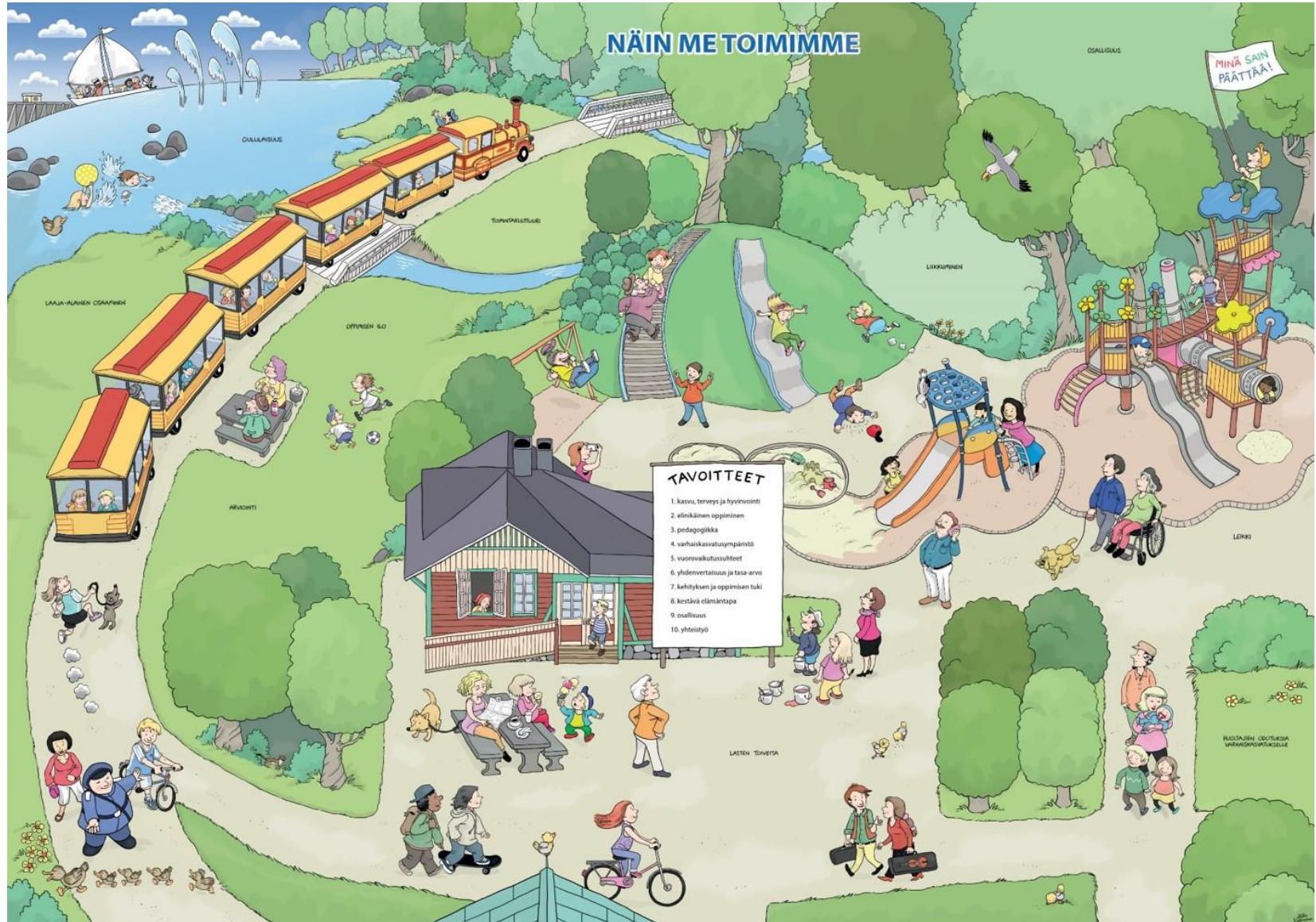




# ***Kastellin päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





# Toimintakulttuuri

Tärkeänä toimintaamme ohjaavana arvona on myönteinen vuorovaikutus . Positiivisuus ja joustavuus ovat avainasemassa arjessa. Teemme paljon yhteistyötä ryhmien välillä: yhteisiä suunnitelmia ja toisten auttamista. Aikuiset tuntevat päiväkodin kaikki lapset .

Opettelemme hyviä tapoja ja toisen kunnioittamista arjen tilanteissa päivittäin.

