



# ***Teknologiakylän päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018***

**OULU**



## NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN  
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
  2. elinikäinen oppiminen
  3. pedagogiikka
  4. varhaiskasvatusympäristö
  5. vuorovaikutussuhteet
  6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
  7. kehityksen ja oppimisen tuki
  8. kestävä elämäntapa
  9. osallisuus
  10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA  
VARHAISKASVATUKSELLE

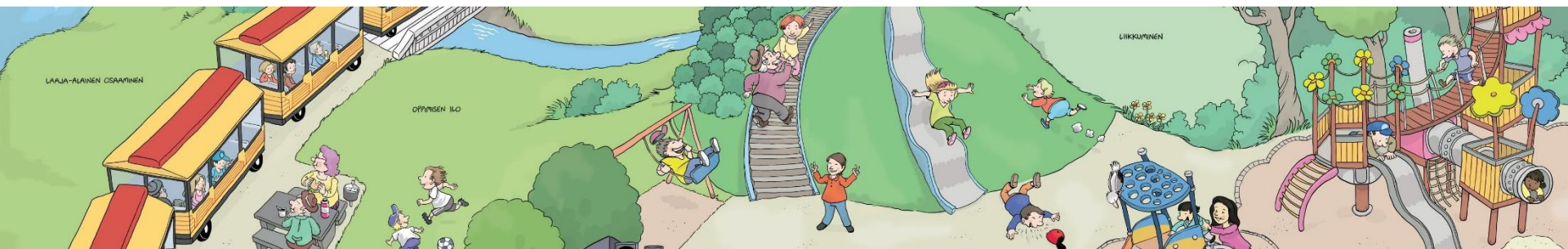
# Toimintakulttuuri

Teknologiakylän päiväkodissa toimimme leikkiin kannustavassa ja lapset osallistavassa ilmapiirissä. Lapsi ja lapsen etu ovat tärkeintä. Päiväkodissamme on perheitä monista eri kulttuuritaustoista ja tämä luo positiivisella tavalla moninaisuutta päiväkotimme arkeen.

Muokkaamme oppimisympäristöjä yhdessä lasten kanssa toimintaan ja oppimiseen houkutteleviksi. Erilaiset liikunta-, leikki-, peli- ja askarteluvälineistöt ovat lasten saatavilla.

Päiväkotimme on Vihreä lippu-päiväkoti. Kestävä kehitys, lähiluonto ja liikunta ovat keskeisellä sijalla päiväkotimme arjessa. Toteutamme Metsä-Mörri-toimintaa.

Toimimme monipuolisesti pienryhmissä. Kauniit käytöstavat kuuluvat keskeisesti päiväkotimme toimintakulttuuriin. Esteettisen ympäristön vaaliminen ja välineistä huolehtiminen yhdessä lasten kanssa on meille olennaista. Myös musiikki kuuluu luontevana osana jokapäiväiseen toimintaamme.



# Laaja-alainen osaaminen

Tarjoamme lapsille virikkeellisen ja viihtyisän oppimisympäristön, jossa lapsi on aktiivisessa roolissa oppijana, aikuisen toimiessa tukijana, mahdollistajana ja leikin kehittäjänä. Hyödynnämme opetuksessa tieto- ja viestintäteknologiaa sekä harjoittelemmme koodausta.

Sanoitamme lasten tunteita sekä opettelemme nimeämistä, käsitteitä ja erilaisten viestien tulkintaa. Opettelemme yhdessä kaveritaitoja sekä oikean ja väärän tunnistamista. Käytämme usein draamaa ja nukketeatteria tunnetaitojen harjoitteluun. Vähintään kerran kuukaudessa kokoonnumme koko talon yhteiselle musiikkituokiolle. Tutustumme monenlaisiin kädentaidon menetelmiin. Toteutetuista kuvataidetoista kokoamme yhteisiä näyttelyitä.



# Oppimisen ilo

Kannustamme lapsia sekä innostamme heitä tutkimaan arjen eri ilmiöitä positiivisessa ilmapiirissä. Luomme innostavan leikki- sekä oppimisympäristön.

Annamme lapsille tilaa oppia eri tavoin toiminnallisesti; katselemisen, kuuntelemisen, liikkumisen ja leikin kautta. Otamme lapsia mukaan sopivan pieniin työtehtäviin, esimerkiksi jätteiden kierrättämiseen ja lajitteluun.

Arvioimme omia työtapojamme lasten tarpeiden ja kiinnostuksen kohteiden pohjalta. Annamme lasten valintojen suunnata toimintaamme. Hyödynnämme aktiivista havainnointia ja keskusteluja lasten sekä heidän huoltajiensa kanssa. Pysymme ajan tasalla lasten asioista ja kiinnostuksen kohteista mm. tiimipalaverissa keskustelemalla.



