



Vaskitien päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatustyöympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

Toimintakulttuuri

Toimimme pienryhmissä porrastaen , mikä mahdollistaa lapsen yksilöllisen kohtaamisen ja turvallisen vuorovaikutusilmapiirin. Pienryhmä voi vaihdella lapsen mielenkiinnon ja tarpeiden mukaan, esim. rakettileikkiin haluavat saavat toimia yhdessä.

Olemme Vihreä lippu –päiväkotä. Vihreä lippu on kestävän kehityksen ohjelma, jossa opimme lasten kanssa mm. jätteen ja veden kulutuksen vähentämistä. Lapset osallistuvat toiminnan kehittämiseen ja yhteistyöhön lähiympäristön kanssa (Kaukovainion alue).

Meillä on myös viikoittain Metsämörri-toimintaa. Lähimetsässä liikumme, leikimme ja tutkimme luontoa. Toiminnalla pyritään vahvistamaan lapsen suhdetta luontoon.



Laaja-alainen osaaminen

Meille lapsi on arvokas omana itsenään, huomioimme ja kannustamme häntä. Pyrimme ylläpitämään ilmapiiriä, jossa lapsen on turvallista kasvaa ja harjoitella arjessa tarvittavia taitoja. Aikuisen läsnäolo ja lasten havainnointi mahdollistavat lapsen tarpeeseen ja aloitteisiin vastaamisen. Esim. autetaan lasta sanoittamaan tunteita tai selvittämään ristiriitoja.

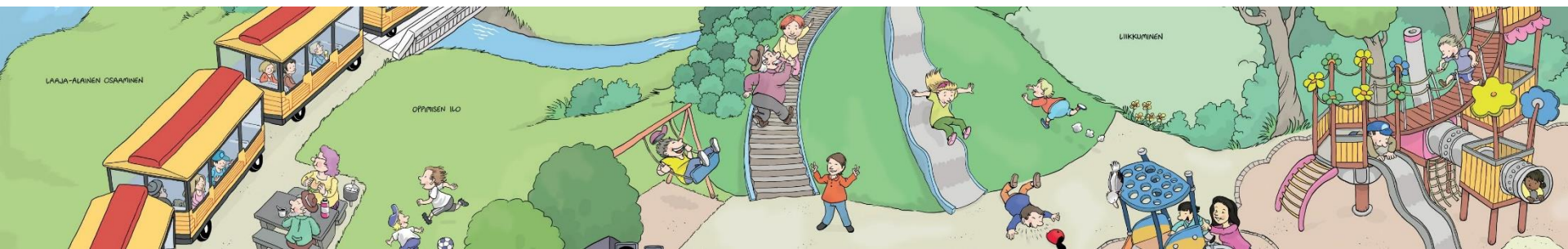
Muokkaamme oppimisympäristöjä lasten mielenkiinnon mukaan ja toimimme sisällä ja ulkona, erityisesti metsässä. Oppimisen eri alueet toteutuvat viikoittain toiminnassamme, esim. musiikin, liikunnan, kädentöiden ja kirjallisuuden kautta.



Oppimisen ilo

Kaikessa päiväkotimme toiminnassa lapsi voi kokea oppimisen iloa. Jo pienten ryhmässä harjoittelemmme arjen taitoja ja iloitsemme uuden oppimisesta. Uusia taitoja harjoitellessa pilkomme asian pienempiin osiin ja etenemme lapsentahtisesti.

Suunnittelemme ja teemme yhdessä lasten kanssa. Lasten aloitteisiin vastaaminen ja positiivinen ”me”-henki lisäävät oppimisen iloa. On turvallista onnistua ja epäonnistua. Monipuolinen ja sopivasti haastava toiminta ylläpitää kiinnostusta oppia uusia asioita, esim. Viskarikerho viikoittain.



