



Pitkäkankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatusympäristö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN TOIVETIA

ARVIOINTI

OPPISEN ILU

TOIVINKALASTUS

OULLUJOKI

LAAJA-PLAINEN OSASTINEN

Toimintakulttuuri

Meillä lasta kannustetaan leikkiin. Tiedostamme leikin tärkeän merkityksen lapsen hyvinvoinnille ja oppimiselle. Aikuiset ja lapset leikkivät yhdessä; kaikessa rauhassa.

Jokainen arjen tilanne on tärkeä; opimme, koemme ja ihmettelemme asioita yhdessä. Toiminnan suunnittelu perustuu lapsen tarpeisiin ja lasten ja vanhempien toiveiden kuunteluun. Toimintaa arvioidaan yhdessä.

Lapsi saa meillä yrittää ja erehtyä, kokeilla ja onnistua. Lasta kuunnellaan aidosti ja hänelle annetaan positiivista palautetta ja kannustusta; luodaan aitoa vuorovaikutusta.



Laaja-alainen osaaminen

Päiväkodissämme lapsella on oikeus osallistua ja vaikuttaa toimintaan, sekä jokainen lapsi saa oppia itselleen ominaisella tavalla. Luomme oppimista tukevan ympäristön yhdessä lasten kanssa.

Toimimme pienryhmissä oppien ja oivaltaen yhdessä.

Opettelemme käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa lasten kanssa toinen toisiltamme oppien.



Oppimisen ilo

Meillä on positiivinen ja turvallinen ilmapiiri, jossa lapsen on hyvä kasvaa ja oppia. Aikuiset ovat lasta varten; tukemassa, kannustamassa ja mahdollistamassa lapsen oppimista.

Havainnointi ja dokumentointi sekä tiimin tiivis yhteistyö auttavat lapsen vahvuuksien löytymisessä. Oppimisen ilo lähtee vahvuuksien tunnistamisesta.

Vertaisryhmässä lapsi oppii yhteistoimintaa. Kasvattajat toimivat lapselle esimerkkinä.



Osallisuus

Meillä osallisuus on lapsen kuulluksi tulemistä ja mahdollisuutta vaikuttaa itseään koskeviin asioihin. Kuuntelemme ja havainnoimme lasten ja huoltajien toiveita ja ideoita, toteutamme niitä mahdollisuuksien rajoissa – myös spontaanisti.

Ryhmissä on käytössä ”osallisuuden puut”, joihin kerätään konkreettisesti näkyville sekä lasten että huoltajien toiveet. Toteutuneet toiveet merkitään tarralla. Huomioimme lasten mielenkiinnon kohteet toiminnan suunnittelussa.



Leikki

Leikki on lapsen tapa oppia, päiväkodissamme sille annetaan tilaa ja aikaa. Leikki saa näkyä ja kuulua. Kasvattajat ovat mukana leikissä, koska se tukee positiivista vuorovaikutusta sekä lasten että aikuisten ja lasten kesken. Leikkiin heittäytyminen ja yhteinen hassuttelu vahvistavat myönteistä ilmapiiriä.

Leikkiä havainnoimalla huomaamme lasten mielenkiinnon kohteita, joita hyödynnämme toiminnan suunnittelussa.



Liikkuminen

Hyödynnämme toiminnassamme lähiympäristön monipuolisia liikuntamahdollisuuksia: liikuntahalli, leikkipuisto, urheilukentät ja lähimetsät. Karsimme turhat kiellot ja säännöt, jotta lapsi saa toteuttaa luontaista liikkumisen iloaan sisällä ja ulkona. Ulkoilemme päivittäin; säällä kuin säällä.

Liikuntatuokioilla kasvattaja huomioi lasten erilaiset liikuntataidot; jokainen lapsi kokee onnistumisia.

Tuomme liikuntavälineet lapsen saataville, jotta kaikille löytyy innostava liikkumismuoto.

Yhteiset tapahtumat kannustavat perhettä liikkumaan yhdessä.



Oululaisuus

Tutustumme oululaiseen kulttuuriin tekemällä retkiä ja vierailuja niin lähiympäristön kohteisiin kuin kauemmas, esimerkiksi eskarilaiset tekevät vuosittain retken tiedekeskus Tietomaahan.

Teemme tiivistä yhteistyötä Alaköökin kanssa, sekä päiväkodillamme on myös kulttuurikeskus Valveen Kulttuurikummi, jonka kanssa teemme sanataiteeseen liittyvää yhteistyötä. Paikalliset artistit, kuten Soiva Siili, esiintyvät päiväkodillamme usein.

Päiväkotimme seinillä on runsaasti paikallista taidetta: Oulun taidemuseon kokoelmista Taruliisa Warstan teoksia, sekä useita oulunsalolaisen Minna Immosen tauluja. Vierailemme lasten kanssa Kirjastoauto Onnelissa joka kuukausi. Lisäksi Oulun murre kuuluu vahvasti kasvattajien ja lasten puheessa.



Lasten toiveita

Kasvattaja kuuntelee lasta herkällä korvalla ja huolehtii siitä, että jokainen lapsi tulee kuulluksi. Lasten toiveet laitetaan selkeästi esille (esim. ”osallisuuden puu”) ja niiden toteutumista seurataan yhdessä lasten kanssa.

Lapsen vahvuuksia ja asiantuntijuutta tuetaan ja otetaan huomioon toiminnassa. Kasvattaja tarttuu myös spontaaneihin ehdotuksiin.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajat saavat esittää ideoitaan ja toiveitaan, jotka kokoamme ”toiveiden puuhun” ryhmittäin ja otamme huomioon toiminnassamme.

Keskustelemme päivittäin kuulumisista ja käymme Vasu-keskustelut vähintään kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi pidämme tiedonsiirto- ja Lapset puheeksi –keskusteluja tarvittaessa.

Päiväkodin aloittaville pidämme aloituskeskustelun ja järjestämme tutustumisjakson huoltajan toiveen mukaisesti.

Esikouluun ja kouluun siirryttäessä huoltajille järjestetään vanhempainillat ja tutustumiskäynnit edellisenä keväänä.



Arviointi

Jatkuva arviointi on avain toiminnan kehittämiseen. Meillä toimintaa dokumentoidaan ja sen avulla sitä arvioidaan ja kehitetään.

Lasten kanssa arviointia toteutetaan esim. haastattelemalla tai väritysarvioinneilla. Lapset ovat myös valokuvanneet mieluisia/epämieluisia leikkipaikkoja. Eskarit arvioivat omaa toimintaansa menneellä viikolla ympyröimällä toimintakuvia erivärisillä ympyröillä.

Asiakastyytyväisyyttä mitataan vuosittain joko yksikkökohtaisella tai koko organisaatiota koskevalla kyselyllä. Päivittäin arvioidaan arjen toimintoja vanhempien kanssa vastaanotto- ja lähtötilanteissa.

Ryhmävasua arvioidaan tiimeissä vähintään kerran vuodessa tai tarpeen mukaan. Henkilökunnan kehityskeskustelut käydään vuosittain joko yksilö- tai tiimikehityskeskusteluina.

