



Vesalan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatusympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

Toimintakulttuuri

Toimintamme perustuu pienryhmätoimintaan jota hyödynnämme myös ulkoilu- ja siirtymätilanteissa.

Uusia, opittavia asioita lähestymme toiminnan kautta. lasta rohkaistaan kokeilemaan ja tutkimaan sekä tekemään omia johtopäätöksiä.

Hyödynnämme lähiympäristöä metsäretkillä, liikunnassa ja ulkoilussa.

Teemme yhteistyötä samassa rakennuksessa olevan koulun kanssa, mm. eskari-
eskari yhteistyönä, kummioppilastoiminnan kautta, yhteisissä tilaisuuksissa ja tapahtumissa.

Päiväkotimme on Vihreä Lippu –päiväkoti.



Laaja-alainen osaaminen

Toiminnassamme huomioimme, että lapsilla on mahdollisuus harjoitella ikäkaudelleen ominaisia arjen taitoja. Kannustamme ja ohjaamme lasta omatoimisuuteen mm. pukemis- ja ruokailutilanteissa.

Harjoittelemme yhdessä toimimista ja omien tunteiden tunnistamista ja ilmaisemista.

Vahvistamme lasten monilukutaitoja lukemalla kuvakirjoja ja satuja, loruttelemalla ja keskustelemalla lasten kanssa. Hyödynnämme tieto- ja viestintäteknologiaa. Lasten käytössä on tabletit.



Oppimisen ilo

Uusia opittavia asioita lähestymme toiminnallisuuden ja leikin avulla. Rohkaisemme lasta kokeilemaan ja tutkimaan yhdessä sekä tekemään omia johtopäätöksiä.

Annamme lapselle aikaa oppia omaan tahtiinsa hyödyntämällä monipuolisia työtapoja sallivassa ja turvallisessa ympäristössä.

Iloinen, luottamuksellinen ja lasta kannustava ilmapiiri rohkaisee lasta yrittämään.



Osallisuus

Toimintatapoihimme kuuluu pienryhmätoiminta. Näin voimme huomioida jokaisen lapsen yksilöllisyyden, tarpeet ja toiveet paremmin.

Päivittäisissä kohtaamisissa vanhempien kanssa keskustelemme lasta koskevista asioista. Huomioimme vanhempien ajatuksia ja toiveita toiminnassamme.

Järjestämme yhteisiä tapahtumia, mm. pihaseikkailu syksyisin ja keväisin, vanhempainillat, lapsen varhaiskasvatuskeskustelut, äitien- ja isänpäiväamukahvit sekä muut juhlat ja tilaisuudet.



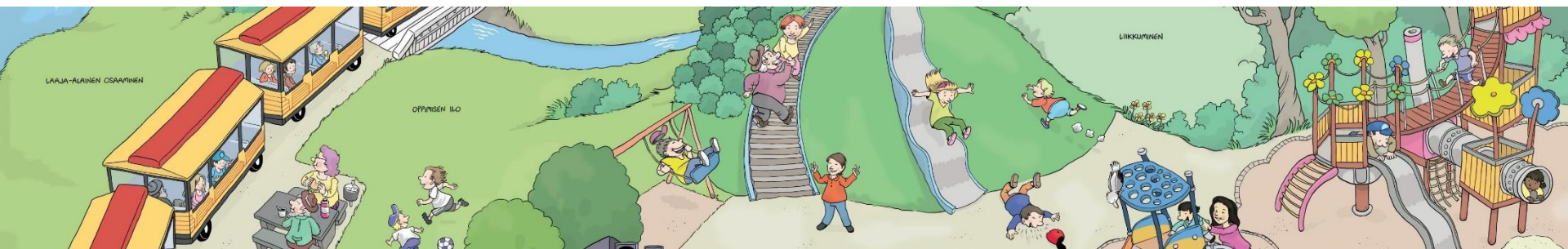
Leikki

Kasvattajan tehtävänä on toimia aktiivisesti leikin mahdollistajana, mm. havainnoida lasten leikkiä ja ideoita ja muokata leikkiympäristöä lasten toiveiden ja kehitystason mukaisesti.

