



Puolivälinkankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatusympäristö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN TOIVEITA

ARVIOINTI

OPPISEN ILO

TOIMINTAKALUSTEUS

LIIKKUMINEN

OULLUUSKUIS

LAAJA-PLAINEN OSASTINEN

Toimintakulttuuri

Pienryhmätoimintaa on kaikissa päivän tilanteissa.
Tilat on muokattu pienryhmätoimintaa mahdollistaviksi.
Pienryhmätoiminta on hyvin suunniteltua.
Eri kielet, kulttuurit ja tavat ovat osa arkeamme.
Suvaitsevaisuus ja tasa-arvo ovat tärkeitä arvojamme.
Päiväkodissämme on kestävän kehityksen sekä kulttuurikasvatuksen toimintasuunnitelma.



Laaja-alainen osaaminen

Toimintaa suunnitellaan siten, että leikkiä, musiikkia, liikuntaa, taiteita ym. tarjotaan lapsille heidän ikätasonsa ja oppimistapojensa mukaisesti.

Hyviä tapoja, itsestä huolehtimista ja arkitaitoja harjoitellaan kiirettömässä ja turvallisessa ilmapiirissä.

Kuvat tukevat lasta päivittäisissä toiminnoissa (päiväjärjestykset, tunneympyrä, leikinvalintataulu).

Media on väline, jota hyödynnetään arjessa. Aikuiset ovat tietoisia ja ohjaavat lasta median käytössä.



Oppimisen ilo

Lapselle tarjotaan iänmukaista, lasta kiinnostavaa ja sopivan haasteellista tekemistä.

Lapsella on turvallinen olo: voi iloita oppimisesta ja epäonnistuminen ei pelota.



Osallisuus

Lasten ideoita kirjataan ylös, niihin tartutaan ja kehitellään yhdessä. Ympäristö muokataan siten, että lapsi voi omatoimisesti valita leikin tai tekemisen. Kuvat ovat apuna.

Lapsi voi valita leikkikaverinsa.
Aikuinen on mahdollistaja ja tukija.



Leikki

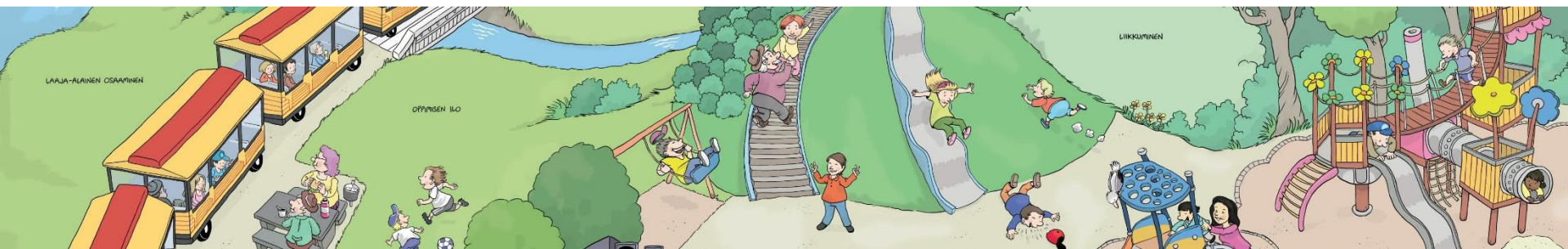
Lapsella on tilaa, aikaa ja rauhaa leikkiä.
Leikinvalintataulut auttavat lasta hakemaan tekemistä.
Lapsi valitsee itse leikin.

Leikkiympäristö on lapselle sopiva, mielenkiintoinen ja houkutteleva.
Aikuinen on läsnä ja ohjaa sekä rikastuttaa leikkiä.



Liikkuminen

Liikkuminen on osa arkipäivää.
Ympäristö on muokattu liikkumista mahdollistavaksi ja
houkuttelevaksi.



Oululaisuus

Lähiympäristöön tutustutaan mm. retkeilemällä säännöllisesti.
Monikulttuurisuus on osa oululaisuutta: suvaitaan ja otetaan opiksi.
Oulun murre kuuluu puhekielessä.



Lasten toiveita

Aikuinen kuulee lasten toiveet ja toteuttaa niitä.
Lapsella on mahdollisuus vaikuttaa itseään koskeviin asioihin.
Lapset otetaan mukaan suunnittelemaan erilaisia tapahtumia.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Ulkoilua ja liikuntaa on paljon.

Yhteistyö on avointa, lapsen päivästä kerrotaan päivittäin.

Lapset saavat aikuiselta aikaa ja syliä.

Aikuiset kuuntelevat lasta.

Lapsille järjestetään aikaa leikkiä, aikuinen tukee kaverisuhteita ja puuttuu kiusaamiseen.



Arviointi

Arviointi on jatkuvaa ja säännöllistä mm. viikkopalavereissa.
Käytössä on mm. arviointiympyrät.
Arviointi mahdollistaa ja takaa toiminnan kehittymisen.
Huoltajilta ja lapsilta kerätään palautetta.

