



Esiopetus kotona poikkeusoloissa

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

OPPIMISEN ILO

LEIKKI

YHTEISÖLLISYYS,
HYVINVOINTI
JA OSALLISUUS

OULULAISUUS

OULU

Ilmaisun monet muodot

Monia lapsen harrastuksia voidaan toteuttaa kotona, esim. netistä löytyy lastenlaulu- ja muskarivideoita. Lasta rohkaistaan omien esitysten tekemiseen esim. nukketeatteria pehmoeläimillä. Vanhemmat rauhoittuvat katsomaan esityksiä.

Piirtäminen, askartelu:

Lapsen kanssa voi tehdä kuvapäiväkirjaa, johon lapsi piirtää. Piirtäessään ja askarrellessaan lapsi aina ajattelee. Haastatteleamalla lasta saadaan lapsen ajattelu näkyväksi, kun se kirjataan piirroksen/kuvan viereen. Kuvapäiväkirjaan voi liittää esim. valokuvia lapsen erilaisista touhuista esim. askarteluista. Kuvapäiväkirja tuodaan eskariin, kun poikkeustila päättyy. Kuvapäiväkirjaa varten lapsi tarvitsee vihkon tai papereita, jotka nidotaan vihkoksi.

Mikäli kotona on mahdollisuus tulostaa, netistä löytyy hakusanoilla monenlaisia värityskuvia. Esimerkiksi [Quiverin](#) ideana on värittää värityskuvia, jotka alkavat ”elämään”, kun niitä katsotaan tabletin tai puhelimen näytön läpi.



Aiheeseen sopivia
linkkejä ja sovelluksia:

[iMotion](#)

[Papunet](#)

[Lasten lauluja Yle](#)

[Areenassa](#)

Kielen rikas maailma



Keskeisenä tavoitteena on vahvistaa lapsen kiinnostusta ja uteliaisuutta puhuttua kieltä sekä lukemista ja kirjoittamista kohtaan. Keskustelkaa lapsen kanssa, ottakaa pieniä jutteluhetkiä mukavista jutuista, esim. mitä voisi tehdä tulevana kesänä. Keksikää tarinoita, satuja ja loruja. Kirjatkaa jutut ja tarinat kuvapäiväkirjaan, lapsi voi kuvittaa niitä. Voitte käyttää paperin ja kynän lisäksi tieto- ja viestintäteknologiaa.

Lukuhaaste eskareiden perheille:

Lukekaa yhdessä. Valitkaa yhdessä kirja omasta hyllystä. Ennen kirjan lukemista voitte virittäytyä kirjan aiheeseen. Kirjan lukemisen aikana ja sen jälkeen on hyvä jättää tilaa lapsen kysymyksille ja yhteisille pohdinnoille. [Lukuhöperö sivulta löytyy tehtävälista](#), josta voitte valita yhdessä kirjaan liittyvän tehtävän, esimerkiksi voitte piirtää kartan kirjan tapahtumista.

Lukulumo on varhaiskasvatukseen suunnattu digitaalinen työkalu, joka tarjoaa laajan valikoiman kuvakirjoja (yli 300) suomeksi ääneen luettuina. Helppokäyttöisen sovelluksen avulla voit kuunnella suurta osaa kirjoista myös kymmenillä eri kielillä. [Nyt palvelu on avattu kaikille 30 päivän ajaksi maksutta.](#)

Innosta lasta yhdessä ja omatoimisesti tunnistamaan ja tuottamaan eri tavoin kirjaimia, sanoja ja tekstiä. Esimerkiksi lapsi kirjoittaa/leikkaa ja liimaa lehdistä kirjaimia/sanoja kuvapäiväkirjaan. Kirjoittakaa yhdessä kirje isovanhemmille tai muulle lapselle tärkeälle henkilölle.

Aiheeseen sopivia linkkejä ja sovelluksia:

[Molla ABC](#)

[Ekapeli](#)

[Ekapeli maahanmuuttaja](#)

[Lasten Areena](#)

[Värinautit](#)

Minä ja meidän yhteisömmme

Puhutaan lapsen kanssa kaikenlaisista tunteista esim. koronaan sekä koulun alkamiseen liittyvistä tunteista. Lapsen kuvapäiväkirjaan kirjataan päivittäin asioita, jotka tuntuvat mukavalta ja jotka ovat ilahduttaneet lasta ja koko perhettä.