Osallisuus

Avoin ja aktiivinen vuorovaikutus kodin ja päiväkodin välillä on meille tärkeää. Vanhemmat ja lapset osallistuvat toiminnan kehittämiseen mm. esittämällä toiveita ja ideoita sekä antamalla palautetta toiminnasta. Järjestämme toiminnallisia vanhempainiltoja ja tapahtumia, joissa perheet mm. kirjaavat ehdotuksia Toiveiden puun lehtiin.

Arjessa lapsi pääsee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan omaa toimintaansa päivittäin mm. Sirujen ryhmän leikkitalu, josta lapsi saa valita leikin, paikan ja kaverin. Teemme yhdessä myös laajempia projekteja lasten aloitteista.

Vihreä lippu-raati koostuu Sirujen ryhmän 5-vuotiaista. Siinä lapset voivat vaikuttaa kestävän kehityksen toiminnan kehittämiseen.



Leikki

Leikki on lapsen luontainen tapa toimia ja oppia. Haluamme tarjota lapsille mahdollisuuden monipuoliseen leikkiin päivittäin. Leikkivälineet ovat lasten saatavilla ja niitä vaihdellaan. Piha ja lähimetsä ovat tärkeitä leikkipaikkoja.

Lapsia rohkaistaan leikkimään kaikkien kanssa. Em. leikitaulu helpottaa leikkien suunnittelussa. Aikuinen osallistuu leikkiin etenkin leikin aloittajana ja mahdollistajana sekä vahvistaa lasten välistä vuorovaikutusta.



Oululaisuus

Päiväkotimme on osa Kaukovainiota ja tutustumme lähiympäristöömme, kuten luontoon ja puistoihin. Vierailemme säännöllisesti kirjastossa ja ikäihmisten palvelukodeissa.

Osallistumme Alaköökin järjestämään toimintaan. Pyrimme tarjoamaan lapsille oululaista kulttuuria, esim. konsertit ja teatterit. Retkien avulla tutustumme Ouluun ja sen ympäristöön.



Lasten toiveita

Lasten toiveita kuunnellaan ja lapsia havainnoidaan, jotta kulloisetkin mielenkiinnon kohteet tulisivat näkyviksi ja niihin pystytään tarttumaan. Lasten aloitteesta voi alkaa pitempikestoinenkin työskentely jonkun teeman tai aiheen pohjalta. Sirujen leikkitaulun käytössä lapsen toive tulee toteutetuksi päivittäin. Lapselle annetaan mahdollisuus valita, mikä lasta itseä kiinnostaa. Toiveiden puussa on kirjattuna lasten ehdotuksia.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Päivähoidon alkaessa käydään aloituskeskustelu, jossa vanhempien toiveita ja odotuksia yhdessä kirjataan.

Varhaiskasvatussuunnitelmassa vanhemmat ja henkilökunta yhdessä sopivat eri käytännöistä, tavoista ja tavoitteista kunkin lapsen kohdalla.

Päivittäinen kohtaaminen ja avoin vuorovaikutus on hyvä lähtökohta puolin ja toisin edistää lapsen hyvinvointia: kuuntelu, keskustelu ja sopimusten mukaan toimiminen.

Toiveiden puuhun myös vanhemmat voivat kirjata ideoita ja ehdotuksia toiminnan suhteen.



Arviointi

Lapsilta ja vanhemmilta saatu palaute on tärkeä osa toimintamme kehittämistä. Lapsilta saatu sanallinen tai esim. kuvallinen ”hymynaama” arvio antaa pohjaa tulevalle työskentelylle. Vanhemmat antavat palautetta mm. tuonti- ja hakutilanteissa tai kevään vasukeskustelussa arvioivat toiminnan ja tavoitteiden toteutumista.

Palautteet ja arviointit pyritään kirjaamaan henkilökunnan laatimaan ryhmävasuun, joka ohjaa ja muokkaa ryhmän toimintaa. Henkilökunta arvioi myös toimintaa tiimipalavereissaan ja muuttaa toimintaa sen mukaan.

