



Vekara-ahon päiväkodin toimintasuunnitelma 2018-2019

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

OULLUJÄRVI

TOIMINTAKALUSTUS

LEIKKUMÄEN

LAAJA-ALAINEN OSASTAMINEN

OPPISEN ILO

ARVIOINTI

LEIKKI

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatustyöympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LASTEN TOIVEITA

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

Toimintakulttuuri

Touhuamme paljon erilaisissa pienryhmissä. Teemme koko talon yhteisiä, laajempia projekteja ja tapahtumia. Näitä ovat esimerkiksi joka kuukausi pidettävät koko talon yhteiset laulutuokiot sekä kulttuurillisiin juhlapäiviin liittyvät tapahtumat ja pajat. Pyrimme ulkoilemaan joka säällä. Ulkoilemme päiväkodin pihalla, urheilukentällä, lähimetsissä ja leikkipuistossa sekä käymme kävely- ja metsäretkillä.



Laaja-alainen osaaminen

Rohkaisemme lasta tutkimaan ympäröivää maailmaa yhdessä toisten lasten ja aikuisten kanssa. Olemme aidosti läsnä lapsille. Kuuntelemme ja havainnoimme lapsia. Lapset otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun. Haluamme saada myös vanhemmat mukaan toiminnan suunnitteluun lapseen liittyvien henkilökohtaisten keskustelujen, päivittäisten kohtaamisten sekä erilaisten tapahtumien avulla. Tuemme arkisten taitojen, leikin ja kulttuuristen kokemusten myötä lasten laaja-alaista osaamista. Kaikki työntekijät osallistuvat lapsen hoitoon ja toiminnan suunnitteluun. Jokaisella työntekijällä on omat vahvuutensa ja osaamisalueensa, joita hyödynnämme toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa. Henkilökuntamme vahvistaa omaa osaamistaan osallistumalla aktiivisesti koulutuksiin .



Oppimisen ilo

Päiväkodissämme on positiivinen, huumorintajuinen, lasta kannustava ilmapiiri. Oppimisympäristö on turvallinen ja lapsen kehitystä tukeva. Oppimisympäristöä rikastutamme lapsien omilla ideoilla. Opimme asioita yhdessä tekemällä ja leikkimällä.

Emme salli kiusaamista emmekä minkäänlaista syrjintää. Annamme lapselle ilon oppia ja oivaltaa asioita itse, aikuisen tukemana. Iloitsemme jo opittuja asioita ja taitoja ja huomioimme ne toiminnassa. Kunnioitamme ja tuemme jokaista lasta yksilönä.



Osallisuus

Lapset saadaan osalliseksi päiväkodin arjen toimintojen suunnitteluun keskustelemalla ja kyselemällä heidän toiveitaan. Lasten toiveita on kerätty myös toivepuuhun. Lisäksi havainnoimme päivittäin lapsia ja heidän muuttuvia mielenkiinnonkohteita sekä työstämme näistä esille nousevista aihealueista teemoja esimerkiksi leikki- ja oppimisympäristöihin.



Leikki

Annamme päivittäin lasten omaehtoiselle leikille paljon aikaa. Leikkivälineet ovat lasten saatavilla ja heillä on mahdollisuus toivoa mihin tilaan menevät leikkimään. Ryhmillä on käytössä jakotiloja, joten leikkiminen onnistuu pienemmissä ryhmissä ja näin ollen mahdollistuu pitkäkestoisemmat leikit sekä leikkirauha. Lapset saavat suunnitella itse leikkiympäristöä. Ryhmissä vietetään oman lelun päivää kerran viikossa. Päivä vaihtelee ryhmittäin. Päiväkodin leluja vaihdellaan ryhmien välillä, jotta saadaan vaihtelevuutta ja monipuolisuutta leikkeihin.



Liikkuminen

Liikumme monipuolisesti ja hyödynnämme liikkumisessa päiväkodin ympäristöä. Päiväkodin lähellä on turvallista käydä kävelyretkillä hyviä pyörätieyhteyksiä hyödyntäen. Samalla opetellaan liikennesääntöjä ja turvallista tapaa liikkua. Metsäpolkua pitkin pääsee vaikka juoksemalla lähipuistoon. Siellä on kaiken ikäisille lapsille liikkumiseen ja leikkimiseen innostavaa tekemistä. Päiväkodissamme on oma jumppasali ja jokaisella ryhmällä on oma jumppasalivuoro kerran viikossa ja mahdollisuuksien mukaan useammin. Sisällä kannustetaan liikkumaan ja mahdollistetaan jumppaleikit esimerkiksi nukkaritiloissa.

Otamme liikkumisessa huomioon vuodenaikojen tarjoamat vaihtelut. Talvella päiväkodin lähimetsässä hiihdetään ladulla ja käydään pulkkamäessä sekä kirjaston kentällä luistelemassa. Kannustamme lapsia päivittäiseen liikkumiseen ja olemme itse hyvänä esimerkkinä innostamassa heitä. Päiväkodin piha on uusittu kesällä 2018. Uusittu piha-alue innostaa lapsia monipuoliseen liikkumiseen sekä kiipeily- ja leikkivälineet tukevat jokaisen lapsen motorista kehitystä.



Oululaisuus

Hyödynnämme toiminnassamme lähiympäristön monimuotoisuuden: metsäretket, puistot, kirjasto, kävelyretket. Teemme yhteistyötä esimerkiksi koulujen, hyvinvointikeskuksen, seurakunnan, Alaköökin ja muiden yksityisten esiintyjien kanssa. Päiväkotimme parkkipaikalla vierailee säännöllisesti Oulun kaupungin oma kirjastoauto Onneli. Päiväkodissamme on myös käytössä Oulun kaupungin kiertävä liikuntavälinekassi ja liikuntavälineperäkärri sekä uusimpana muksubussi (*muksubussi* on sähköavusteinen pyörä, jolla on kevyt ja helppo kuljettaa jopa kahdeksan lasta kerrallaan). Edellä mainitut kiertovälineet ovat meillä käytössä 1-2 viikkoa kerrallaan vuoden aikana. Otamme toiminnassamme huomioon Oulun kaupungin yhteiset vaihtuvat teemat kuten hyvinvointiviikon. Puheemme on pääasiassa Oulun murretta.



Lasten toiveita

Lasten toiveita kuunnellaan ja kysellään sekä heitä havainnoidaan päivittäin. Lapsella on mahdollisuus valita usein mitä haluaisi tehdä tai leikkiä, missä tilassa ja kenen kanssa. Ryhmillä on myös omia keinoja kerätä lasten toiveita ylös. Käytössä on esimerkiksi lasten toivepuu, mihin on kerätty asioita joita lapset haluavat tehdä päiväkodissa. Avoimessa kerhossa on kysytty: ”millainen olisi unelmien kerhopäivä” ja toiveet on kirjattu vihkoon ylös suunnittelua ja toteuttamista varten. Pienryhmissä saamme myös hiljaisempien lasten toiveet paremmin esille.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajat toivovat, että päiväkodin arki olisi turvallista, lapset ja lapsen tarpeet huomioon ottavaa. Halutaan, että lapset viihtyvät ja heillä on kavereita. Tärkeänä pidetään, että lapset tulevat kuulluiksi ja ymmärretyiksi. Syli ja lohdun antaminen ovat olleet myös tärkeitä toiveita.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme koko ajan ja muutamme toimintatapojamme tarpeen vaatiessa. Kirjaamme ylös vanhemmilta saadut palautteet. Käytämme arvioinnin tukena erilaisia työtämme ohjaavia asiakirjoja kuten varhaiskasvatussuunnitelmaa.

