



# *Merikotkan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018*

**OULU**



## NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN  
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
  2. elinikäinen oppiminen
  3. pedagogiikka
  4. varhaiskasvatusympäristö
  5. vuorovaikutussuhteet
  6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
  7. kehityksen ja oppimisen tuki
  8. kestävä elämäntapa
  9. osallisuus
  10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA  
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN TOIVET

# Toimintakulttuuri

Toimimme pienryhmissä päivittäin esim. leikin, toiminnan ja ruokailun aikaan. Pienryhmät muotoutuvat lasten kehitystason, mielenkiinnon ja toiminnan mukaisesti.

Päiväkodissämme painottuu sukupolvien välinen yhteistyö; käymme esiintymässä vanhuksille sekä viettämässä aikaa heidän kanssaan. Välillä meillä on pitempiaikaisia projekteja ympärillämme olevien vanhusten palvelutalojen kanssa (sosiaalinen kestävä kehitys).

Koemme monikulttuurisuuden rikkautena; päiväkodissämme on sekä suomenkielisiä että muita kieli- ja kulttuuritaustaisia lapsia. Otamme huomioon toiminnassamme perheiden erilaiset arvot ja näkemykset.



# Laaja-alainen osaaminen

Kannustamme lasta omatoimisuuteen arjen asioissa esim. pukemisessa, ruokailussa. Rohkaisemme lasta tunteiden ilmaisuun ja hallintaan; käsittelemme tunteita sanoin ja kuvin.

Opettelemme hyviä käytöstapoja esim. kiittäminen, tervehtiminen, toisen huomioon ottaminen. Apuna toimivat mm. kuvat, pöytäteatteriesitykset, kirjat. Havainnoimme ja tutkimme ympäristöä sekä nimeämme ja pohdimme asioita käyttäen kuvia, kirjoja, lauluja ja tietotekniikkaa.



# Oppimisen ilo

Muokkaamme oppimisympäristöä lasten kehitystason ja toiveiden mukaan.

Kannustamme ja tuemme lasta oppimisessa, jotta lapsi kokee onnistumista ja iloa omasta toiminnastaan.

Rohkaisemme lasta tutustumaan ja tutkimaan ympäristöä.



# Osallisuus

Havainnoimme ja kuuntelemme lapsen mielipiteitä ja toiveita. Kehittelemme yhdessä ideoista leikkiä ja toimintaa. Rohkaisemme lasta valitsemaan itse leikkinsä / toimintansa / leikkikaverinsa.

Hyödynnämme toiminnassamme sekä sisä- ja ulkotiloja että lähiympäristöä.

Vanhempien toiveet tulevat esille varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa, vanhempainilloissa ja päivittäisissä keskusteluissa.



# Leikki

Leikki on tärkeä osa päivittäistä toimintaa; oppiminen tapahtuu leikin mukana. Lapset leikkivät pienryhmissä, joissa aikuinen on mukana tukemassa ja monipuolistamassa leikkiä.

Muokkaamme oppimisympäristöä lasten tarpeiden mukaisesti. Hyödynnämme eri tiloja, jotta mahdollistamme pitkäkestoisen leikin rauhassa.