”Jatkuva yhdessä olo voi koetella suhteita ja kiristää pinnaa. Miettikää keinoja, joilla estetään suurimmat ristiriidat ja pelisääntöjä, jos ja kun niin tapahtuu. Jos pinna uhkaa palaa, voi mennä toiseen huoneeseen rauhoittumaan tai ulos kävelemään. Tai voidaan sopia, että höyryä saa purkaa hetken, mutta sitten istutaan alas ja rauhoitutaan. Ei aina ihan helppoa, mutta nyt on tilaisuus opetella tunteiden säätelyä. Sisarusten välistä nahistelua tuskin pystyy kokonaan estämään. Vanhemman ajan varaaminen kunakin päivänä yhdessä lasten kanssa tekemiseen voi vähentää kinastelua.” Lähde MII/koko perhe kotona.

Lapsi kaipaa kavereita. Kavereille ja sukulaisille voi soittaa puheluja. Lapselle on tärkeä perustella miksi isovanhempia ja kavereita ei voi tavata fyysisesti.

Myös kotona voi harjoitella työskentelytaitoja mm. oman mielihalun siirtämistä sekä sanallisen ohjeen mukaista toimimista, myös moniosaiset ohjeet. Yhteisen tekemisen aikana keskitytään yhteen tekemiseen kerrallaan ja tehdään se loppuun saakka esim. ruokailu.



Aiheeseen sopivia
linkkejä ja sovelluksia:

[MLL:n leikkipankki](#)

[Viitottu rakkaus](#)

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Luontoretki lähiympäristöön alkaa jo kotiovelta. Mukaan tarvitaan herkät aistit, iloista mieltä ja retkieväät. Ulkoilun teemaksi voi ottaa [kevään merkkien seuraamisen ja lintujen äänien kuuntelemisen](#). Havainnot kirjataan kuvapäiväkirjaan kirjoittamalla ja piirtämällä.

[Yle Areenassa on luonto-ohjelmia](#) melkein maapallon joka laidalta. Suurin osa ohjelmista sopii perheen pienimmille.

[Ulkona liikkeessä opetellaan liikennesääntöjä](#) sekä harjoitellaan tulevaa koulumatkaa kävellen ja pyöräillen. Kasvun ihmettä voi seurata kylvämällä pääsiäisruohoa.

[Arkipäivän matematiikka](#) voi oppia toiminnallisesti esim. leipomalla retkisämpylöitä. Lautapelejä palaamalla opitaan mm. lukujonotaitoja, yksiyhteen vastaavuutta, keskittymistä ja pettymyksen sietokyky harjaantuu. Palapelien kokoaminen harjaannuttaa silmä-käsi yhteistyötä ja hahmottamista.

Lapsi voi osallistua kotiaskareihin pitämällä huolta omista leikkituloista ja välineistä. Lapsi ja koko perhe voi [opetella ja toteuttaa arkipäivän kierrätystä kotona](#).



Aiheeseen sopivia
linkkejä ja sovelluksia:

[Tiedonjyvä \(Yle Areena\)](#)

[Orvokki oravan
luontokoulu](#)

Kasvan ja kehityn

Monenlainen lähiympäristössä liikkuminen edistää lapsen liikkumistaitoja mm. hyppiminen, kiipeäminen, juoksu, kävely.

Kevään edetessä mm. hypitään hyppynarulla ja potkitaan palloa.

Liikunnallisia lasten harrastuksia voi toteuttaa myös kotona.

Liikuntabingon avulla perheet [lapset ja perheet voivat liikkua ja puuhastella yhdessä](#).

Ruokakasvatukseen kuuluu perheen yhteiset ruokahetket ruuan valmistuksesta pöydän siivoamiseen ja tiskaamiseen. Lasten kanssa voi pohtia esim. miten maito saadaan maitopurkkiin ja porkkana porkkanapihviin sekä millaisia tunteita liittyy erilaisiin ruokiin.



Aiheeseen sopivia
linkejä ja sovelluksia:

[Oppi ja ilo-sivusto](#)

[Pikku Kakkonen](#)