



Puolivälinkankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2022-2023

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



Toimintakulttuuri

- ❖ Pienryhmätoiminta on tärkeä osa lasten koko varhaiskasvatuspäivää, toteutuen kaikissa päivän tilanteissa. Pienryhmätoiminta on hyvin suunniteltua pedagogista, lapset yksilöllisesti huomioivaa toimintaa.
- ❖ Toimintakulttuurimme korostaa leikin merkitystä lapsen hyvinvoinnille ja oppimiselle.
- ❖ Oppimisympäristöjä kehitetään yhdessä lasten kanssa. Sisäympäristössä olevat kuvat auttavat lapsia arki-, siirtymä- ja oppimistilanteissa sekä leikin valinnassa. Sisä- ja ulkotiloja sekä lähiluontoa käytämme monipuolisesti hyväksi erilaisina oppimisympäristöinä.
- ❖ Eri kielet, kulttuurit ja tavat ovat osa arkeamme. Suvaitsevaisuus, turvallisuus sekä tasa-arvo ovat tärkeitä arvojamme.
- ❖ Toteutamme toimintaamme huomioiden myös kestävä kehityksen sekä kulttuurikasvatuksen toimintasuunnitelmia. Käytössämme on Hyvinvointipäiväkoti toimintamalli.



Oppimisen ilo

- ❖ Lapselle tarjotaan iänmukaista, heitä kiinnostavaa sekä sopivan haasteellista toimintaa positiivisessa ja kannustavassa ilmapiirissä.
- ❖ Oppiminen tapahtuu leikin kautta –ihmetellen ja oivaltaen.
- ❖ Lapsilla on turvallinen olo: voi iloita oppimisesta eikä epäonnistuminen pelota.



Leikki

- ❖ Lapsella on aikaa, tilaa ja rauhaa leikkiä sisällä, ulkona ja lähiluonnossa.
- ❖ Leikin/tilanvalintataulut auttavat lapsia löytämään tekemistä. Lapset valitsevat itse leikin.
- ❖ Leikkiympäristöt ovat lapsille sopivia, mielenkiintoisia ja houkuttelevia. Kasvattajat muokkaavat leikkiympäristöjä aktiivisesti yhdessä lasten kanssa.
- ❖ Käytössä on monipuolisesti leikkiä rikastuttavia tavaroita, joita vaihdellaan lasten mielenkiinnonkohteiden mukaan.
- ❖ Kasvattajat ovat läsnä, kannustavat, leikkivät mukana, ohjaavat sekä rikastuttavat leikkiä sisällä ja ulkona.



Liikkuminen

- ❖ Liikkuminen on iloinen ja tärkeä osa jokaista arkipäivää.
- ❖ Oppimisympäristöt on muokattu liikkumista mahdollistaviksi ja houkutteleviksi.
- ❖ Lähiympäristö ja luonto ovat myös osa päivittäisen liikkumisen arkista, pedagogisesti suunnitellun toiminnan toimintaympäristöä.



Oululaisuus

- ❖ Lähiympäristöön tutustutaan retkeilemällä säännöllisesti viikoittain.
- ❖ Kulttuuriympäristöön tutustutaan ikätason mukaisesti.
- ❖ Monikulttuurisuus on osa oululaisuuttamme: suvaitaan ja otetaan opiksi.
- ❖ Oulun murre kuuluu puhekielessä.
- ❖ Kotikaupunkiimme voimme tutustua myös kuvien ja erilaisten medioiden välityksellä (sanomalehdet, radio, tv, Mun Oulu-verkkomedia).



Lasten toiveita

- ❖ Aikuiset ovat sensitiivisiä kuulemaan ja huomaamaan lasten toiveita ja ajatuksia arjessa niin lasten kanssa käytyjen keskusteluiden kautta kuin havainnoimalla heidän sanatonta viestintää (ilmeet, eleet, äännähtelyt, osoittaminen). Toiveita ja ajatuksia toteutetaan arjessa yhdessä lasten kanssa.
- ❖ Oppimisympäristössä on esillä pelejä, leluja ja materiaaleja antamassa lapsille ideoita ja vinkkejä heidän omaan toimintaansa. Materiaalit tulee olla helposti lasten saatavilla.
- ❖ Lapsilla on mahdollisuus vaikuttaa itseään koskeviin asioihin varhaiskasvatuspäivän aikana ikätason mukaisesti.
- ❖ Lapset tulevat mukaan suunnittelemaan ja toteuttamaan erilaisia tapahtumia ja toimintaa päiväkotimme arjessa.
- ❖ Lasten toiveita sekä niiden toteutusta teemme näkyväksi eri tavoin, esim. toiveiden puut, valokuvat, tiedottaminen.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- ❖ Yhteistyön tavoitteena on huoltajien ja henkilöstön yhteinen sitoutuminen turvallisen ja terveen kasvun edistämiseen.
- ❖ Päiväkotimme ilmapiiri ja yhteistyö-/ toimintakulttuuri luodaan avoimeksi ja kannustavaksi.
- ❖ Vanhempien toiveita kuullaan ja pyritään toteuttamaan. Toteutuneet toiveet dokumentoidaan vanhemmille näkyväksi.
- ❖ Toimintakauden aikana perheille ja huoltajille tarjotaan monenlaisia mahdollisuuksia ja tapoja kertoa toiveitaan, ajatuksiaan sekä vaikuttaa toimintaamme, mm. tapaamiset tuonti- ja hakutilanteissa, vasu- ja esiopetuskeskusteluissa sekä erilaisissa yhteisissä tapahtumissa.
- ❖ Vanhemmille kerrotaan, kun olemme lasten kanssa onnistuneet huomioimaan heidän esittämänsä toiveen omassa toiminnassamme.



Arviointi

- ❖ Arviointi sekä palautteet mahdollistavat ja edistävät toimintamme kehittymistä.
- ❖ Arvioimme jatkuvasti toimintaamme päiväkodin jokaisen ryhmän omissa sekä koko päiväkodin yhteisissä palaverissa.
- ❖ Arviointitietoa kerätään eri tavoin ja monin menetelmin.
- ❖ Oululaisen varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamisen ja arvioinnin vuosikello ohjaa toimintasuunnitelmaamme ja sen arviointia.

