



# *Pyykösjärven päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018*

**OULU**



## NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN  
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
  2. elinikäinen oppiminen
  3. pedagogiikka
  4. varhaiskasvatustyöympäristö
  5. vuorovaikutussuhteet
  6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
  7. kehityksen ja oppimisen tuki
  8. kestävä elämäntapa
  9. osallisuus
  10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA  
VARHAISKASVATUKSELLE

# Toimintakulttuuri

Päiväkodissämme pienryhmätoimintaa on kaikissa päivän tilanteissa ja se on suunniteltu hyvin. Tarjoamme lapsille monipuolista tekemistä, mutta huomioimme samalla myös lasten aktiivisen osallisuuden ja luovuuden. Me tarjoamme lapsille kiirettömän ja turvallisen ilmapiirin.



# Laaja-alainen osaaminen

Tarjoamme lapsille monipuolista toimintaa heidän ikätasonsa ja oppimistapojensa mukaisesti. Tartumme lasten kiinnostuksen kohteisiin projekteina oppimisen eri osa-alueita hyväksi käyttäen.

Hyviä tapoja, itsestä huolehtimista, arkitaitoja ja leikkitaitoja harjoittemme kiirettömässä ja turvallisessa ilmapiirissä.

Päivittäisissä toiminnoissa käytämme kuvia tukemassa lapsen oppimista.



# Oppimisen ilo

Päiväkodissämme tarjoamme lapsille iänmukaista, lasta kiinnostavaa ja sopivan haasteellista tekemistä. Tavoitteenamme on, että lapsella on turvallinen ja hyvä olla; lapsi voi iloita oppimisesta eikä epäonnistuminen pelota. Teemoiksi ja tutkimisen kohteiksi otamme myös lasten kiinnostuksen kohteita.



# Osallisuus

Päiväkodissämme kirjaamme ylös lasten ideoita, tartumme niihin ja kehitämme niitä yhdessä. Olemme muokanneet ympäristöä siten, että lapsi voi omatoimisesti valita tekemisen tai leikin. Kuvia käytämme valinnan apuna. Aikuisen tehtävänä on olla tekemisen ja leikkien mahdollistajana ja tukijana.

Pienryhmätoiminta mahdollistaa meille lasten parhaiten lasten havainnoinnin ja tukemisen.



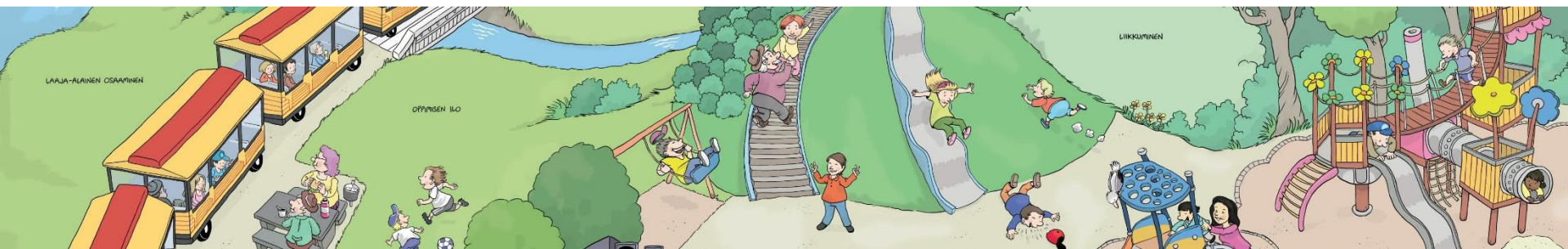
# Leikki

Päiväkodissämme arvostamme lasten leikkiä ja haluamme, että lapsella on aikaa, tilaa ja rauhaa leikkiä. Olemme muokanneet leikkiympäristömme lapselle sopivaksi, mielenkiintoiseksi ja houkuttelevaksi ja pidämme tärkeänä, että aikuinen on läsnä sekä ohjaa ja rikastuttaa leikkiä. Leikinvalintataulujen avulla autamme lasta hakemaan tekemistä. Haluamme antaa lapsille mahdollisuuden pitkäkestoiseen leikkiin.



# Liikkuminen

Päiväkodissämme liikkuminen on osa jokaista arkipäivää. Olemme muokanneet päiväkotimme sisätiloja liikkumista mahdollistaviksi ja houkutteleviksi. Myös pihamme ja lähiympäristömme tarjoaa loistavat mahdollisuudet lasten liikuttamiseen ja olemme hyödyntäneet tämän mielestämme hyvin. Luontohan mahdollistaa monipuolisen liikkumisen luonnostaan ja meillä on koko päiväkodissa pedagogisena teemana luonto- ja liikuntakasvatus. ”Ulkona alkaa seikkailu”.





# Oululaisuus

Oululaisuus tarkoittaa päiväkodissamme lähiympäristöön ja luontoon tutustumista. Arvostamme omaa Oulun murretta ja se näkyy puhekielessämme. Myös monikulttuurisuus on osa päiväkotimme oululaisuutta.



# Lasten toiveita

Kuuntelemme lasta herkällä korvalla ja huomioimme lasten toiveet toteuttaen niitä. Pienten kiinnostuksen kohteet näemme, kun havainnoimme lasten touhuja. Päiväkodissämme lapsella on mahdollisuus vaikuttaa itseään koskeviin asioihin.



# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajat pitävät tärkeänä lapsen henkilökohtaista kohtaamista, kuulluksi tulemistä ja lämmintä syliä. Huoltajat pitävät myös tärkeänä leikkiä, mielikuvitusta, turvallisuutta, elämyksiä ja retkiä, luontokasvatusta, kavereita, ulkoilua ja liikuntaa. ”Sopivasti aktiviteetteja ja toimintaa, mutta myös rauhallisia hetkiä” luki eräessä vanhemman kommentissa. Vanhemmat haluavat myös tietää, mitä päivän aikana on touhuttu ja näihin toiveisiin ja ajatuksiin olemme halunneet vastata mahdollisimman hyvin.



# Arviointi

Arviointi on päiväkodissamme jatkuvaa ja säännöllistä ja sen avulla kehitämme toimintaamme. Käytämme arvioinnin välineenä mm. arviointiympyrää. Varhaiskasvatussuunnitelmat käymme tiimissä läpi yhdessä keskustellen.