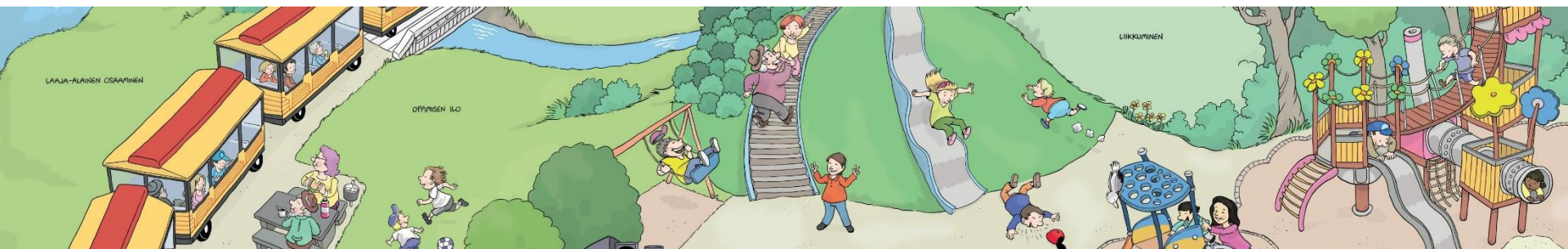
# Osallisuus

Keskitymme kuuntelemaan lasta ja arvostamme hänen ajatuksiaan sekä ideoitaan. Annamme kaikille lapsille samat mahdollisuudet toimintaan, jotta kaikki lapset kokevat kuuluvansa ryhmään.

Tarjoamme lapsille vaihtoehtoja sekä mahdollisuuksia omien valintojen tekemiseen. Rakennamme yhdessä lasten kanssa myönteisen ja leikkeihin kannustavan oppimisympäristön. Opetamme lasta huolehtimaan itsestään esim. pukemistaitoja harjoittelemalla.

Toimimme päivittäin yhteistyössä perheiden kanssa. Käymme huoltajien kanssa lapsen varhaiskasvatussuunnitelma-, esiopetus- sekä Lapset puheeksi -keskusteluja. Hyödynnämme huoltajilta tulleita toiveita sekä koko talon henkilöstön ideoita ja osaamista arjessa.

Järjestämme vanhempainiltoja ja erilaisia yhteisiä tapahtumia. Ryhmäeteisessä on perheille toivepostilaatikko. Vihreä lippu-raadissa meillä on lasten ja huoltajien edustus.



# Leikki

Annamme leikille tilaa ja aikaa. Olemme muokanneet ryhmien päiväjärjestystä pitkäkestoisen leikin mahdollistavaksi. Leikimme pienryhmissä. Materiaalit sekä ajanmukaiset välineet ovat lasten saatavilla. Leikkiympäristöinä meillä ovat niin sisätilat kuin piha ja metsä. Opettelemme pitämään huolta yhdessä lasten kanssa yhteisestä ympäristöstä sekä välineistä.

Huomioimme lasten ideat ja toiveet leikkien suunnittelussa. Annamme mielikuvitukselle tilaa. Näemme leikin myös oppimisen välineenä, esimerkiksi kauppaleikin kautta kehittyvät matemaattiset ja sosiaaliset taidot. Harjoittelemme yhdessä leikkitaitoja. Kasvattajina kehittämme leikkiä oman osallistumisemme kautta.



# Liikkuminen

Liikkumisen tavoitteena meillä on liikunnan ilon kokeminen, positiivisen asenteen syntyminen liikkumiseen sekä monenlaisten motoristen taitojen kehittyminen.

Päivittäin ulkoilemme kaksi kertaa. Hyödynnämme piha-alueita monipuolisesti: pyöräilemme ja käytämme pihan jalkapallokenttää. Teemme kävelyretkiä sekä Metsä-Mörri-retkiä lähiympäristöön. Käymme Linnanmaan jäähallissa luistelemassa. Talvisin hiihdämme lähimetsässä.

Annamme lapsille mahdollisuuksia vapaavalintaiseen liikkumiseen mm. siten, että liikuntavälineistöä on aina saatavilla niin sisällä kuin ulkona. Päiväkodin sali on ahkerassa jumppa- ja liikuntaleikkikäytössä.

Ohjatuilla tuokioilla huomioimme lasten ikä- ja kehitystason, tarpeet, käytettävissä olevat välineet ja vuodenaikojen tarjoamat mahdollisuudet.