Aikuisten tehtävänä on luoda rauhallinen, kiireetön ja turvallinen ilmapiiri. Leikki on toiminnassamme keskiössä! Päiväkotimme työtapana on pienryhmätoiminta arjen eri tilanteissa.

Mansikoiden ryhmä on mukana hyvinvointipäiväkotimallissa tänä vuonna.

Päiväkodin piha-alue on monipuolinen. Pihassa on paljon puustoa ja ympäristön tarkkailu ja ympäristöstä huolehtiminen kuuluvat arkeemme. Olemme kestäväällä tasolla vihreä lippu –toimintaohjelmassa.

Teemme lasten arkea ja toimintaamme näkyväksi vanhemmille pedagogisen seinän avulla. Jokaisessa ryhmässä dokumentoidaan toimintaa tekstein ja kuvin.





# Laaja-alainen osaaminen

Kaikki arjen tilanteet ovat oppimistilanteita esim. pukeminen, ruokailu, leikkitilanteet , ulkoilu ja ohjatut tuokiot.

Panostamme tunne -ja vuorovaikutustaitoihin. Tunteita käsittelemme yhdessä sanoittamalla, lohduttamalla , lukemalla yms. Materiaaleina mm. Molli – ja Piki kirjat, mielenterveysseuran nukketeatteri. Ristiriitatilanteet käydään läpi keskustelemalla.

Luemme ja loruttelemme lasten kanssa päivittäin.

Tuemme lapsen omatoimisuutta yksilöllisesti- ”auta minua tekemään itse”

Opettelemme kuuntelemaan toisiamme ja ymmärtämään sen, että asioista voidaan olla eri mieltä. Hyväksymme, että kaikilla on yksilölliset taidot ja osaaminen.

Havainnoimme ja kuuntelemme lasten toiveita ja tarpeita ja otamme ne huomioon toimintaa ja toimintaympäristöä suunnitellessamme.

Lapsi saa myönteisiä kokemuksia tulemalla kuulluksi ja nähdyksi. Lapsen päivä alkaa siitä, kun hänet huomioidaan yksilöllisesti päiväkotiin tullessa.

Toteutamme ”puoli päivää pihalla” pedagogiikkaa. Päiväkodin monipuolinen piha antaa siihen loistavan mahdollisuuden. Teemme myös retkiä lähiympäristöön.

Huomioimme lasta ympäröivän kulttuurin ja juhlat.





# Oppimisen ilo

Kannustamme, kuuntelemme ja pysähdymme ihmettelemään yhdessä lapsen kanssa lapselle tärkeitä asioita. Lasten kanssa jutellaan ja ollaan kiireettömästi. Lapselle ei anneta aina valmiita vastauksia vaan häntä kannustetaan löytämään omia ratkaisuja. Aikuinen tukee lapsen pohdintaa apukysymyksin Miksi? Miten? Miltä sinusta tuntui?

Iloitsemme lapsen onnistumisista ja teemme lapsen oppimisesta kannustavaa esim. tarroin, aplodein , kehuin..lapselle mieluisin keinoin. Kerromme vanhemmille tekemisistä ja uusista oivalluksista ja taidoista.

OPPIMINEN TAPAHTUU LEIKIN KAUTTA!



# Osallisuus

Suunnittelemme toimintaa ja muokkaamme oppimisympäristöä lapsen mielenkiinnon kohteiden pohjalta. Havainnoimme ja kuuntelemme lasten toiveita ja tarpeita ja otamme ne huomioon toimintaa ja oppimisympäristöä suunnitellessamme.

Hyödynnämme kuvia oppimisympäristössä-lapset saavat valita leikkinsä / mieluisen tekemisen.

Myös vanhempia kuuntelemme lapsen mielenkiinnonkohteiden selvittämisessä (päivittäiset tapaamiset, vasut, vasukeskustelut).

Lapset ovat toiminnan suunnittelussa mukana oman ikätasonsa mukaisesti esim. vihreä lippu raati , lasten haastattelut, päiväkodin yhteiset tapahtumat , joihin ryhmät suunnittelevat ja toteuttavat yhteistä ohjelmaa.



# Leikki

Lapsen leikkivät pienryhmissä. Aikuinen on leikin havainnoija ja leikin rikastuttaja ohjaamalla/olemalla mukana leikissä. Leikin avulla harjoittelemme tunteiden hallintaa ja niiden käsittelemistä, toisen huomioonottamista ja vastavuoroisuutta. Keskitymme yhteen leikkiin kerrallaan ja leikkiä saa halutessaan jatkaa. Otamme lapset mukaan suunnittelemaan ja toteuttamaan leikkiympäristöä ja omaa leikkiään. Leikin moninaisuutta tuodaan esiin kuvin ja kertomalla leikeistä vanhemmille.

