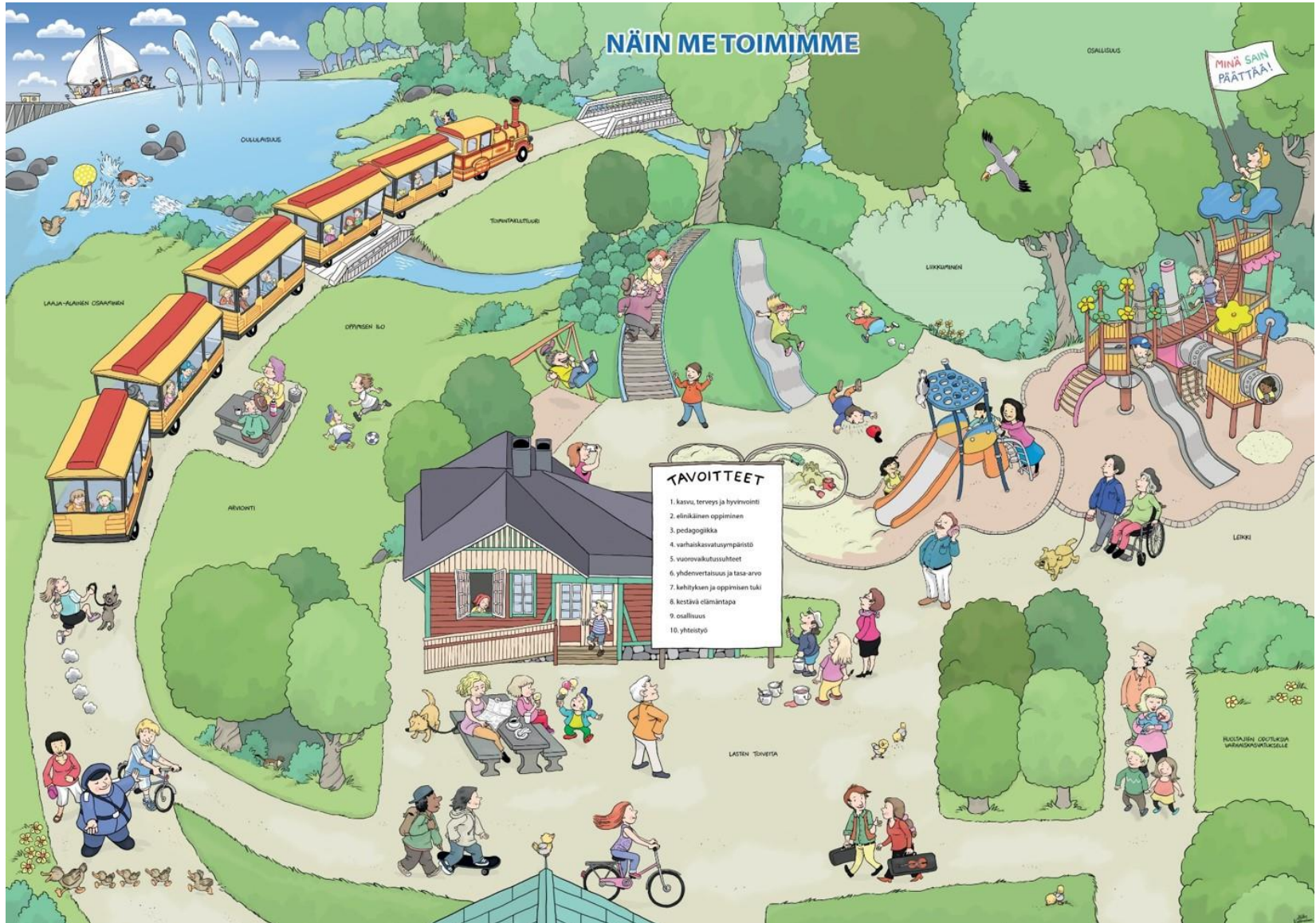


Otokylän päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021



Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





NÄIN ME TOIMIMME

OSALLEKAS

MINÄ SAIN PÄÄTTÄÄ!

