajien odotukset toiminnallemme nousevat esille lapsen varhaiskasvatuskeskusteluissa, perheilloissa ja perheviikoilla. Järjestämme huoltajille kuukausittain aamukahveja ryhmissä. Edellä mainittujen osallisuuden muotojen kautta saamme huoltajilta arvokasta tietoa lapsista ja perheiden toiveista.





# Arviointi

Meillä yksilötason arviointi tapahtuu lapsen varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman toteutumisen arvioinnin kautta, yhdessä lapsen, huoltajien ja lastentarhanopettajan kanssa. Otamme lapsen ikätasoisesti mukaan arviointiin, menetelminä käytämme mm. hymynaamoja ja haastattelua.

Toiminnan kokonaisvaltainen arviointi toteutuu säännöllisesti päiväkotimme viikkopalavereissa sekä jokaisen tiimin viikoittain pidettävissä tiimipalavereissa. Jokapäiväiset kohtaamiset huoltajien kanssa, aamukahvit ja perheillat ovat meille luontevia arvioinnin paikkoja. Edivan - oppimisympäristökaavakkeen avulla arvioimme fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista oppimisympäristöä.

