



Pikku-Vesaisen päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatustyöympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN Terveys

Toimintakulttuuri

Päiväkodissämme jatkettu aukiolo joustaa perheiden erilaisten hoidontarpeiden mukaan. Tällöin myös sisarukset saavat toimia samassa arjessa ja yhteistyö perheiden kanssa on tiivistä.

Sisarusryhmässämme laadukas toiminta taataan jokaiselle lapselle toimimalla pienryhmissä. Pienryhmissä tapahtuva toiminta suunnitellaan ja arvioidaan yhdessä työtiiminä. Lasten ideat ja aloitteet ovat toiminnan suunnittelun tärkeä osa. Myös vanhemmat saavat esittää toivomuksia toiminnan suhteen.

Päiväkodissämme on hyvä yhteishenki ja kaikki otetaan leikkeihin mukaan. Kaveritaitoja opetellaan yhdessä tietoisesti.



Laaja-alainen osaaminen

Päiväkodissämme toteutuu laaja-alainen osaaminen projektien kautta. Lasten mielenkiinnon kohteiden tai kysymysten pohjalta valitaan projekteja.

Projektin aihetta työstetään pajatöinä eri taitoja harjoittaen (mm. taiteet, liikunta, tutkiminen, kirjallisuus ja teknologiakasvatuksen keinot).

Pajatyöt tehdään lasten hoitoaikojen mukaan joustuen, jotta kaikki saavat osallistua yhteiseen toimintaan.

Lasten oppimista tuetaan myös leikkien avulla.



Oppimisen ilo

Lasten kiinnostuksen kohteita ja kysymyksiä kirjataan toiveiden puuhun. Projektien aiheita valitaan lasten leikkejä ja keskusteluja havainnoimalla. Näin oppimisen ilo löytyy lasten luontaisesta kiinnostuksesta.

Oppiminen tapahtuu meillä tutkimalla ja tekemällä. Liikumme viikoittain lähiluonnossa ja metsässä. Käytämme luontoa myös oppimisen ympäristönä niin liikunnassa kuin matematiikan alkeissa. Vihreä Lippu –toiminta, jossa olemmekin jo kestäväällä tasolla, on osa arkeamme.

Lapset saavat ehdottaa toiveleikkejä ja lauluja myös tuokioilla.

Kannustamme lapsia omassa oppimisessaan. Erityislasten omat oppimistavat otetaan huomioon toiminnassa.

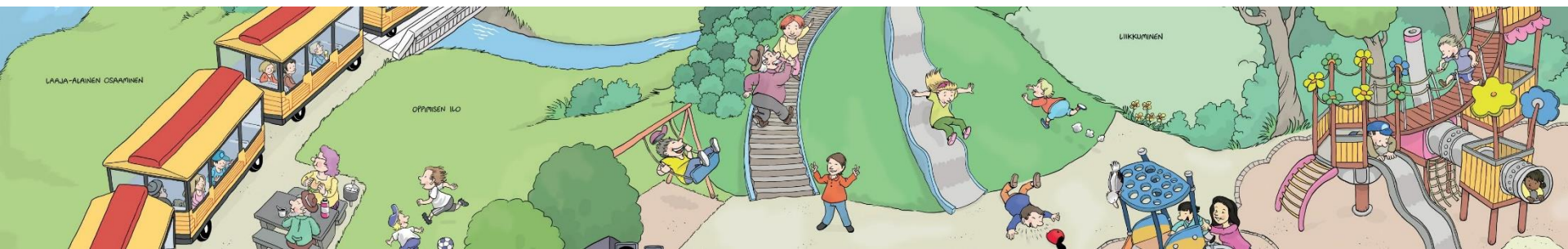


Osallisuus

Toimimalla pienryhmissä lapset saavat aikaa ja tilaa esittää omia ajatuksiaan ja kysymyksiään. Lasten aloitteet ovat tärkeässä osassa toiminnan suunnittelussa (projektien aiheet, pajatöiden aiheet).