Toimintakulttuuri

Päiväkotimme on vuoroyksikkö, joka tarjoaa hoitoa hoitovarausten mukaan maanantaista sunnuntaihin klo: 5.30-22.30 välillä. Päiväkodillamme on kaksi ryhmää: Lorusten ryhmä (0-3 vuotiaat) ja Runosten ryhmä (3-5 –vuotiaat). Teemme tiivistä yhteistyötä ryhmien välillä.

Meille on tärkeää, että lapsella on hyvä päivä vuorohoidossa. Lapsen hyvä päivä rakentuu lapsen yksilöllisten tarpeiden huomioimisesta, ikä- ja kehitystason mukaisesta toiminnasta, kaverisuhteista ja turvallisista aikuisista. Viikonloppuisin painotamme ulkoilua, retkiä lähiympäristöön sekä monipuolista toimintaa.

Teemme vanhempien kanssa tiivistä yhteistyöstä ja huolehdimme lapsen hyvinvoinnista muun muassa tukemalla lapsen yksilöllistä päivärytmiä. Esimerkiksi päiväunet järjestään lapsen tarpeiden ja hoitovuoron mukaisesti.

Hyödynnämme päiväkodin piha-alueen lisäksi myös lähiympäristöä. Retkeilemme säännöllisesti lähipuistossa ja mahdollisuuksien mukaan myös lähimetsässä sekä Lintulammen ulkoilualueella.



LAPSI-AIKAINEN OSALLEKAS

OPPIJAINEN KOKO

LEIKKIMINEN



Toimintakulttuuri jatkuu

Päiväkotimme lähtee keväällä mukaan Hyvinvointipäiväkotimalliin, jossa lasten hyvinvoinnin edellytyksiä arvioidaan ja kehitetään yhdessä perheiden kanssa.

<https://www.ouka.fi/oulu/paivahoito-ja-esiopetus/hyvinvointipaivakoti>.

Päiväkotimme on lähtenyt mukaan Puoli päivää pihalla hankkeeseen, jossa kehitetään päiväkodin pihatoimintaa.

<https://www.liikkuvavarhaiskasvatus.fi/fi/liikkuvavarhaiskasvatus>

Päiväkodillamme hyödynnetään Ipadeja osana lasten mediakasvatusta. Pelaamme oppimispelejä, tutustumme erilaisiin sovelluksiin ja harjoittelemme medialukutaitoa.

Kestävän kehityksen teemoja mietitään lasten kanssa arjen eri tilanteissa esimerkiksi paperinkeräyksen ja veden kulutukseen liittyvissä asioissa. Kauden aikana on kestävän kehityksen toimintaviikkoja, jolloin kestävän kehityksen teemoihin syvennytään tarkemmin. Päiväkodillamme lapsia ohjataan luonnon kunnioittamiseen pienestä pitäen.

Toimintakauden aikana kansainvälisyyskasvatus näkyy päiväkodillamme eri kulttuureihin tutustumisena muun muassa laulujen, leikkien ja kädentaitojen merkeissä. Tuemme lasten omaa kiinnostusta esimerkiksi englannin kieltä kohtaan. OSAO:lta käy meillä suomenkielenopiskelijoita, jotka tuovat päiväkotiiimme tuulahduksen muista kulttuureista.





Laaja-alainen osaaminen

Kokopäiväpedagogiikka on osa laaja-alaista osaamista, joka korostuu jatkettun aukioloajan päiväkodeissa. Kaikki päivän hetket ovat kasvun ja oppimisen kannalta merkityksellisiä ja lasten tarpeet huomioidaan yksilöllisesti. Esimerkiksi 5-vuotiaiden viisikkokerhoa toteutetaan sekä aamu- että iltavuorolaisille niin, että jokainen pääsee vuorollaan mukaan.

