



***Simppulankartanon Avoimen
päiväkodin
toimintasuunnitelma
2017-2018***
OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatustyöympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN TOIVEITA

Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurimme perustuu hyvään vuorovaikutus- ja luottamussuhteen luomiselle lapsen ja aikuisen välille. Aikuisina luomme päiväkotimme lämpimän, turvallisen ja positiivisen ilmapiirin. Tämä antaa perustan lapsen hyvinvoinnille, leikille ja oppimiselle päiväkodissamme. Kasvu-, leikki- ja oppimisympäristö rakennetaan näihin asioihin perustuen.

Erityisesti perhekerhotoiminnassa monipuolinen yhteistyö eri tahojen kanssa rikastuttaa toiminnan sisältöä ja lisää lasten ja vanhempien osallisuutta. Yhteistyökumppaneinamme on mm. hyvinvointineuvola, Vanhempainakatemia, vanhustyö, Martat, Isä-lapsiparkki, lähipäiväkodit jne.

Päiväkotimme pitkä historia ja historiallinen ympäristö rikastuttaa toimintaympäristöä ja – kulttuuria.



Laaja-alainen osaaminen

Kiireetön ilmapiiri sekä lapsen aito ja lämmin kohtaaminen on pohja laaja-alaiselle oppimiselle. Vahvistamme oman ajattelun kehittymistä mm. lukemalla kirjoja, keskustelemalla, kuuntelemalla, pohdimme yhdessä asioita ja esitämme kysymyksiä. Ihmettelemme yhdessä ja annamme mahdollisuuden lapsen itse miettiä ongelman ratkaisua.

Aikuisena luomme mallin tasavertaiseen ja suvaitsevaiseen ihmisten kohtaamiseen. Kuuntelemme lapsen kysymyksiä ja ajatuksia, keskustelemme asioista heidän kanssaan. Turvallisen, hyväksyvän, toisia ihmisiä ja ympäröivää elämää arvostavan kulttuurin luominen on meille tärkeää.

Itsensä huolehtimista ja arjen taitoja harjoitteleminen lasten kanssa kaikissa arjen tilanteissa. Olemme läsnä arjen taitojen opettelussa ja kerromme lapselle, että autamme, mikäli hän tarvitsee apua. Uusien taitojen opettelussa ja oppimisessa kannustamme ja kehumme.



Oppimisen ilo

Lapsen oppimisen ilo perustuu siihen, että hän saa luonnollisesti oppia omien mielenkiinnon ja vahvuuksien pohjalta. Oppimista tapahtuu kaikissa hetkissä lapsen ollessa vuorovaikutuksessa ihmisten ja ympäristön kanssa. Lasta autamme tässä luomalla turvallisen ja myönteisen ilmapiirin sekä rakentamalla oppimisympäristöstä turvallisen, lasten leikkiä ja kaikkea toimintaa tukevaa. Asioita ja ilmiöitä ihmetellään ja tutkitaan yhdessä ja aikuinen huomaa pienetkin asiat ja muistaa kannustaa ja kehua lasta.



Osallisuus

Osallisuus pitää sisällään aikuisen vastuun toiminnan ja tilanteiden kokonaisuudesta. Samalla annamme lapselle vaikuttamisen ja valinnan teon mahdollisuuden. Lapsi saa kokemuksen siitä, että hän tulee nähdyksi ja kuulluksi. Hänen mielipiteensä on tärkeä! Kohtaamme lapsen yksilönä, olemalla läsnä ja häntä kuuntelemalla.

Havainnoimme lasta eri tilanteissa, kuuntelemme heidän ajatuksiaan, pohdimme ja ihmettelemme yhdessä. Sensitiivinen vuorovaikutuksemme lasten kanssa on avointa ja lämmintä. Näin luomme luottamuksellisen suhteen lapsiin ja perheisiin. Perheiden ja lasten toiveita kunnioitetaan, ne otetaan huomioon ja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.



Leikki

Leikki on lapselle luonnollinen tapa toimia. Leikin avulla lapset tutkivat ja jäsentävät maailmaa, luovat sosiaalisia vuorovaikutussuhteita ja luovat itselleen kokemuksia eri asioista.

Avoimessa päiväkodissa suunnittelemme toiminnan niin, että lapsilla on riittävästi aikaa ja tilaa leikkiä. Oppimisympäristö on järjestetty niin että leikkivälineet ovat lasten saatavilla ja sitä muokataan havaintoihin perustuvan tarpeen mukaan. Liikuntaleikkipuolen sali mahdollistaa tilana myös liikunnalliset ja vauhdikkaammatkin leikit.