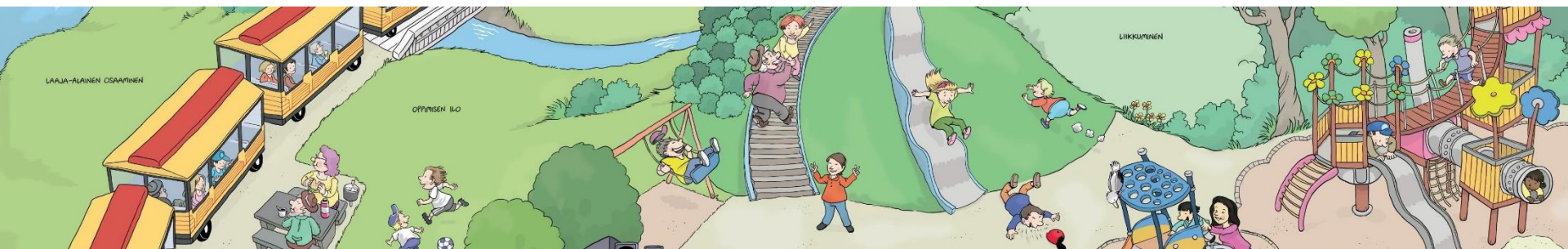
# Oululaisuus

Teemme retkiä ympäristöön kuten Oulun torille. Käymme vierailuilla taidemuseossa, Pohjois-Pohjanmaan museossa sekä kasvitieteellisessä museossa. Laulamme ja leikimme oululaisia lauluja ja perinneleikkejä. Tutustumme oululaisiin kirjoihin ja loruihin sekä Oulun murteeseen. Pyydämme säännöllisesti 2 krt/ lukukausi päiväkotiin oululaisen lastenkulttuurin edustajan kuten muusikon tai taikurin esiintymään.

Panostamme pyöräilykulttuuriin (lapset pyöräilevät ulkoillessaan) ja varaamme kaupungin muksubusseja. Tutustumme perinneruokiin kuten rössypottuihin.

Annamme lapsille mahdollisuuksia teknologian hyödyntämiseen. Päiväkodistamme löytyy mm. koodausmatto oululaistemalla.

Olemme mukana Välkyt-hankkeessa. Teemme tiivistä yhteistyötä oululaisten yhteistyökumppaneiden kuten Alaköökin, Oulun yliopiston ja Normaalkoulun kanssa.



# Lasten toiveita

Lasten toiveita kartoitimme juttelemalla, kyselemällä ja erilaisten toiveraatioiden kautta.

Lasten toiveena ovat olleet retket, erilaiset tapahtumat ja elämykset sekä leikkiajan saaminen. Lapset toivovat myös leikkirauhaa.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Olemme kysyneet toimintakauden alussa vanhempaintapaamisissa huoltajien toiveita ja odotuksia. Esiin on noussut keskeisesti seuraavia asioita:

Lapsen kaverisuhteiden tukeminen sekä tutut ja turvalliset aikuiset ovat huoltajien mielestä tärkeitä asioita päiväkodissa. Tärkeää on myös riittävän ulkoilun, liikkumisen tarpeiden ja lapsen turvallisuuden huomioiminen. Lapsen tulee tulla kuulluksi. Tärkeiksi asioiksi kyselyssä ovat nousseet myös avoin vuorovaikutus, tuen saaminen, kansainvälisyys sekä toiminnan pedagogisuus.





# Arviointi

Arvioimme yhteistyön toteutumista sekä oppimisympäristöjen, materiaalien ja muun välineistön toimivuutta säännöllisesti tiimeissä sekä koko työyhteisönä. Käymme läpi huoltajilta nousevat toiveet, palautteet ja ideat. Pidämme tiimipalaverit ja koko päiväkodin viikkopalaverin kerran viikossa. Tiimipalavereissa hyödynnämme ”Tiimille hyvä päivä”- kirjaa.

Lapsen henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma, ryhmävarhaiskasvatussuunnitelma ja päiväkodin toimintasuunnitelma auttavat arvioimaan kuinka tavoitteet on saavutettu. Keskustelemme päivittäin sekä ennalta sovituisissa keskusteluissa huoltajien kanssa heidän lapsestaan.

Otamme lapset mukaan arvioimaan omaa toimintaansa, esimerkiksi miten sujui pukeminen, kenkien laitto tms. Lapset saavat arvioida leikkejä ja tapahtumia.

Jokainen henkilöstön jäsen käy vuosittain kehityskeskustelun johtajan kanssa. Keväällä käymme läpi työyhteisön kesken arvion kuluneesta toimintakaudesta.