Huoltajien osallisuus toteutuu avoimella keskustelulla ja hyvällä yhteistyöllä. Vanhempainilloissa ideoidaan yhteisiä tempauksia, esim. kirppistoiminta. Isän- ja äitienpäiväkahvit, isovanhempien päivä ja joulu- ja kevätjuhlat osallistavat myös perheitä yhteiseen tekemiseen.

Varhaiskasvatuskeskusteluissa keskustellaan perheen kanssa lapsen yksilöllisistä tarpeista ja vahvuuksista.

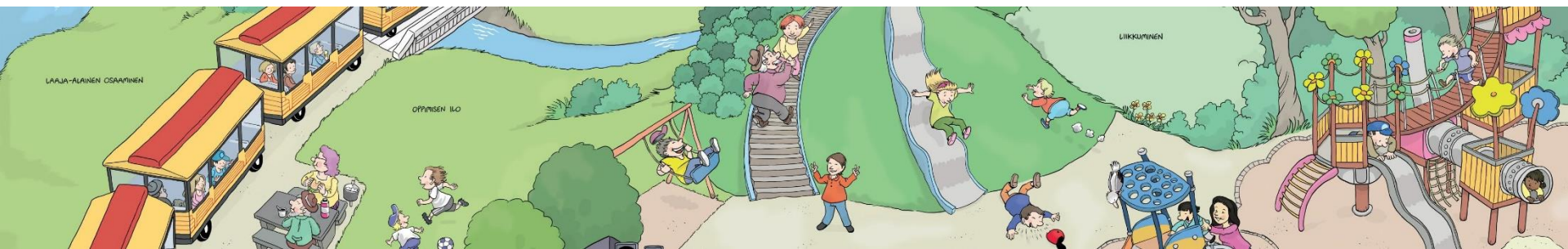


Leikki

Lasten omalle leikille annamme tilaa ja aikaa. Aikuiset ovat leikeissä tarvittaessa aktiivisesti mukana ja havainnoivat leikkien kulkua. Näin leikeissä näkyvät taidot ja mielenkiinnon kohteet voidaan ottaa huomioon suunnitelmissa. Leikkiympäristöjä muokkaamme lapsiryhmän tarpeiden mukaan.

Päiväkodissämme huolehdimme, että kaikille löytyy leikkikavereita ja tarvittaessa autetaan ystävyyssuhteiden luomisessa. Myös sisarukset saavat mahdollisuuden leikkiä päivän aikana yhdessä.

Ohjattuja leikkejä hyödynnetään siirtymissä ja odotustilanteissa, esim. laululeikit, perinteiset hippa- ja liikuntaleikit yms. Sääntöleikkien ja pelien avulla opetellaan uusia taitoja ja ohjeiden mukaan toimimista. Metsä- ja majaleikit ovat meille arkea. Metsässä retkeillessä lapsilla on aikaa myös vapaalle leikille.



Liikkuminen

Liikunnan ilo ja liikuntaleikit näkyvät arjessa. Ulkoilemme runsaasti, jolloin lapset saavat liikkua mahdollisimman paljon omien voimavarojensa mukaan. Erilaiset pihaleikit ja hipat ovat lapsille mieluisia.

Metsä on meidän päiväkotimme liikuntasali. Sieltä löytyy monipuolisesti mahdollisuuksia eri tavoin liikkumiseen.

Hyödynnämme alueemme lähiliikuntamahdollisuudet. Päiväkodin vieressä on lasten hiihtolatu ja kävelymatkan päässä luistelu- ja leikkikenttä.

Päiväkodissämme on monipuoliset ja tilavat piha-alueet liikkumiselle. Liikuntavälineet ovat lasten käytössä niin sisällä kuin ulkona.



Oululaisuus

Tutustumme Ylikiimingin paikalliseen kulttuuriin ja historiaan oman lähiympäristön ja retkien kautta. Oulun keskustan palvelut ovat meiltä kaukana. Välimatkasta huolimatta teemme yhteistyötä Oulun kulttuuriväen kanssa ja vierailuja saadaan myös lasten lähelle, mm. Alakööki, Valve, taiteilijat ja erilaiset konsertit.