Toimintakauden aikana painotamme lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemista. Tunteita sanoitetaan yhdessä lasten kanssa ja opetellaan tunnistamaan niitä. Hyödynnämme tunnekasvatuksen tukena erilaisia materiaaleja, kuten Vahvuus-Varis kortteja, Kehu-Ketun tehtäviä, tunnemittareita sekä nukketeatteria.

<https://positiivinenkasvatus.fi/tietopankki/>

Tuemme lasten sosiaalisten taitojen kehittymistä, hyvänä kaverina olemista ja eri-ikäisten kanssa toimimista. Iltaisin ja viikonloppuisin isojen ja pienten ryhmät yhdistetään, jolloin lapset oppivat toimimaan eri-ikäisten lasten kanssa. Lapset osallistuvat ikätasonsa mukaisesti toiminnan suunnitteluun.





Oppimisen ilo

Otokylässä oppimisen ilo lähtee arkisten asioiden opettelusta. Lapsia kannustetaan harjoittelemaan uusia taitoja ja iloitsemaan opituista asioista. Lapsia ohjataan auttamaan toinen toistaan ja huomaamaan kun toinen tarvitsee apua. Jokainen oppii omassa tahdissaan yksilöllisesti.

Positiivinen pedagogiikka on toiminnan pohjana. Huomataan hyvä!

<https://positiivinenkasvatus.fi/luontevahvuudet/vahvuus-8-oppimisen-ilo>

Päiväkodissämme panostetaan lapsen vahvuuksien huomioimiseen, lämpimiin ihmissuhteisiin, tunnekasvatukseen ja tuetaan lasten osallistumista toimintaan. Iloitaan yhdessä onnistumisista!

Toimimme päivän mittaan pienryhmissä. Pienryhmätoimintaa käytetään niin leikeissä, liikkumisessa, kädentaitoja harjoitellessa, tutkimisessa sekä arkisissa tilanteissa kuten ruokailussa ja ulkoilussa. Näin mahdollistuu kiireetön ilmapiiri ja aktiivinen vuorovaikutus.



Osallisuus

Lapsilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen ikä- ja kehitystasonsa mukaisesti. Lasten ideoita ja ehdotuksia huomioidaan ja mahdollistetaan. Lasten kanssa muokataan leikkitiloja lasten ideoiden perusteella ja suunnitellaan esimerkiksi päiväkodin juhlia ja muita tapahtumia.

Kun lapsella on luottavainen ja turvallinen olo hän uskaltaa tuoda mielipiteensä ja ajatuksensa esille. Toimintaa arvioidaan yhdessä lasten kanssa erilaisin menetelmin. Havainnoimme ja keskustelemme lasten mielenkiinnonkohteista yhdessä vanhempien kanssa.



Leikki

Leikkiminen on tärkeimpiä toimintoja lapsen päivän aikana. Järjestämme leikkiympäristön siten, että tarjolla on monipuolisesti erilaisia leikkejä ikä- ja kehitystaso huomioiden. Kuuntelemme myös lasten toiveita leikkiympäristöjen kehittämisessä. Leikit saavat näkyä ja kuulua. Huolehdimme siitä, että lapsella on leikkikavereita ja mahdollisuus pitkäkestoiseen leikkiin. Päiväkodillamme on hyvin jakotiloja, jolloin myös leikkirauha mahdollistuu. Lapset voivat halutessaan käydä leikkimässä myös muissa kuin oman ryhmän tiloissa. Esimerkiksi eri ryhmissä olevat sisarukset voivat tavata toisiaan päivän aikana.

Aikuinen on aktiivisesti mukana leikeissä ohjaamassa ja tukemassa niitä lapsia, joilla on vaikeampi eläytyä leikin maailmaan. Leikin avulla harjoitellaan myös monenlaisia taitoja kuten vuorovaikutusta toisten kanssa. Meillä on hyvät leikkimateriaalit sekä ulkona että sisällä. Hyödynnämme myös lähimetsää ja leikkipuistoa leikkiympäristöinä.





