



# ***Kaijonharjun päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut





# Toimintakulttuuri

Toimintamme perustuu kokopäiväpedagogiikkaan; jokainen hetki tukee lapsen kehitystä ja oppimista. Kasvattajat mahdollistavat lasten monipuolisen leikin. Toimintaamme ohjaa kestävä kehitys – olemme Vihreä lippu-päiväkoti. Turvallisuuskasvatus ja kiusaamisen ja häirinnän ehkäiseminen on koko työyhteisön tehtävä. Teemme työtä tiimeissä; yhteiset toimintatavat kasvattajien kesken.

Eri kielet ja kulttuurit ovat osa arkeamme; suvaitsevaisuus ja tasa-arvo ovat tärkeitä arvojamme, jotka näkyvät kaikessa toiminnassamme.

Toteutamme ”Puoli päivää-pihalla” toimintamallia. Lähiympäristö on aktiivisessa käytössä oppimisympäristönä. Suuri piha-alue, lähiympäristö ja puistot tarjoavat monipuoliset mahdollisuudet toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelman eri sisältöalueita pienryhmissä ulkona.





# Laaja-alainen osaaminen

Toimintamme perustana on pienryhmätyöskentely. Kasvattajat kannustavat lasta selviytymään arjen taidoissa. Toiminnanohjauksen tukena käytämme kuvia, tekstejä jne. Kasvattajat luovat omalla toiminnallaan mallin positiiviseen vuorovaikutukseen ja erilaisuuden ymmärtämiseen. Harjoitteleme monilukutaitoa – sadut, kertomukset, kuvat, media jne.

Harjoitteleme vuorovaikutustaitoja. Kasvattajilla on aikaa lasten kysymyksille, kertomuksille, ideoille. He antavat lapsille positiivisia toimintamalleja esim. ristiriitatilanteiden käsittelyyn, sanoittavat lapsen pahaa mieltä.

Kasvattajat ymmärtävät leikin merkityksen oppimisessa.





# Oppimisen ilo

Kasvattajan tehtävänä on tukea, rohkaista, kannustaa ja luoda myönteinen ja innostunut asenne oppimiseen. Kehuminen ja kannustaminen innostavat lasta oppimaan uusia asioita ja iloitsemaan onnistumisista.

Ymmärrämme leikin merkityksen oppimisessa. Toimimme pääsääntöisesti pienryhmissä (vertaisoppiminen).





# Leikki

Kasvattajilla on kannustava ja positiivinen asenne leikkiin. Tarjoamme lapsille mahdollisuuksia erilaisiin leikkeihin ja leikkiympäristöihin. Leikitaulut auttavat lasta löytämään tekemistä. Pyrimme takamaan lapsille leikkirauhan toimimalla pienryhmissä.

Kannustamme lapsia liikkuvaan leikkiin päiväkodin piha-alueella. Käytössämme on ainakin syksyn ajan kaksi piha-aluetta, jolloin lapsiryhmillä on hyvin tilaa monipuoliseen toimintaan: pyöräily, kiipeily, hippaleikit, pelit jne.



# Liikkuminen

Päiväkodissamme on liikkumiseen kannustava ilmapiiri. Liikumme lasten kanssa monipuolisesti sekä sisällä että ulkona. Liikuntavälineet ovat lasten käytössä. Päiväkodin sisätiloissa toteutamme liikuntaa pienryhmissä. Pienempien lasten siivessä on kahden ryhmän yhteinen "Peuhula", jossa lapset voivat tutustua erilaisiin liikuntavälineisiin.

Toteutamme "Puoli päivää pihalla"-toimintamallia: päiväkodin piha, puistot ja lähialue kannustavat liikunnalliseen leikkiin erilaisissa ympäristöissä.







# Oululaisuus

Päiväkotimme toimii Vihreä Lippu-periaatteiden mukaisesti. Tänä vuonna teemana on lähiympäristö. Tutustumme retkeillen omaan lähiympäristöömme. Dokumentoimme ympäristöä monin eri tavoin ( kuvataide, tvf ). Osallistumme aktiivisesti Alaköökin toimintaan. Hyödynnämme mahdollisuuksien mukaan monipuolisesti oululaista kulttuuritarjontaa. Oulun murteella puhuminen on sallittua.

Ymmärrämme, että tämän päivän oululaisuus on monikulttuurinen.





# Lasten toiveita

Rohkaisemme kaikkia lapsia tuomaan omat mielipiteensä esille ikä- ja kehitystaso huomioiden. Lasten toiveita kuunnellaan ja lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja valmisteluun. Toimimme pääosin pienryhmissä – lapsi rohkaistuu kertomaan oman mielipiteensä. Kasvattajat havainnoivat lasta ja huomioivat lapsen mielenkiinnon kohteet suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa.





# *Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle*

Jokaiselle lapselle on nimetty vastuukasvattaja, joka käy huoltajien kanssa aloitus- ja vasukeskustelut. Vastuukasvattaja perehdyttää perheet päiväkodin arkeen. Lapsen tuonti- ja hakutilanteissa vaihdamme päivittäiset kuulumiset. Pyrimme saamaan luottamukselliset suhteet kasvattajien ja huoltajien välille.



# Arviointi

Kasvattajat keskustelevat päivittäin lasten kanssa ja saavat palautetta varhaiskasvatuksen toteutumisesta. Tiimipalavereissa arvioidaan lasten vasujen ja ryhmävasun tavoitteiden toteutumista. Lasten tuonti- ja hakutilanteissa käydään päivittäin keskustelua huoltajien kanssa. Päiväkodin johtaja käy vuosittain henkilökunnan kanssa joko henkilökohtaisen tai ryhmäkehityskeskustelun, jossa arvioidaan menneen toimintakauden onnistumisia / kehittämisen kohteita.