Lasten leikki saa näkyä ja kuulua.

Tuemme lapsia kaveri- ja leikkitaidoissa havainnoimalla, olemalla läsnä ja menemällä leikkiin mukaan.

Leikin avulla opetamme lapsille arkisia taitoja.



Liikkuminen

Innostamme lapsia liikkumaan, kokeilemaan eri lajeja ja harjoittelemaan ikätasoisia liikkumisen taitoja.

Liikunnan vuosikello ohjaa lasta käyttämään erilaisia välineitä ja liikuntamuotoja monipuolisesti vuodenaikojen mukaan.

Lapsilla on mahdollisuus ohjattuun ja omaehtoiseen liikkumiseen päivittäin.

Hyödynnämme lähiympäristön monipuoliset urheilu- ja ulkoilupaikat ja lähimetsän.



Oululaisuus

Tutustumme huoltajien toiveiden mukaisesti Ylikiimingin paikalliseen kulttuuriin ja historiaan kirjallisuuden ja tutustumisretkien kautta.

Vierailemme mahdollisuuksien mukaan museoissa, Tietomaassa, teattereissa ja teemme yhteistyötä Alaköökin kanssa.

Kutsumme oululaisia kulttuuritoimijoita vieraaksemme (lastenkonsertit, näyttelyt jne.)

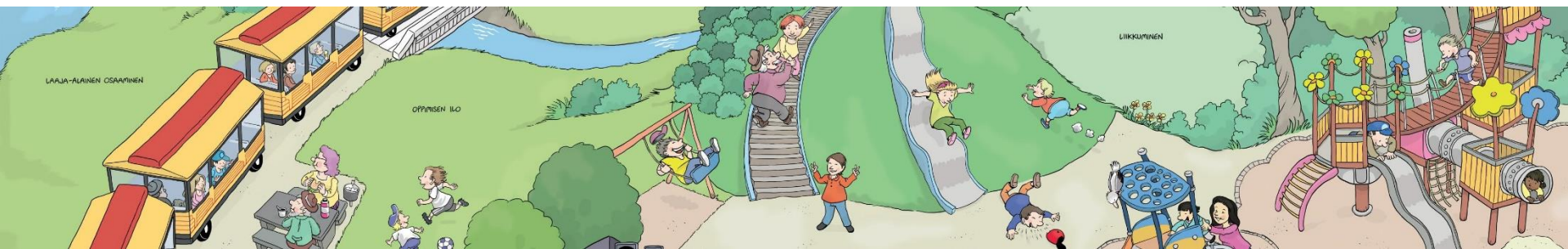
Kirjastoauto Teuvo käy viikoittain pihallamme. Lisäksi hyödynnämme Vesalan koulukirjaston palveluja.



Lasten toiveita

Lapset toivovat mm. leikkiä, liikkumista, askartelua, oman lelun päivää ja metsäretkiä.

Varhaiskasvatuslomakkeeseen kirjaamme lasten ajatuksia ja toiveita ja toteutamme ne toiminnassamme mahdollisuuksien mukaan.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajien toiveita ja odotuksia kartoitamme vanhempainilloissa, lapsen varhaiskasvatuskeskusteluissa ja jokapäiväisissä tapaamisissa.



Arviointi

Arvioimme, kyseenalaistamme ja kehitämme toimintaamme päivittäin henkilöstön itsearvioinnin ja huoltajien kanssa käytyjen keskustelujen kautta.

Lasten hyvinvointia arvioimme hyvinvointikyselyn kautta.

Tiimit suunnittelevat ja arvioivat toimintaansa viikoittaisissa tapaamisissa ja ryhmävasun kautta.

Lastentarhanopettajat arvioivat tapaamisissaan koko päiväkodin pedagogista toimintaa.