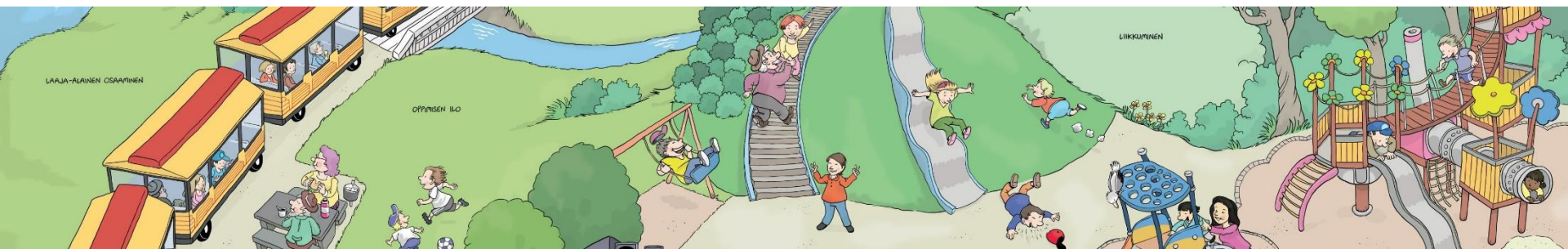


Lasten toiveita

Lapsilla on käytössä ”Toivomusten puu” johon kirjataan lasten spontaanit toiveet. Toiveiden puuhun saa esittää myös mieltä askarruttavia kysymyksiä, joita voidaan yhdessä lähteä selvittämään. Näin lasten oma ajattelu tehdään näkyväksi.

Pienemmille (1-3v.) tarjotaan toiminnassa muutama vaihtoehto, mistä he saavat valita. Tällöin lapsi saa päättää pieniä asioita arjessaan. Pienten mielenkiinnon kohteita myös havainnoidaan ahkerasti ja otetaan huomioon toiminnan ja leikkiympäristön suunnittelussa.

Varhaiskasvatuskeskusteluissa kirjataan lasten omia toiveita toteutettavaksi sopivina aikoina.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kysymme vasukeskusteluissa ja vanhempainilloissa huoltajien toiveita ja odotuksia varhaiskasvatukselle. Myös päivittäisissä keskusteluissa huoltajat usein esittävät ajankohtaisia kysymyksiä ja toiveita.

Useimmat vanhemmat toivovat, että lapset saavat varhaiskasvatuksessa kokemusta ryhmässä toimimisesta ja oppivat sosiaalisia taitoja. Sisarusryhmässämme saa mahdollisuuden kohdata eri-ikäisiä kavereita ja lapsi oppii ottamaan huomioon myös pienempiä omassa toiminnassa.

Huoltajat pitävät myös tärkeänä turvallista ja laadukasta perushoitoa. Tämä taataan meillä pienryhmätoiminnalla, joka rauhoittaa arkea ja vähentää melua.

Tiedonkulkuun olemme panostaneet kattavalla kuukausitiedotteella, joka sisältää runsaasti kuvia.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme päivittäin. Pienryhmätoiminnassa on tärkeää, että tieto kulkee jokaisesta lapsesta ja päivän toiminnasta koko työtiimille ja vanhemmille saakka. Täytämme tiedonkulku-lomaketta, joka toimii muistin tukena. Arvioinnin työkaluna meillä on työtiimissä käytössä ryhmävasu ja kattavammat suunnittelupalaverit oman johtajan kanssa. Myös varhaiserityisopettaja on mukana arvioimassa toimintaamme ja lasten tuen tarpeita.

Suunnittelemme toiminnan tiimityönä. Tällöin jokainen työtiimin jäsen voi kertoa havaintojaan ja ideoitaan. Arvioimme yhdessä projektien kulkua, toiminnan onnistumista ja lasten kehitystä. Myös lapset saavat itse päivittäin arvioida päivän kulkua ja toiminnan mielekkyyttä.

Huoltajien kanssa käymme varhaiskasvatussuunnitelman arviointikeskustelut joka kevät, ja tarvittaessa useammin.