Leikissä harjoittelemme myös:

- lelujen käsittelyä
- leikin siivoamista
- oman vuoron odottamista, lelujen vuorottelua
- kompromissien tekemistä, joustamista
- kaveritaitoja-ketään ei jätetä yksin



# Liikkuminen

Lapset harjoittelevat perusliikuntataitoja sisä- ja ulkotiloissa esim. tasapainoilu, kiipeily, palloilu, portaissa käveleminen. Piha-alue on monipuolinen ja maasto vaihteleva-se kannustaa omaehtoiseen liikkumiseen . Aikuiset opettavat lapsille piha- ja liikuntaleikkejä. Teemme retkiä lähiympäristöön.

Talvisin päiväkodin aidan taakse tehdään hiihtolatu , joka on ahkerassa käytössä.

Sisällä käytössämme on monipuolinen liikuntavälineistö.





# Oululaisuus

Vihreän lipun päiväkotina osa oululaisuuttamme on kestävän kehityksen polku. Kädentöissä käytämme myös luonnon –ja kierrätysmateriaaleja.

Vaalimme lähiympäristöä pitämällä sen siistinä. Päiväkodin piha-alueella asustaa oravia ja pikkulintuja, joita tarkkailemme. Oulujoki eri vuodenaikoina tulee tutuksi rannalle tehtävien retkien kautta.

Kuuntelemme ja laulamme oululaista lastenmusiikkia. Myös perinneleikit ja –laulut tulevat lapsille tutuiksi vuoden aikana.

Hyödynnämme tietotekniikkaa oululaiseen lastenkulttuuriin tutustumisessa.

Päiväkodin oma Jukka-pappa vierailee päiväkodissa säännöllisesti.

Oululaisen varhaiskasvatuksen 120v juhluvuonna 2021 rakennamme päiväkotiin vanhoista leluista, tavaroista ja valokuvista vaihtuvia näyttelyitä. Kastellin päiväkoti sijaitsee kulttuuri-historiallisesti arvokkaassa miljöössä. Päiväkotirakennus on rakennettu v 1890.



# Lasten toiveita

Aikuinen havainnoi lasten mielenkiinnon kohteita ja varmistaa niiden toteutumisen toiminnassa. Isompien lasten kanssa mietitään ja suunnitellaan yhdessä toimintaa. Lelut, pelit yms ovat ryhmätiloissa lasten vapaasti saatavilla.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Päivittäisissä tulo- ja hakutilanteissa kuullaan vanhempien ajatuksia ja odotuksia. Myös varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut antavat mahdollisuuksia kuulla ja vastata vanhempien ajatuksiin ja toiveisiin.

Alkusyksyllä 2020 vanhemmilta kysyttiin toiveita ja ajatuksia tälle toimintakaudelle .

Kysyimme myös missä olemme onnistuneet ja mitä pitäisi kehittää/parantaa. Alla muutamia nostoja:

- Vanhemmat olivat tyytyväisiä lapsen kohtaamiseen .Aamulla saapuessa lapsi huomioidaan yksilöllisesti omassa ryhmässä, mutta mukavalta tuntuu myös muiden ryhmien aikuisten huomiointi oman lapsen kohdalla
- Lapsi kertoo mukavia asioista ,joista huokuu hyvä ryhmähenki
- lapsi viihtyy ja tulee iloisena kotiin
- Lapsi kertoo innoissaan omasta osallistumisesta

Toiveena esitettiin enemmän ulkoilua.



# Arviointi

Havainnoimme ja kuuntelemme lasta päivittäin ja seuraamme hänen kiinnostuksen kohteitaan. Vanhempien kanssa päivittäisissä keskusteluissa arvioidaan toimintaa sekä lapsen viihtymistä päiväkodissa. Arviointia tehdään myös lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa.

Henkilökunta arvioi ryhmän toimintaa päivittäin sekä ryhmäpalaverissa . Ryhmävasua päivitetään viikottain .

Lapsilta kysytään toiminnasta: oliko kivaa ? mistä lapsi ei pitänyt, mitä haluaa lisää? jne. Arviointia tehdään lasten kanssa keskustelemalla, kuvin tai esim. peukuttamalla.