Liikkuminen

Luomme Avoimessa päiväkodissa puitteet, jotka kannustavat lapsia liikkumaan sekä ulkona että sisällä. Ulkoilu on osa liikuntaleikkikoulun päivittäistä toimintaa. Liikuntaleikkivälineet ovat lasten saatavilla ja jumppasalissa on mahdollista leikkiä vauhdikkaampiakin liikuntaleikkejä. Lapset osallistuvat liikunnan suunnitteluun. Saliin on mahdollista rakentaa esim. jumpparatoja, penkeistä, patjoista, askelmerkeistä ym. välineistä. Turhia kieltoja liikkumisen suhteen vältämme, turvallisuutta unohtamatta.



Oululaisuus

Paikallinen kulttuuri ja historia rikastuttavat toimintaamme. Tämä näkyy toiminnassamme ennen kaikkea historiallisen rakennuksen ja ympäristön kautta. Päiväkotimme vanha, idyllinen piha on monipuolinen ja seikkailuihin kannustava ympäristö. Tätä hyödynnämme myös järjestämällä mm. yhteisöllisiä tapahtumia, johon osallistuvat perheiden lisäksi myös lähipäiväkotien lapsia.

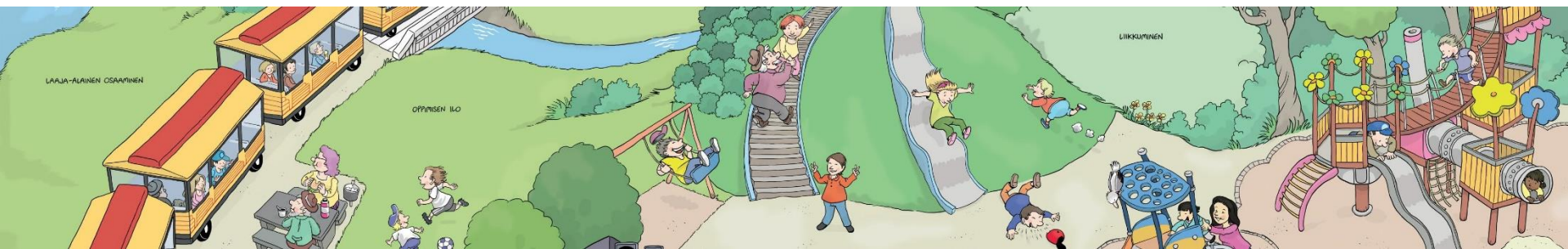
Oululaisen varhaiskasvatuksen Alaköökin toiminta näkyy meillä vierailujen ja esitysten muodossa. Lähimetsä, kirjasto, Torpanmäki ja lähipäiväkodit ovat tuttuja retkikohteitamme.



Lasten toiveita

Osallisuutta vahvistavan ilmapiirin luominen mahdollistaa päiväkodissamme lasten toiveiden kuulemisen. Aikuinen havainnoi ja kuuntelee lasta ja esille nousseet asiat otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa. Toiveiden esille tuomisessa apuna voidaan käyttää myös kuvia. Lasta kuullaan ja hänen toiveensa otetaan huomioon. Lapsen kanssa keskustellaan myös niistä toiveista, joita ei ole ehkä tarkoituksenmukaista toteuttaa.

Kaikissa ryhmissä on käytössä leikki- ja toimintataulut, jotka auttavat lasta löytämään mieleisensä puuhan ja tekemisen. Aikuinen on mukana auttamassa lasta valinnan tekemisessä. Toiminta suunnitellaan riittävän väljästi ja joustavasti, jotta lasten toiveille jää tilaa.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Aloituskeskusteluilla on merkittävä rooli Avoimen toiminnassa. Näissä keskusteluissa, kuin myös muissa vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa tulevat esille, mitä toiveita heillä on varhaiskasvatukselle meidän päiväkodissämme. Vanhempien toiveita kuulemalla saamme tuotua tuttuutta ja turvallisuuden tunnetta lapsen päivään kaikissa päivän tilanteissa.

Kausittain toteutettavissa kyselyissä vanhempien odotukset ja toiveet tulevat myös esille. Vanhemmilta kysyttäessä saimme kuulla, että he pitivät tärkeänä lapsen lämmintä vastaanottamista, syliä, turvallista ja hyvää oloa. Toiveena oli myös, että lapset löytävät uusia kavereita ja oppivat toimimaan ryhmässä. Vanhempien odotukseen vertaistuesta vastaamme erityisesti Linnunrata-perhekerhotoiminnassa.



Arviointi

Arviointi on päiväkodin toiminnan kehittämisen keino. Arvioimme toteutunutta toimintaa keskusteluissa työtiimin kanssa, sekä talon yhteisissä palaverissa. Vuosittain tehtäviin ryhmävasuihin kirjataan toimintaan ja sen arviointiin liittyviä asioita pedagogisesta näkökulmasta.

Havainnoimme lapsia ja kysymme heidän mielipiteitään. Näin lapset pääsevät osallistumaan myös arviointiin. Vanhemmat osallistuvat arviointiin keskusteluissa sekä kausittain tehtävissä kyselyissä, joiden kautta he pääsevät vaikuttamaan myös toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen.

