



Tuulikellon päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatusympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN Terveys

Toimintakulttuuri

Päiväkodissämme toimii kielirikasteisia ryhmiä, joten kansainvälisyys ja monikulttuurisuus ovat osa arkeamme. Toimimme lapsilähtöisesti, rohkeasti ja lasta kunnioittaen. Huomioimme lapset yksilöinä tarjoten turvallisen aikuisen läsnäoloa, syliä ja hoivaa.

Operational culture

There are language-enriched groups in our daycare which makes our daily life multicultural and international. We work in a child-oriented way, encouraging and respecting the child. We consider children as individuals by offering the presence, care and lap of a safe adult.



Laaja-alainen osaaminen

Kaikki arjen tilanteet näemme mahdollisuutena oppia uusia taitoja. Suunnittelemme ja toteutamme tavoitteellista toimintaa huomioiden useita oppimisen osa-alueita. Arjen toimintaa toteutamme pienryhmissä monipuolisesti. Teemme tarvittaessa yhteistyötä monialaisessa tiimissä lapsen hyvinvoinnin edistämiseksi.

Transversal competences

We see all the situations in daily life as opportunities to learn new skills. We plan and implement goal-oriented activities considering variety of learning areas. We use small group work diversely in daily functions. We cooperate with cross-sectoral teams to improve child's well-being if needed.



Oppimisen ilo

Olemalla positiivisia ja kannustavia, sekä panostamalla kiireettömyyteen ja leikinomaisuuteen mahdollistamme lapsesta lähtevän oppimisen ilon. Oppiminen tapahtuu leikin kautta ihmetellen ja oivaltaen. Kaikki tämä perustuu lapsen herkkyyksien huomioimiseen ja kiinnostuksen kohteisiin. Oppimisympäristömme on monipuolinen ja omatoimisuuteen kannustava.

Joy of learning

By being positive and encouraging as well as creating a leisured and playful atmosphere, we can enable the joy of learning. Child learns through play by wondering and realizing. This all is based on considering sensitivity seasons and interests of a child. Our learning environment is versatile and it encourages child to be self-oriented.



Osallisuus

Teemme havaintoja lasten leikeistä ja muokkaamme yhdessä lasten kanssa toimintaa ja oppimisympäristöä. Kysymme lasten mielipiteitä ja toteutamme heidän toiveitaan. Tuemme lasten omatoimisuutta antamalla lasten tehdä mahdollisimman paljon itse, huomioiden lasten ikätaso ja taidot.

Participation

We observe children's play and we re-construct learning environment and activities together with children. We ask their opinions and carry out their ideas. We support their self-orientation by letting them do things and tasks by themselves as much as possible considering their age level and skills.



Leikki

Leikki on lapsilähtöistä. Olemme leikissä läsnä tukemassa, opettamassa ja rikastuttamassa. Arvostamme sekä vapaata, että ohjattua leikkiä ja annamme niille aikaa joka päivä. Järjestämme myös aikaa lasten pitkäkestoiselle leikille päivittäin. Varmistamme, että jokaisella on mahdollisuus päästä mukaan leikkiin eikä kenenkään tarvitse olla yksin.

Play

Play is child-oriented. We are present in playing: we support, guide and enrich the play. We value free play as well as guided play and we ensure there is time for playing every day. We also arrange time for long lasting play daily. We ensure that everyone has the opportunity to participate in playing and no-one feels lonely.

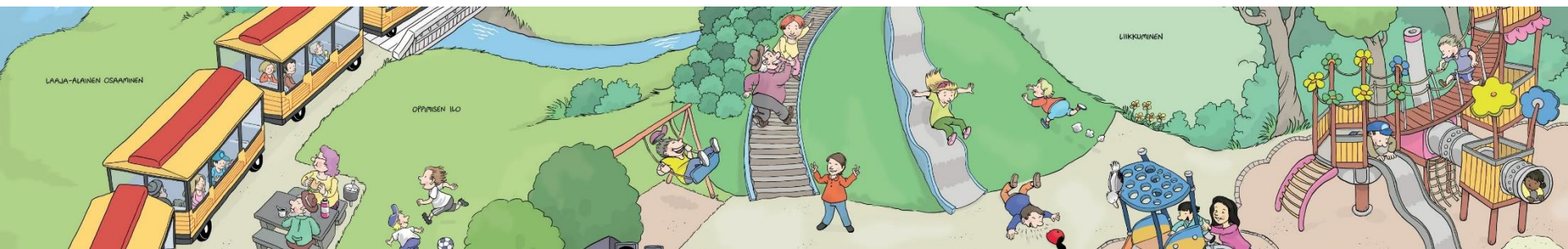


Liikkuminen

Annamme lapselle mahdollisuuden liikkumiseen päivittäin sekä sisällä, että ulkona. Lapsille on tarjolla liikkumiseen innostavia välineitä ja leluja. Ohjattuja liikuntahetkiä on sekä sisällä jumppasalissa, että ulkona piha-alueella. Yli 3-vuotiaiden ryhmissä hyödynnämme lisäksi Linnanmaan liikunta- ja jäähallivuoroja. Isompien kanssa käydään myös läheisellä hiihtoladulla. Ulkoilemme myös päiväkotimme metsäpihalla ja teemme retkiä lähiympäristöön.

Moving

We give child the opportunity to move indoors as well as outdoors daily. There are equipment and toys offered to children that inspire to move. There is guided exercise arranged indoors as well as outdoors. We also use sport hall and ice hall of Linnanmaa with groups of over 3-years old. There is also skiing track nearby where we go with bigger children. We have a forest yard to play and we also do trips to surroundings nearby.



Oululaisuus

Oululaisuus näkyy toiminnassamme murteena, loruina, lauluina ja leikkeinä. Tutustumme lähialueeseen ja teemme kulttuuriretkiä Oulun alueella, esimerkiksi kasvitieteelliseen puutarhaan. Ruokalistallamme näkyy kausittain perinneruuat.

Being "Oululainen"

Being from Oulu shows through dialect, poems, songs and plays in our operation. We get to know our surroundings nearby and we do cultural trips in the area of Oulu, for example to the botanical garden. There is some traditional food on our menu according to the season.



Lasten toiveita

Kuuntelemme, kyselemme ja havainnoimme lasten mielenkiinnon kohteita. Huomioimme toiveet arjen suunnittelussa sekä toiminnassa.

Children's hopes

We observe and listen to the interests of children and ask about them. We consider the hopes when planning activities and daily life.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Keskustelemme huoltajien kanssa tulo- ja hakutilanteissa, sekä varhaiskasvatuskeskusteluissa. Otamme huoltajien toiveita huomioon toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa. Lisäksi huoltajien toiveita ja odotuksia kysytään vuosittain palautekyselyssä.

Guardians' expectations for the early childhood education

We discuss with the guardians when bringing /picking up to/from daycare as well as having early childhood education conversation. We consider guardians' hopes when planning, implementing and evaluating our operation. In addition, we ask guardians' hopes and expectations yearly in feedback form.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme lasten kanssa keskustellen sekä kysellen mielipiteitä toiminnasta. Keskustelemme päivittäin huoltajien kanssa arjen tapahtumista. Varhaiskasvatussuunnitelmat päivitetään puolivuositain. Tiimeissä arvioimme toimintaa päivittäin, sekä viikoittain viikkopalaverissa.

Evaluation

We evaluate our operation by discussing with children and asking opinions about activities. We discuss daily with parents about occasions in daily life. Early childhood education plans are updated twice a year. We evaluate our operation daily in our teams as well as weekly in week meetings.