Liikkuminen

Ulkoilemme päivittäin runsaasti niin, että sekä aamu- että iltavuorolaiset saavat riittävästi liikuntaa ja ulkoilua. Kannustamme lapsia liikkumaan monipuolisesti ja löytämään liikkumisen ilon. Meillä on hyvät liikkumisympäristöt lähellä; Lintulammen metsä ja urheilualue sekä useita puistoja.

Tarjoamme lapsille mahdollisuuden omaehtoiseen liikkumiseen myös sisätiloissa. Meillä on hyvät jakotilat ja sählypelin tai potkuautokisan järjestäminen onnistuu sisälläkin. Kuuntelemme lasten toimintaideoita ja autamme niiden järjestämisessä.

Päiväkotimme on mukana Puolipäivää pihalla hankkeessa. Hankkeessa kehitetään päiväkodin ulkotoimintaa ja oppimisen osa-alueita toteutetaan myös ulkotiloissa. Toteutumista arvioidaan säännöllisesti toimintakauden aikana.





Oululaisuus

Oululaisuus näkyy päiväkotimme toiminnassa Oululaisen kulttuuritarjonnan hyödyntämisenä, virkistys- ja ulkoilualueiden käyttönä, perinneleikkeinä, lauluina ja retkinä.

Meillä käy säännöllisesti kirjastoauto, josta saamme uutta lukemista ahkerille tarinan kuulijoille, hyödynnämme Alaköökkin järjestämiä toimintapolkuja ja muuta toimintaa, järjestämme konsertteja (Soiva Siili, Liikkuva laulureppu) ja laulamme ja leikimme.





Lasten toiveita

Meille on tärkeää, että lapsi voi vaikuttaa oman päiväkotipäivänsä sisältöön. Kyselemme ja havainnoimme lasten toiveita ja ideoita päiväkodilla.

Keskustelemme vanhempien kanssa lasten toiveista ja mielipiteistä varhaiskasvatuskeskusteluissa sekä päivittäin kuulumisia vaihtaessa.

Lasten toiveet ja ideat näkyvät toiminnassamme. Syksyllä isojen ryhmässä aloitetaan säännöllinen lasten Porina piiri, jossa kartoitetaan lasten ideoita ja toiveita.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajien toiveita varhaiskasvatukselle kartoitetaan säännöllisesti paitsi kaksi kertaa vuodessa käytävissä varhaiskasvatuskeskusteluissa ja päivittäisissä kuulumistenvaihdossa. Tärkeää on myös käydä keskustelua vanhempien toiveista koskien lapsen hoidon järjestämistä esimerkiksi ruokailuun ja lepoon liittyvissä asioissa. Näistä asioista juttelemme ensimmäisen kerran perehdytyksessä ja aloituskeskustelussa kun lapsi aloittaa varhaiskasvatuksen meillä Otokylässä.

Vanhemmat ovat kertoneet odottavansa, että lapsella on päivähoidossa hyvä ja turvallinen olla, hän saa lohdutusta ja syliä ja löytää kavereita. Lapsi saa riittävästi ulkoilua ja liikuntaa ja pääsee vuorollaan mukaan retkille.



Arviointi

Toiminnan arviointi on tärkeä osa toiminnan kehittämistä. Toimintaa arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti sekä päiväkodilla työyhteisön kesken ja vanhempien kanssa.

Käymme vanhempien kanssa kaksi kertaa vuodessa lapsen varhaiskasvatuskeskustelun, jossa juttelemme lapsen asioista ja vanhempien toiveista toiminnan suhteen. Vanhempien kanssa käydään myös päivittäisessä kuulumisten vaihdossa läpi lapsen kehityksessä ajankohtaisia asioita ja toimintaa mukautetaan niiden mukaan. Meille on tärkeää lämpimät ja hyvät suhteet perheiden kanssa.

Arvioimme toimintaa myös yhdessä lasten kanssa asioista keskustellen ja lapsia havainnoiden. Yhdessä suunnittelemme esimerkiksi oppimisympäristöä ja leikkitiloja. Säännöllinen arviointi on tärkeä osa lapsen hyvinvoinnin tukemista.