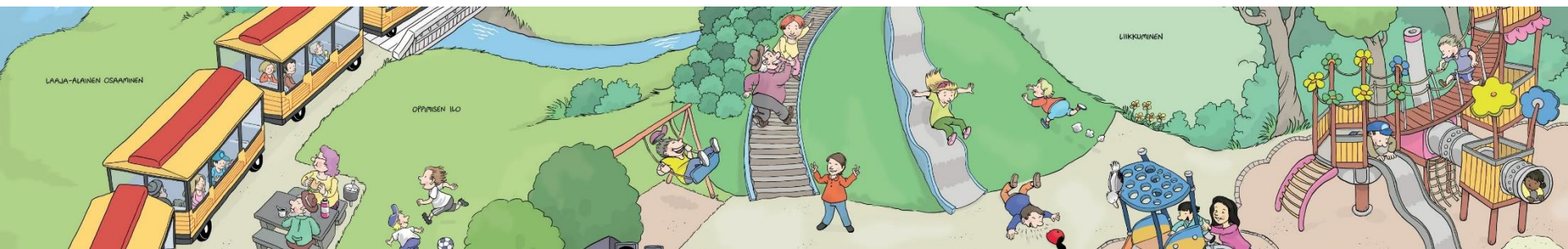


# Liikkuminen

Ulkoilemme aamu- ja iltapäivisin. Kannustamme lapsia omatoimiseen liikkumiseen hyödyntäen pihan liikunta- ja leikkivälineitä esim. keinut, kiipeilytelineet, liukumäet, lelut, pallot. Päivittäin kuljemme portaissa kerroksesta toiseen.

Päiväkodissämme on monipuoliset liikuntavälineet, joita käytämme ohjatuissa/omatoimisissa liikuntahetkissä.

Retkeilemme lähiympäristössä, käymme leikkipuistoissa ja urheilukentällä.





# Oululaisuus

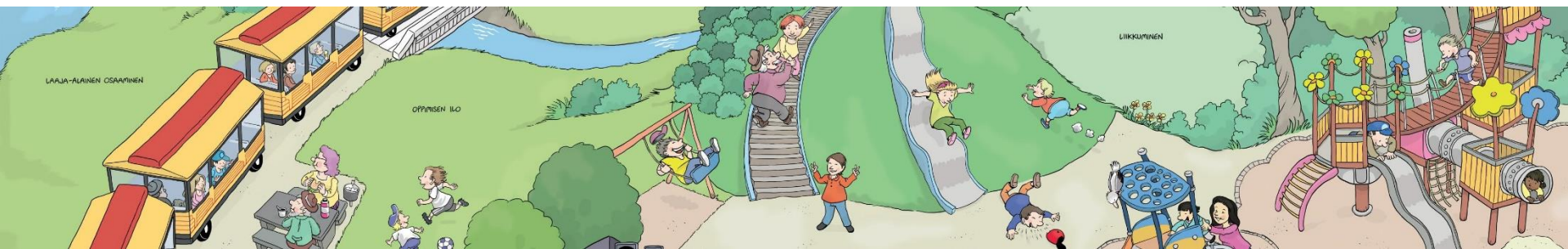
Käytämme Alaköökkin ohjelmatarjontaa ympäri vuoden.  
Tiernapojat esiintyvät päiväkodillamme joulun aikaan.  
Käymme Kaukovainion kirjastossa; satuhetket ja kirjojen lainaus.  
Tutustumme lähimetsiin ja –ympäristöön.  
Teemme yhteistyötä Hirosenkodin ja Merikotkan palvelutalon kanssa.  
Puhumme Oulun murretta.



# Lasten toiveita

Kuuntelemme lasten toiveita ja sitoudumme lapsen varhaiskasvatussuunnitelmassa sovittuihin tavoitteisiin.

Annamme lapselle tilaa ja aikaa leikkimiseen joko yksin tai kavereiden kanssa. Huomioimme lasten tarpeet muokkaamalla oppimisympäristöä.



# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- Lapsi oppii toimimaan ryhmässä.
- Lasta rohkaistaan osallistumaan.
- Toiminta on monipuolista ja kehittävää.
- Lapsella on kavereita.
- Kasvattaja on lempeä, mutta tarvittaessa jämäkkä.
- Kasvattaja on johdonmukainen; lapsella on selkeät rajat.
- Huoltajien ja kasvattajien välinen yhteistyö on avointa.



# Arviointi

Havainnoimme lasten leikkiä ja toimintaa. Kirjaamme havainnot ryhmävasuun, jota arvioimme läpi toimintakauden.

Teemme lapsen varhaiskasvatussuunnitelman yhdessä huoltajien kanssa ja arvioimme sen toteutumista toimintakauden lopulla.

Kehitämme toimintaamme arviointiympyrä-menetelmän avulla. Pohdimme ja kehitämme toimintaamme omissa ryhmäpalaverissamme. Käymme kehityskeskustelut päiväkodin johtajan kanssa.

